Утверждаю

Директор

ГБОУ ООШ. пос.Подгорный

Т.С.Ямщикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы психолого -педагогического консилиума (ППк)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- Выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся (воспитанников) для последующего принятия решений о направлении обучающихся на ТПМПК и дальнейшей организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого- педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

**Тема заседаний ППк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. | Директор  | Август |
| Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Директор |
| Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Председатель ППк |
| 2 | Комплектование списков новых учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Председатель ППк, Члены ППк | Сентябрь  |
| Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| 3 | Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. | Члены ППк, педагог-психолог | Декабрь  |
| Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. | Члены ППк,педагог-психолог |
| Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Члены ППк |
| 4 | Анализ работы по выявлению, развитию и поддержки одаренных и талантливых детей | Члены ППк,Председатель ППк, советник директора по воспитанию  | Март  |
| Определение готовности обучающихся к сдаче ОГЭ.  | Члены ППк,Председатель ППк, |
| Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Члены ППк,Председатель ППк, |
| 5 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2023-2024 год. | Председатель ППк | Май  |
| Составление плана на следующий учебный год. | Председатель, ППк, члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |

**Работа по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Диагностическое направление** |
| 1 | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи | сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 3 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль  | Члены ППк |
| 4 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов. | Февраль-март | Члены ППк |
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** |
| **Родители (законные представители)** |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | Сентябрь  | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течении года | Члены ППк |
| **Педагоги** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течении года | Члены ППк |
| **Учащиеся** |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | По необходимости | Члены ППк |
| 2 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | По необходимости | Члены ППк |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | В течении года | Педагог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагог |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | В течении года | Педагог |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | В течении года | Педагог-психолог,логопед, педагог |
| **Просветительское направление** |
| 1 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | По графику | Члены ППк |
| 2 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | По графику | Члены ППк |
| **Педагоги** |
| 1 | Организации и планированию работы с обучающимися,имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | По графику | Члены ППк |
| **Экспертное направление** |
| 1 | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Участие в супервизии особых случаев из практики. | По необходимости | Члены ППк |
| 3 | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Экспертиза , индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 5 | Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися | Апрель  | Члены ППк |
| 6 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | Апрель-май | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за прошедший год. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | В течении года | Педагог |
|  | Написание протоколов ППк | В течении года | Члены ППк |
| 1 | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | В течении года | Члены ППк |