Утверждено:
приказом № 380-од
от «21» декабря 2023 года
Директор:
_____Т.С. Ямщикова

Ямщикова Татьяна Сергеевна

Подписан: Ямщикова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ пос.Подгорный, CN=Ямщикова Татьяна Сергеевна, E=podgor_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Согласовано:
Председатель профкома
_____ М.Х. Куздавлетова

«21» декабря 2023г.

Председатель Совета школы:
«21» декабря 2023 года

_____Н.А. Крыгина

Положение
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принято
общим собранием трудового коллектива
ГБОУ ООШ пос. Подгорный
«21» декабря 2023 г.
Протокол №2

Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ пос. Подгорный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ пос. Подгорный, (далее – Положение), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Трудовым Кодексом РФ.

2. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3. Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237, от 11.12.2019 N 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.11.2020 N 949, от 14.07.2021 N 481, от 30.08.2021 N 629, от 23.12.2021 N 1056, от 25.03.2022 N 169, от 08.12.2022 N 1108, от 13.02.2023 N 103, от 09.06.2023 N 462, от 17.08.2023 N 665, от 05.12.2023 N 975, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016))

4. Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчёта нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 27.10.2011 N 702, от 31.10.2012 N 600, от 21.03.2013 N 107, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 15.12.2016 N 736, от 01.02.2017 N 62, от 15.01.2018 N 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, от 25.03.2022 N 169, от 26.10.2022 N 893, от 08.12.2022 N 1108, от 09.06.2023 N 462, от 16.08.2023 N 650, от 05.12.2023 N 975, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576)

5. Постановлением Правительства Самарской области от 06.07.2023 N 539 "Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области и утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях Самарской области"

6. Постановлением Правительства Самарской области от 03.05.2023 N 365 "Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях"

7. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

8. Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июля 2017 года N 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (с изменениями на 9 октября 2019 года (в ред. Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2019 N 865-р))

9. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013г № 3-од, от 28.06.2013г № 281-од, от 04.09.2014г № 278-од, от 09.09.2015 № 365-од, от 20.12.2016 № 408-од, от

03.07.2017г № 262-од, от 13.03.2018 N 100-од, от 29.12.2018 N 464-од, от 14.12.2020 №555-од, от 14.01.2022 N 8-од).

10. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014г. № 237-од, от 13.02.2015 № 50-од, от 03.07.2017 № 262-од).

11. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями внесенными приказом министерства образования и науки Самарской области от 12.12.2022 N 753-од).

12. Уставом ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

13. Коллективным договором между работодателем и трудовым коллективом ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы сотрудника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые. Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам учреждения за фактически отработанное время.

1.4. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения.

1.5. Положение является локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат.

1.6. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Советом школы и с председателем первичной профсоюзной организацией школы, утверждается директором школы.

1.7. Настоящее Положение вступает с в силу с 01.01.2024 года и действует до 31 декабря 2026 года.

1.8. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.6. настоящего Положения.

1.9. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов.

2. Цели, задачи и принципы установления стимулирующих выплат

2.1. Цель:

- повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на улучшение качества образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование кадрового потенциала,
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования,
- развитие творческой активности и инициативы, и др.

2.3. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества труда работника.

2.4. Распределение стимулирующей части ФОТ школы основано на следующих принципах:

- адекватность - размер выплаты должен быть соответственным размеру проделанной работы,
- объективность - сумма выплаты стимулирующего характера должна быть основана на справедливой оценке результатов работы организации и каждого ее сотрудника,
- предсказуемость - каждый сотрудник должен знать, сколько он может получить денег за свой труд, система формирования выплат должна быть понятной и доступной,
- своевременность - поощрение должно быть выдано сразу после достижения определенного результата,
- прозрачность - система формирования и начисления поощрительных мер должна быть понятна каждому работнику.

3. Условия и основания назначения стимулирующих выплат работникам школы и их отмены

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей возложена на данного работника;

• отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат являются:

- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний;
- результаты материалов самоанализа деятельности работников;
- ходатайства заместителей директора, главного бухгалтера – для работников бухгалтерии и заведующего хозяйством – для обслуживающего персонала (в соответствии с видами ежемесячных стимулирующих выплат).

3.3. Для регистрации листов самоанализа ответственный работник, назначенный приказом директора школы, оформляет журнал регистрации входящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается, заверяется подписью директора и печатью школы. Данный журнал находится на ответственном хранении у ответственного работника, назначенного приказом директора школы.

3.4. Условия для снижения стимулирующих выплат:

• наличие обоснованной жалобы.

При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника до окончания срока действия надбавки, доплаты.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, и производится на основании приказа директора учреждения с указанием причин снижения.

3.5. Условиями отмены стимулирующих выплат:

• наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, с момента получения травмы учащимся;

• наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования комиссией;

• наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией;

• при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, с момента назначения.

3.6. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней

заработной платы руководителя школы и средней заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

4. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда в ГБОУ ООШ пос. Подгорный

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда: не менее 21% - на стимулирование АХП, до 3% - на стимулирование директора школы, до 6% - на стимулирование заместителей директора, не более 70% - на стимулирование педагогических работников (для школы). При этом стимулирующий фонд школы, делится на две части:

- не менее 50% направляется на выплату стимулирующих премий по итогам учебного года предшествующего премиального периода;
- не более 50% направляется на выплату ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение будущего премиального периода (по критериям).

Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора школы дважды в год: в сентябре за период работы с января по август, в январе за период работы с сентября по декабрь и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

Для структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, процентные соотношения определены в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.2. Установленные работникам стимулирующие выплаты исчисляются в рублях, процентах и баллах. «Цена» 1 балла устанавливается исходя из суммы стимулирующей части ФОТ и количества общих баллов.

4.3. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- доплаты и надбавки стимулирующего характера;
- премии;
- иные выплаты.

4.4. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и включаются в среднюю заработную плату работников.

4.5. Стимулирующие выплаты работникам школы назначаются 2 раза в год (сентябрь и январь) и выплачиваются ежемесячно, а директору и заместителям директора - один раз в год на основании Критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Порядок установления надбавок (доплат)

5.1. Надбавка (доплата) является постоянной дополнительной денежной выплатой к базовому окладу. Надбавки устанавливаются за высокую

результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и другие качественные и качественные показатели труда конкретного работника.

5.2. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности или на основе ходатайства заместителей директора, главного бухгалтера – для работников бухгалтерии и заведующего хозяйством – для обслуживающего персонала.

5.3. Стимулирующие надбавки (доплаты) назначаются каждому работнику школы индивидуально, на основе материалов самоанализа их деятельности, которые заполняются в соответствии с утверждёнными критериями согласно приложению №1 и приложению №2 к настоящему Положению. Форма сдачи материалов самоанализа деятельности работников утверждена в Приложении №3 к настоящему Положению.

5.4. Материалы по самоанализу деятельности за предыдущий период представляются работниками в комиссию по распределению по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в следующие сроки:
до 15 сентября включительно (за период работы с января по август),
до 15 января включительно (за период работы с сентября по декабрь).

5.5. В состав комиссии могут входить:
- заместители директора;
- руководители методических предметных объединений школы;
- председатель профсоюзного комитета;
- члены Совета школы;
- другие сотрудники учреждения.

5.5. На заседании комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда проводится анализ соответствия материалов самоанализа работников своей работы и показателей деятельности, представленной в аналитической информации:

- комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов деятельности работников в течение 3 дней;
- согласовывает с заместителями директора и заведующим хозяйством достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывают количество набранных работниками баллов;
- члены комиссии должны индивидуально ознакомить каждого работника с набранным количеством баллов, объясняя снижение или повышение баллов собственной профессиональной деятельности, под роспись. Работник на листе самооценки ставит свою подпись о согласовании;
- произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии;
- директор школы представляет в Совет школы обобщённую аналитическую информацию о деятельности работников по критериям в виде свода не позднее 19 сентября и 19 января для рассмотрения;

- Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников в течение одного дня;
- приказы по стимулирующим выплатам издаются до 21 сентября включительно и 21 января включительно соответственно по итогам решения комиссии по распределению стимулирующего фонда и на основании предложений Совета школы.

5.6. В случае несогласия работника с оценкой комиссией его профессиональной деятельности комиссия обязана повторно рассмотреть материалы самоанализа. Основанием для повторного рассмотрения материалов самоанализа работника может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Не согласие работников с результатами оценки комиссией по другим основаниям не принимаются и не рассматриваются. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного несогласия работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу после утверждения их комиссией.

6. Порядок установления разовых премий

6.1. Приказом директора школы могут выплачиваться разовые премии конкретным работникам за достижение высоких индивидуальных (коллективных) результатов. Разовая премия - материальное поощрение работников за особые достижения в труде. Применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников. Основанием для премирования является служебная записка или ходатайство заместителя директора, заведующего хозяйством и других ответственных сотрудников.

6.2. Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда вправе премировать работников школы согласно п. 8 настоящего Положения.

6.3. Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников осуществляется приказом директором школы. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от заработной платы или в абсолютных величинах.

6.4. Разовые премии выплачиваются за интенсивность и напряженность в работе с 1 дня трудоустройства, выраженное в достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

- Эффективное курирование проектов различной направленности, курирование предметов, школьного сайта и другое, выраженные в достижении декомпозированных показателей;
- Эффективное и результативное сопровождение одаренных детей;
- Эффективная и качественная организации научно-методической и экспериментальной работы, выраженное в получении планируемых результатов при реализации инновационных программ;
- по итогам подготовленности к новому учебному году;
- премия по итогам эффективной и качественной работы за определенный период времени и другое.

6.5. Размер премии определяется директором и фиксируется в приказе.
6.6. Премирование по итогам работы за определенный период осуществляется за счет экономии средств из фонда оплаты труда.

7. Компетенция комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда

7.1. В компетенцию комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда входит оценка материалов по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями и показателями качества труда работников.
7.2. Состав комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда и срок действия ее полномочий утверждается приказом директора школы ежегодно. Количественный состав комиссий 5 человек (школа) и 3 (структурное подразделение).
7.3. Заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда проводятся 2 раза в год и по мере необходимости.
7.4. Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда на заседании:

- рассматривает материалы по самоанализу работников;
- согласовывает материалы по самоанализу работников с заместителями директора школы, заведующим хозяйством;
- принимает решение по установлению стимулирующих выплат работникам большинством голосов путем открытого голосования;
- осуществляет подсчет баллов и расчет стоимости одного балла по каждой категории персонала.

7.5. К протоколам прилагаются аналитические материалы.
7.6. В случае отсутствия хотя бы одного из членов комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда по уважительным причинам, издается приказ директора на его замену.
7.7. В протоколе заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда указывается:

- наименование школы;
- дата, место проведения заседания, порядковый номер заседания;

- число членов, установленное для комиссии, и число членов, присутствующих на заседании;
- вопрос повестки дня;
- краткая или полная запись выступления участника заседания;
- результаты голосования по каждому работнику с указанием количества баллов;
- подписи председателя и членов комиссии.

7.8. Главный бухгалтер школы предоставляет в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда аналитические материалы по размеру стимулирующего фонда оплаты труда (установленный стимулирующий фонд оплаты труда, размер стимулирующего фонда по категориям работников и в разрезе постоянных выплат, остатка к распределению и т.д.) и содействует при подсчете количества баллов и стоимости балла.

7.9. Каждый член комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда имеет один голос. Решения комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании комиссии членов комиссии. При равенстве голосов Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.10. Член Комиссии может быть выведен из её состава в следующих случаях:
- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- при увольнении.

8. Виды ежемесячных стимулирующих выплат

В ГБОУ ООШ пос. Подгорный могут быть установлены следующие виды стимулирующих выплат:

Категория работника	*Основание для установления*	*Размер*

Педагогический персонал (учитель, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель, методист, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие)	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по эффективной работе автоматизированной системы управления ресурсами системы образования (АСУ РСО) при организации образовательного процесса школы	до 20000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественное и своевременное наполнение школьного сайта в соответствии с законодательством	до 20000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за результативную работу и руководство центром «Точка Роста»	до 10000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественному и результативному руководству ППк	до 10000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной организации «Утреннего фильтра» с бесконтактной термометрией	до 8000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественное создание условий для образовательного процесса	до 20000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по организации результативной работы с детьми из социально-неблагополучных семей	до 5000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественное и результативное участие в общественных мероприятиях (субботник, ремонт, волонтерство, акции и пр.)	до 200% заработной платы
	- Надбавка за интенсивность и напряженность по предоставлению и обобщению эффективного педагогического опыта на различных уровнях	до 20000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при разработке и реализации социально-значимого проекта	до 20000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественное ведение документации и руководство методическими объединениями учителей	до 1000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при результативной реализации проекта «Школьный спортклуб»	до 1000,00 рублей
	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при организации и качественной реализации социального	до 5000,00 рублей

	проекта «Школьная служба примирения» - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по организации качественной работы наставника с молодым специалистом - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных программ развития школы на высоком профессиональном уровне - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественную разработку проектов нормативных документов учреждения - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по организации качественных индивидуальных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья для достижения планируемых результатов - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной организации профилактической работы с обучающимися - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной организации профориентационной работы с обучающимися - за интенсивность и напряженность труда при организации РДДМ, Орлята России, волонтерского движения, патриотического воспитания обучающихся и пр. (если не входит в должностные обязанности) - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной организации работы ученического самоуправления - Надбавка за интенсивность и напряженность труда при организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и взаимодействию с межведомственными органами	до 3000,00 рублей до 200 % заработной платы до 200 % заработной платы 1 индивидуальное занятие – 140,00 рублей до 5000,00 рублей до 5000,00 рублей до 5000,00 рублей до 5000,00 рублей до 5000,00 рублей
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при разработке и реализации социально-значимого проекта – Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной разработке и внедрению образовательных программ, в том числе по внеурочной деятельности	до 20000,00 рублей до 20000,00 рублей

	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных программ развития школы на высоком профессиональном уровне - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественную разработку проектов нормативных документов учреждения	до 200% заработной платы до 200% заработной платы
Заведующий хозяйством	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при качественной организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех объектов учреждения - Надбавка за интенсивность и напряженность труда при высокой результативности реализации программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественному обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за высокую оперативность и качественное устранение аварийных ситуаций	до 200% заработной платы до 20000,00 рублей до 20000,00 рублей до 200% заработной платы
Главный бухгалтер	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной и своевременной подготовке, и сдаче ежемесячной, ежеквартальной и годовой отчетности (в сжатые сроки и в отсутствии просроченной кредиторской задолженности) - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной работе в модулях автоматизированных информационных систем	до 200% заработной платы до 20000,00 рублей
Делопроизводитель, специалист по закупкам	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественной работе в модулях автоматизированных информационных систем - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качественную разработку проектов нормативных документов учреждения	до 20000,00 рублей до 200% заработной платы
Водитель автомобиля	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда при безопасной перевозке детей для их участия в мероприятиях различной направленности	до 20000,00 рублей
Гардеробщик, уборщик служебных	- Надбавка за интенсивность и напряженность труда за высокую	до 200%

помещений, помощник воспитателя, кладовщик, машинист по стирке белья, повар, кухонный работник, дворник, слесарь-сантехник, повар, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сторож	оперативность и качественное устранение аварийных ситуаций - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по подготовке к новому учебному году - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по озеленению и благоустройству здания и территории учреждения - Надбавка за интенсивность и напряженность труда по качественному обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения - Надбавка за интенсивность и напряженность труда за качество и оперативность при раздаче пищи	заработной платы до 10000,00 рублей до 10000,00 рублей до 20000,00 рублей до 10000,00 рублей

Ежемесячная надбавка за выслугу лет в школе:

- в зависимости от стажа работы иным педагогическим работникам, специалистам и служащим по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Руководители, специалисты и служащие:

- от 3 до 10 лет стажа – 2% от оклада,
- свыше 10 лет стажа – 4% от оклада.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет в детском саду:

- в зависимости от стажа работы по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Ежемесячная надбавка за протяженность маршрута и выслугу лет водителю автобуса:

- в зависимости от протяженности маршрута:

при средней протяженности 40-70км в день 125% от оклада,
при средней протяженности свыше 70км в день 150% от оклада,

- в зависимости от стажа работы:

от 5-10 лет 125% от оклада,
свыше 10 лет 150% от оклада.

В случае образования экономии ФОТ по итогам месяца (квартала, года) приказом директора школы могут выплачиваться единовременные премии за качественное и результативное выполнение обязанностей, в том числе к юбилейным датам.

9. Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЕИА	Государственная итоговая аттестация
ФИЛИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФЕОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	
РФ	
КЭС	

Ограниченные возможности здоровья Российская Федерация Контролируемые элементы содержания

Обозначение	Описание
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества
ГИС АСУ РСО	образования Г осударственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ ВФСК ГТО	Средства массовой информации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и
ФГОС ДО	нормативы Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО НПА ОСДЮСШОР	Среднее профессиональное образование Нормативно-правовой акт Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС МС МСМК ТНР ФФН ЗПР РАС УО	Кандидат в мастера спорта Мастер спорта Мастер спорта международного класса Тяжелые нарушения речи Фонетико-фонематическое недоразвитие Задержка психического развития Расстройство аутистического спектра Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР ЭОР НЭБ ЛитРес	Цифровой образовательный ресурс Электронный образовательный ресурс Национальная электронная библиотека Компания ЛитРес

Приложение 1

1.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **УЧИТЕЛЯ**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	**Измеритель**	**Показатель**	**Баллы**	Шкала оценивания
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	выписка из отчётов в АСУ РСО	Положительная динамика	1	
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	выписка из отчётов в АСУ РСО	Снижение	1	
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	выписка из отчётов в АСУ РСО	Соответствует Выше	1	
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Данные фис око, выписка	75% и выше	1	
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Протоколы ОГЭ	На уровне Выше		
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Протоколы ОГЭ	75% и выше	5	
1.7.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х	Данные фис око,	по одному предмету-1 балл;	3	

	классов результатам ВПР	выписка	по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла		
1.8.	**до**ля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году по своему предмету (в 4 классе):	Данные фис око, выписка	50-70% - 1 балл; 70- 80% - 2 балла	2	
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие Сниж. На 50% Постановка	0,5 1 -2		
1.10	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Приказ, отчет о проделанной работе за период	От 25-40%	1	
1.11	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	Районный	1	
			Окружной	2	
			Областной	3	
1.12	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Заявка, наградной материал	От 70% до 95%		
	1.Участие в конкурсах школьного уровня	заявка, наградной материал	От 30%	0,5	
	2. Призер конкурсов школьного уровня			1	
	3. Участие в конкурсах районного уровня			1	
	4. Призер конкурсов районного уровня		От 35%	2	
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			2	

	6. Призер конкурсов окружного уровня			3	
	7. Участие в конкурсах областного уровня			3	
	8. Призер конкурсов областного уровня		От 10%	4	
	9.Участие в конкурсах российского уровня			5	
	10. Призер конкурсов российского уровня			6	
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	заявка, наградной материал	От 5-20%	2	
1.14	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	жалоба	Отсутствие	1	
			имеется	-1	
2.	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)		за каждого ученика		
	1. Участие в школьной конференции	списки, наградной материал		1	
	2. Победители школьной конференции			2	
	3. Участие в районной конференции			2	
	4. Победитель районной конференции			3	
	5. Участие в окружной конференции			3	
	6. Победитель окружной конференции			4	
	7. Участие в областной конференции			4	
	8. Призер областной конференции			5	
	9. Участие во всероссийской конференции			6	
	10. Призер всероссийской конференции			10	
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня):	списки приказ по ОУ		Индивидуальные результаты	Команд-ные результаты

	- Участие (очно):	наградной материал			
	-победитель на уровне школы			1	1
	-победитель на уровне района			2	2
	-победитель на уровне округа			3	3
	-победитель на уровне области			4	4
	-участие во Всероссийских конкурсах (Белая ладья, Золотая шайба, Кожаный мяч и т.д.			4	4
2.3.	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Протокол. Отчет	100%	2	
			86% -95%	1	
			80%-85%	0.5	
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Протокол олимпиады	За каждого ученика		
	школьного этапа			0,5	
	районного этапа			1	
	окружного этапа			3	
	призеров областного этапа			4	
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Заявка. Сертификат	За каждого ученика	4	
2.6.	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	отчет о проделанной работе за период (скриншот)	40-50%	3	
			30-40%	2	
			20-30%	1	
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	наградной материал	за каждого ученика	3	
3.	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**				
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся;	протоколы	За каждый протокол за отчетный период	1	

	внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО				
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	отчет о проделанной работе за период	Положительная (сравнительная) динамика	1	
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	Справка администратора		3	
3.4.	По результатам мониторинга по ФГ: увеличение учащихся к продолжению образования:	мониторинг	а)3,4 уровня - (за каждого ученика); б)5,6 уровня - (за каждого ученика)	3 5	
3.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие		2	
4.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**				
4.1.	Участие педагога в работе экспертных, рабочих, творческих групп и в качестве члена жюри	распоряжение приказ	Российский	5	
			Областной	4	
			Окружной	3	
			Районный	2	
			Школьный	1	
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	Протокол участия		1	
4.3.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами	Протокол участия	Область	4	
			Округ	3	
			Район	2	

	(распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)				
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	заявка наградной материал		заочная	очная
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4
	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10
4.5.	Наличие публикаций педагога и работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. Освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ. В т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Копия публикаций	**уровень**	**участие**	
				заочное	**очное**
			Российский	1	5
			Областной	1	4
			Окружной	1	3
			Районный (отд. Статья в газету о событиях в школе)		3
			Областной	4	
			Окружной	3	
			Районный	2	
			Школьный	1	
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Заявка. Наградной материал		1	
5.	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	табель	80-85% 86% и более	1 2	

5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса (1 раз в год, в конце учебного года)	Акт		1	
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Знаки ГТО	За каждого ученика	1	
5.4.	Наличие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транс-портных происшествий по вине учащихся	Протокол		-2	
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества. В т.ч кабинетах Точка Роста	Результат участия		2	

1.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заместителей директора по УВР школы**

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	**Эффективность процесса обучения**			
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл			1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла			3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл			1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла			2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла			2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла			2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла			2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале:			2

	95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла			2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балла			2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла			2
1.13	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла			2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл			1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл			1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл			1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более – 2 балла			2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла			2

1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл; положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)			2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)			3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся – 1 балл			1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла			2
Итого				44
2.	**Эффективность воспитательной работы**			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете – 1 балл			1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) – 1 балл (*подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИН СО)*			1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл			1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона – 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)			1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)			1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда – 1 балл			1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного – 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла			1

2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на *муниципальном уровне* или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на *уровне образовательного округа:* 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне *области: 1-2 человека* – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на *всероссийском или международном уровнях* – 2 балла			2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл			1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл			1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла			2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше -1 балл			1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл			1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл			1
Итого:				17
3.	**Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения**			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)			1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2			2

	балла			
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла *(баллы могут суммироваться)*			1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
Итого:				5,5
4.	**Эффективность обеспечения доступности качественного образования**			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл			1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл			1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
Итого:				5
5.	**Эффективность управленческой деятельности**			

5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне -3 балла			3
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл			1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла			2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла			2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			2
Итого:				13
6.	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше -1 балл			1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл			1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла			1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл			1
Итого:				4,5
7	**Эффективность использования и развития ресурсного**			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1			1

	балл			
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл			1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла			2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне– 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла			3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла			2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла			2
Итого:				11
ВСЕГО:				100

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заместителей директора по УВР структурного подразделения**

№	**Критерий оценивания**	**Значение по критерию**	**Кол-во набранных баллов** (заполняется	**Максимальное кол-во баллов**

			специалистом органа управления образованием)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	**Обеспечение качества дошкольного образования**			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла *(баллы могут суммироваться)*			3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей – 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более – 5 баллов			5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования – 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования – 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. Образования – 5 баллов			5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе – 4 балла; победа во втором (очном) этапе – 6 баллов.			6
	Итого:			19
2.	**Эффективность организации воспитательной работы**			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 – 8 лет: 10% - 1 балл; 10% - 15% - 2 балла; 16% - 24% - 3 балла; более 24% - 5 баллов			5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МоиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа – 3 балла (*баллы могут суммироваться*)			4

Итого:				9
3.	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников**			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла			5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)			5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше – 5 баллов			5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 балла			3
Итого:				18
4.	**Эффективность управленческой деятельности**			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов *(баллы могут суммироваться)*			9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл (*по итогам отчетного года*)			5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла *(баллы могут суммироваться)*			6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла			2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2

4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. Отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов – 4 балла.			4
	Итого:			30
5	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на российском уровне – 5 баллов			5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла			3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО – 2 балла; выше -3 балла			3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл; выше целевого показателя – 4 балла			4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 – 64% - 1 балл; 65 – 79% - 2 балла; 80% и более – 4 балла			4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 – 29 % - 3 балла; 30 % и более – 5 баллов			5
Итого:				24
ВСЕГО:				100

30 – 40,5 баллов – 0,25 %;
41 – 50,5 баллов – 0,5 %;
51 – 60,5 баллов – 1 %;
61 – 69,5 баллов – 1,5 %;
70 баллов и более – 2 % от стимулирующего фонда.
% от СЧ ФОТ устанавливаются в соответствии с количеством набранных и утвержденных баллов на 1 год.

1.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

№ п/п	Критерии	**Измеритель**	**Показатель**	**Баллы**	Шкала оценивания
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	отчет	Положительная динамика	1	
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	отчет о проделанной работе	Наличие	1	
1.3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	отчет о проделанной работе	Доля положительно разрешенных конфликтов	1	
1.4.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	Школьный Районный Окружной Областной	1 2 3 4	
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	распоряжение приказ	Школьный Районный Окружной Областной	1 2 3 4	

1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Журнал регистрации	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 1 1,5 2		
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Журнал регистрации	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 1 1,5 2		
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Журнал регистрации	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	0,5 1 1,5 2		
1.9.	Работа в ШППк	Протоколы		1		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Копия публикаций	уровень	**участие**		
				заочное	**очное**	
			Российский Областной Окружной Районный (отд. Статья в газету о событиях в школе) Областной Окружной Районный Школьный	**1** **1** **1** **4** **3** **2** **1**	**5** **4** **3** **3**	

2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие		2	
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер)	заявка наградной материал		заочная	очная
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4
	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	заявка наградной материал		заочная	очная
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4

	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	заявка наградной материал		1	
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	заявка наградной материал		заочная	очная
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4
	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Рекомендации, пособия, материалы		1	
3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества	Заявка. Наградной материал		1	

	образовательной организации по модели педагог-педагог				
4. Исполнительская дисциплина					
4.1	Ведение и своевременная сдача документации			1	

1.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-библиотекаря**

№ п/п	Критерии	**Измеритель**	**Показатель**	**Баллы**	Шкала оценивания
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	отчет	до 45%; свыше 45%;	1 2	
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	отчет о проделанной работе	до 20 посещений; свыше 20 посещений	1	
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	отчет о проделанной работе	12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1	
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	отчет о проделанной работе	от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	1	
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	отчет о проделанной работе	до 75% от общего количества обучающихся;	1	
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в	отчет о проделанной	до 20% от общего	1	

	совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	работе	количества обучающихся;			
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период		Отсутствие	1		
2. 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек; свыше 3-х человек	уровень	**участие**		
				заочное	**очное**	
			Российский Областной Окружной Районный (отд. Статья в газету о событиях в школе)	**1** **1** **1**	**5** **4** **3** **3**	
3. 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок; - свыше 10-разработок		1 2		

3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да/нет Да/нет		1	
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	заявка наградной материал		1	
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	заявка наградной материал		заочная	очная
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4
	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	Рекомендации, пособия, материалы		1	

	учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие				
3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Заявка. наградной материал		1	
4. 4.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**				
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Заявка	Школьный Окружной Областной	1 2 3	
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Заявка	Школьный Окружной Областной	1 2 3	

1.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

№ п/п	**Наименование критерия**	**Обоснование** (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)	**Показатель**	**Баллы** (указывается количество баллов по критерию)	
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы за период от общего числа обучающихся		- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл		
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы за период, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	отчет о проделанной работе, наградной материал	- 1-4 мероприятий – 0,5 балла - 5-9 мероприятий - 1 балл - 10-13 мероприятий - 2 балла		
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	отчет о проделанной работе	- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл		
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	отчет о проделанной работе	- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-2 событий в каникулярный		

			период - 0,5 балла - более 3 событий в каникулярный период - 1 балл		
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	Информационные и иные подтверждающие материалы	- не предоставлено - 0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями - 0,5 балла - представлено в срок, без замечаний - 1 балл		
6	**Дополнительный показатель**: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	Подтверждающие документы	- от 0 до 4 баллов		
7	Увеличение по сравнению с предыдущим периодом роста уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность	отчет о проделанной работе, положительная динамика	Количество детей, вовлеченных в общественно-полезную деятельность: - на уровне муниципалитета – 0,5 баллов; - на уровне региона – 1 балл; - являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций -1,5 балла Баллы не суммируются.		
8	Увеличение по сравнению с предыдущим периодом количества адресного вовлечения трудных/нестандартных подростков	отчет о проделанной работе,	Количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку:		

		положительная динамика	- на уровне класса – 0,5 баллов; - на уровне школы – 1 балл; - на уровне муниципалитета – 1,5 балла; - на уровне региона – 2 балла; - на Всероссийском уровне – 2,5 балла Количество детей, у которых есть наставники (на конец года) – 1 балл. Баллы не суммируются		
9	Увеличение по сравнению с предыдущим периодом количества детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов	отчет о проделанной работе, положительная динамика	Количество детей: - зарегистрированных на сайте рдш.рф - 0,5 баллов; - участников Всероссийских конкурсов и проектов – 0,5 баллов; - членов Всероссийских детских и молодежных организаций (АВЦ, Юнармия, ЮИД, РСМ, РСО) – 0,5 баллов; - участников смен во Всероссийских детских центрах и МЦД «Артек» – 1 балл; Количество проведенных Дней единых действий в ОО – 0,5 баллов; Баллы могут суммироваться		
10	Увеличение по сравнению с предыдущим периодом количества вовлеченных родителей и социальных партнеров в воспитательную работу ОО	отчет о проделанной работе, положительная динамика	Количество новых социальных партнеров – 0,5 баллов; Количество мероприятий, проведенных с социальными партнерами – 0,5 баллов; Количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации) – 0,5 баллов;		

			Количество мероприятий, организованных совместно с родителями – 0,5 баллов; Количество мероприятий, организованных родителями – 0,5 баллов; Количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях – 0,5 баллов; Количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях – 0,5 баллов. Баллы могут суммироваться		
11	Работа с детским активом образовательной организации (увеличение по сравнению с предыдущим периодом)	отчет о проделанной работе, положительная динамика	Количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы – 0,5 баллов; Количество реализованных детских инициатив – 0,5 баллов; Количество детей-участников региональных и муниципальных слетов актива, смен и выездов лидерской направленности – 1 балл. Баллы могут суммироваться		
12	Работа с педагогами (увеличение количества мероприятий от советника для педагогов)	отчет о проделанной работе, положительная динамика	количество мероприятий (мастер-классы, консультации и др.) – 1 балл		
13	Распространение и трансляция опыта воспитательной работы ОО	Наградной материал	Выступления с докладами – 0,5 баллов; Проведение мастер-классов по		

			тематике федерального проекта «Патриотическое воспитания граждан РФ» для педагогов других ОО – 0,5 баллов; Публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в ОО (соавторство в том числе) – 0,5 баллов; Работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в ОО (в том числе, если работа с соц.сетями ведется детьми) – 0,5 баллов; Участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона – 1 балл; Участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.) – 0,5 баллов. Баллы могут суммироваться		

Значения по показателям могут быть прописаны в одном отчете с указанием раздела

1.6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

административно-хозяйственного и обслуживающего персонала

Наименование должности	**Основание для премирования**	**Балл**
Заведующий хозяйством	Создание условий для осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1
	Организация контроля за техническим персоналом	1
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	2
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	1
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
Главный бухгалтер	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	3
	Освоение и использование новых методов в работе, своевременное размещение документов на портале госзакупок.	3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
Делопроизводитель	Отсутствие замечаний контролирующих органов	1
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и работников школы	1
	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество	2

	ведения документации)	
Сторож	Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей (озеленение и благоустройство участка и помещения, ремонтные работы, уборка снега и т.д.)	4
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	Отсутствие 2 Наличие -2
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3
Уборщик служебных помещений, гардеробщик	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество уборки закреплённой территории	Отсутствие 2 Наличие -2
	Высокое качество подготовки и проведения ремонтных работ в учреждении	2
	Участие в проведении мероприятий учреждения	1
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения.	2
Вожатый	Привлечение к участию в работе с детьми представителей общественных организаций	1
	Мероприятия на повышение имиджа школы	1-3
	Спланирована и организована система массовой воспитательной работы, направленная на поддержку социально значимых и творческих инициатив обучающихся на уровне	школа 1 район 2 округ 2 область 3
	Участие детей в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений	1-3 школа 1 район 2 округ 2 область 3
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	1
	Наличие изменений в жизни ОУ, внедренных ученическими органами самоуправления Участвует в инновационной, деятельности на уровне выше ОО.	1

Воспитатель (сопровождающий)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними. Активное участие в общественных мероприятиях Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей Отсутствие травматизма	2 2 1 2 3
Водитель автомобиля	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. Своевременное выявление недостатков у автотранспорта и принятие мер для их устранения Отсутствие дорожно-транспортных происшествий Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей Отсутствие замечаний и предписаний со стороны сотрудников ГАИ	1 3 3 1 2

Приложение №2

2.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования

Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, распределяется следующим образом:

- ✓ на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- ✓ на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- ✓ на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- ✓ на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников:
  (при выслуге от 3 до 10 лет -10% должностного оклада, при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада);

2.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1.	**Критерии эффективности**	**Измеритель**	**Показатель**	**Баллы**
	Результативность и качество работы (54% от СЧ ФОТ)			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие обращений	1 балл.	
1.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Заявка, наградной материал	На первом этапе – 1 балл; Во втором этапе – 2 балла; Победа во втором этапе – 3 балла.	
1.3	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Заявка, наградной материал	Участие – 1 балл; Победа – 3 балла.	
1.4.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Статистические данные ГИС АСУ РСО (1 раз в полугодие)	На уровне декомпозированного показателя – 1 балл; Выше декомпозированного показателя – 2 балла.	
1.5.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	Справка администратора по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО	5% -10% – 1 балл; 10% - 19% - 2 балла; 20% и выше – 3 балла.	
1.6.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Знак ГТО	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.	
1.7.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе	Отчет о проделанной работе (1 раз в	Положительная (сравнительная) динамика – 1 балл.	

	результатов ППК, ПМПК)	полугодие)		
1.8.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Справка администратора (1 раз в полугодие)	75-79% - 1 балл; 80-89% - 2балла; 90 % и более - 3 балла.	
1.9.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.2, 1.3.) (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.10.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Частично соответствует – 1 балл; Соответствует – 2 балла; Соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла.	
1.11.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Копия титульного листа	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.12.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие	1 балл.	
1.13.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов. Повышение профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (КП в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе СИПКРО) и с использованием информационного ресурса «одного окна» https://online.edu.ru – 3б	Копия удостоверения	1 балл.	
1.14.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,	Наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл;	

	благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)		Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.15.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Отчет о проделанной работе за период	За сопровождение 1 студента - 1 балл.	
1.16.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Протокол, сертификат	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 3 балла; Российский – 4 балла.	
1.17.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта.	Копия публикаций	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.18.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Приказ, сертификат	На уровне детского сада – 1 балл; Муниципальные, окружные – 2 балла; Региональные и выше – 3 балла.	
1.19.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Заявка, наградной материал	1 балл.	
1.20.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
1.21.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.	**Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (13% от СЧ ФОТ)**			
2.1.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл;	

			Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей –2 балла.	
2.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие	1 балл.	
2.4.	Своевременное выявление и целенаправленная работа с семьями социального риска	Отчет о проделанной работе за период	1 балл.	
3.	**Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)**			
3.1.	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада			
	ИТОГО			

2.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
(В Т.Ч. ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

№	Критерии эффективности	Измеритель	Показатель	Баллы
1.	**Результативность и качество работы (54% от СЧ ФОТ)**			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да/нет	1 балл.	
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.2.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирую-щей и комбинированной направленности, инклю-зивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «развитие фонематических процес-сов»			
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «развитие связной речи»			
1.2.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «фонематическое восприятие»			
1.2.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	10% - 19% от числа обучающихся – 1 балл; 20 % - 29%% от числа обучающихся – 2 балла; 30% и более от числа	
	по разделу «звукопроизношение»			
	по разделу «развитие фонематических процессов»			

	по разделу «развитие слоговой структуры слова»		обучающихся – 3 балла.	
	по разделу «развитие лексического строя речи»			
	по разделу «развитие грамматического строя речи»			
	по разделу «формирование письменной речи»			
1.3.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	
	по разделу «физическое развитие»			
	по разделу «сенсорное развитие»			
	по разделу «познавательное развитие»			
	по разделу «коммуникативное развитие»			
1.4.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.5.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	Справка администратора (1 раз в полугодие)	56-60% - 1 балл; 61-75% - 2балла; 76-85 % - 3 балла; 86% и более - 4 балла.	
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Справка администратора (1 раз в полугодие)	56-60% - 1 балл; 61-75% - 2балла; 76-85 % - 3 балла; 86% и более - 4 балла.	
1.7.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Частично соответствует – 1 балл; Соответствует – 2 балла; Соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла.	

1.8.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов.	Отчет о проделанной работе	1 балл.	
1.9.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие	1 балл.	
1.10.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов. Повышение профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (КП в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе СИПКРО) и с использованием информационного ресурса «одного окна» https://online.edu.ru – 3б	Копия удостоверения	1 балл.	
1.11.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.12.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Приказ	- 1 балл.	
1.13.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях.	Протокол, сертификат	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 3 балла; Российский – 4 балла.	
1.14.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и	Копия	Окружной (районный) уровень – 1	

	других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта.	публикаций	балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.15	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Приказ, сертификат	На уровне детского сада – 1 балл; Муниципальные, окружные – 2 балла; Региональные и выше – 3 балла.	
1.16.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	Копия разработки	Создание – 1 балл; создание и реализация -2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла.	
1.17.	Достижение наставляемым требуемой результа-тивности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
1.18	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.	**Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (13% от СЧ ФОТ)**			

2.1.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл; Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей –2 балла.	
2.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие	1 балл.	
2.4.	Своевременное выявление и целенаправленная работа с семьями социального риска	Отчет о проделанной работе за период	1 балл.	
3.	**Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)**			
3.1.	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада			
	ИТОГО			

2.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

МЕТОДИСТА

№	Критерии эффективности	Измеритель	Показатель	Баллы
1.	**Результативность и качество работы (54% от СЧ ФОТ)**			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие обращений	1 балл.	
1.2	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	Копия выписки из приказа	До 90% - 1 балл; 91%-100% - 2 балла.	
1.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Копии сертификатов	33% и выше - 2 балла;	
1.5.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Заявка, наградной материал	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3 балла; Российский – 4 балла.	
1.6.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие	1 балл.	
1.7.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копия титульного листа	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 3 балла;	

			Российский – 4 балла.	
1.8.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Отчет о проделанной работе за период	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 3 балла; Российский – 4 балла.	
1.9.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Приказ	На уровне детского сада – 1 балл; Окружной (районный) уровень – 2 балл; Региональный уровень – 3 балла; Российский – 4 балла.	
1.10.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копия публикации	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.11.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Заявка, Наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла	
1.12.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.13.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Приказ, сертификат	На уровне детского сада – 1 балл; Муниципальные, окружные – 2 балла; Региональные и выше – 3 балла.	
1.14.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Заявка. Наградной материал	1 балл.	
1.15.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	

1.16.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.	**Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (13% от СЧ ФОТ)**			
2.1.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл; Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей –2 балла.	
2.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие	1 балл.	
2.4.	Своевременное выявление и целенаправленная работа с семьями социального риска	Отчет о проделанной работе за период	1 балл.	
3.	**Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)**			
3.1.	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада			
	ИТОГО			

2.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

№	Критерии эффективности	Измеритель	Показатель	Баллы
1.	**Результативность и качество работы (54% от СЧ ФОТ)**			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие	1 балл.	
1.2.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	
	в когнитивной сфере			
	в эмоционально-волевой сфере			
	в общении			
1.3.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	Наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла;	
1.4.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу); Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	Наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла;	
1.5.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим	Отчет о проделанной	51-60% - 1 балл;	

	сопровождением специалиста от обратившихся	работе (1 раз в полугодие)	61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; Свыше 85% - 4 балла.	
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Отчет о проделанной работе (1 раз в полугодие)	51-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла.	
1.7.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов.	Отчет о проделанной работе	1 балл.	
1.8	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие	1 балл.	
1.9.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов. Повышение профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (КП в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе СИПКРО) и с использованием информационного ресурса «одного окна» *https://online.edu.ru*	Копия удостоверения	1 балл.	
1.10.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Наградной материал	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.11.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета,	Приказ	- 1 балл.	

	образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)			
1.12.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Протокол, сертификат	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.13.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Копия публикаций	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.14.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных **самой ОО**, (в зависимости от уровня)	Протокол, сертификат	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.15.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных **иными ОО**, (в зависимости от уровня)	Протокол, сертификат	Окружной (районный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Российский – 3 балла.	
1.16.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Копия разработки	-2 балла;	
1.17.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Копия разработки	-2 балла;	
1.18.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Заявка, наградной материал	- 2 балла	
1.19.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и	Справка	1 балл.	

	антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	администратора (1 раз в полугодие)		
2.	**Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (13% от СЧ ФОТ)**			
2.1.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	Справка администратора (1 раз в полугодие)	Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл; Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей –2 балла.	
2.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка администратора (1 раз в полугодие)	1 балл.	
2.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие	1 балл.	
2.4.	Своевременное выявление и целенаправленная работа с семьями социального риска	Отчет о проделанной работе за период	1 балл.	
3.	**Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)**			
3.1.	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада			
	ИТОГО			

2.6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

административно-хозяйственного и обслуживающего персонала структурного подразделения

должность	**Критерии эффективности**	**баллы**	
Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)			
Помощник воспитателя	Отсутствие обоснованных жалоб детей, родителей и работников учреждения	1	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	2	
	Активное участие в проведении мероприятий учреждения	1	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	2	
	Снижение заболеваемости (количество дней по болезни не превышает 10, количество случаев не более 10)	2	
	Интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп) (13% от СЧ ФОТ)		
	Работа в разновозрастной группе	3	
	Отсутствие травматизма	3	
	Эффективность работы в адаптационный период	2	
Дворник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, слесарь-сантехник	**Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)**		
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	3	
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	2	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	

Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)

Заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша	Создание условий для осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	2	
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	3	
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	2	
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	2	
	Озеленение и благоустройство помещений, участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними	3	
	Активное участие в проведение ремонтных работ	2	
	Своевременное выявление недостатков и проведение ремонтных работ для их устранения	3	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3	

Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)			
Повар, кухонный работник	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	3	
	Участие в проведении мероприятий учреждения	3	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними	3	
	Освоение и использование новых методов в работе и новых рецептур	3	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	

Делопроизводитель	**Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)**		
	Отсутствие замечаний контролирующих органов	4	
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и работников школы	4	
	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	4	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных	4	

	должностными обязанностями		
	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	4	

Специалист по закупкам	**Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)**		
	Отсутствие замечаний контролирующих органов	4	
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и работников школы	4	
	Освоение и использование новых методов в работе, своевременное размещение документов на портале госзакупок.	4	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	
	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	4	

Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)			
Машинист по стирке белья	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	
	Отсутствие обоснованных жалоб детей, родителей и работников учреждения	3	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	3	
	Участие в проведении мероприятий учреждения	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	3	
Результативность и качество работы (20% от СЧ ФОТ)			
Сторож	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	3	
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	4	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	2	

Приложение 3

Критерии и показатели качества труда _____за _____20__г
(должность, ФИО)

	Критерии	Обоснование	Баллы		Примечание
			самоанализ	комиссия	
		Итого			

Подпись: (ФИО) Дата ознакомления:
Дата Подпись: (ФИО)

Члены комиссии:
1_____
2_____
3_____
4_____
5_____

«_____»_____20_____г.