

Утверждено  
приказом № 31-од  
от «09» января 2018 года

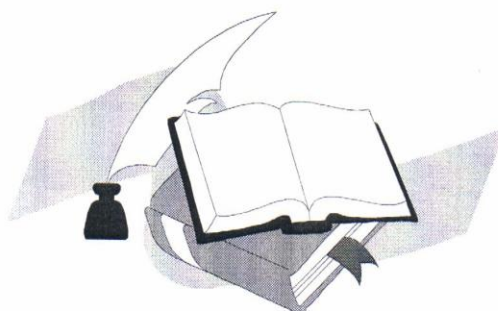
Директор:

Т.С. Ямщикова

Согласовано  
«09» января 2018г.

Председатель профкома

М.Х. Куздавлетова



**Положение  
о распределении стимулирующего фонда  
оплаты труда работников  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы пос. Подгорный  
муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области  
(новая редакция)**

**Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ ООШ пос. Подгорный  
«09» января 2018 г.  
Протокол №3**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ пос. Подгорный, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

2. Постановление Правительства Самарской области от 11.06.2008 №201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

3. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

4. Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

5. Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника за счет средств областного бюджета».

6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 N 382/1-од "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 N 29-од "Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области"

7. Устав ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

8. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

**1.2.** К компетенции общеобразовательного учреждения относится установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования (ст. 32 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012).

**1.3.** Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

**1.4.** Положение является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

**1.5.** Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Советом школы и с председателем ППО школы, утверждается руководителем ОУ.

**1.6.** Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

## **II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат и доплат**

**2.1.** Целью установления стимулирующих выплат и доплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

**2.2.** Установление стимулирующих выплат и доплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей, обучающихся и их родителей.

**2.3.** Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

## **III. Основания для установления стимулирующих выплат и доплат работникам ОУ**

**3.1.** Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей возложена на педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

**3.2.** Основаниями для назначения стимулирующих выплат и доплат являются:

- 3.2.1. эффективная методическая и воспитательная работа;
- 3.2.2. проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- 3.2.3. работа без жалоб и замечаний;
- 3.2.4. материалы по самоанализу деятельности.

#### **IV. Порядок установления стимулирующих выплат и доплат**

**4.1.** Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда: 37% - на стимулирование АХП, до 3% - на стимулирование руководителя, до 6% - на стимулирование заместителей директора, 54% - на стимулирование педагогических работников (для школы). Для структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, процентные соотношения определены в Приложении №2 к настоящему Положению.

**4.2.** Установленные работникам стимулирующие доплаты, премии исчисляются в рублях и процентах, надбавки - в баллах. «Цена» 1 балла устанавливается исходя из суммы стимулирующей части ФОТ.

**4.3.** Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии;
- Материальная помощь.

**4.4.** Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

**4.5.** Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

**4.6.** Стимулирующие доплаты работникам выплачиваются 1 раз в месяц и разовыми выплатами за выполнение особо важной и срочной работы; заместителям директора назначаются выплаты 1 раз в год (январь, по критериям).

**4.7.** Выплаты и доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности, в соответствии с утверждёнными критериями и по форме согласно приложению №1 и приложению №2 к настоящему Положению.

**4.8.** Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогическими работниками заместителям директора по УВР и ВР, работниками АХП – заведующему хозяйством до 15 числа каждого месяца.

**4.9.** Заместители директора по УВР и ВР и заведующий хозяйством:

- проверяют достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывают количество набранных работниками баллов;
- материалы по самоанализу деятельности работников передают комиссии по распределению стимулирующего фонда в течение 2 дней после момента получения их от работников;
- комиссия по распределению стимулирующего фонда рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников ОУ в течение 5 дней;
- приказы по стимулирующим выплатам издаются до 30 числа ежемесячно по итогам решения комиссии по распределению стимулирующего фонда.

**4.10.** В пределах общего фонда оплаты труда, профинансированного учредителем, работникам школы может выплачиваться материальная помощь в связи с чрезвычайными обстоятельствами:

- смерть сотрудника или его близких родственников;
- при несчастных случаях (авария, травма), в случаях пожара, гибели имущества и т.д.;
- для приобретения лекарств или платного лечения сотрудника.

В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье. Материальная помощь может выплачиваться в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребенка и иными обстоятельствами.

**4.11.** Материальная помощь выплачивается на основании личного заявления сотрудника, ходатайства профкома школы, решения комиссии по распределению стимулирующих выплат и приказа директора школы. В приказе на выплату материальной помощи конкретному работнику указывается её размер.

**4.12.** Материальная помощь устанавливается в пределах размера заработной платы, фиксированными суммами или в процентном отношении к должностным окладам или ставкам.

**4.13.** Размер стимулирующих доплат, надбавок, премий и материальной помощи, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя ОУ.

**4.14.** Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области.

**4.15.** Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения и утверждаются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области.

**4.16.** Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье

обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, с момента получения травмы учащимся;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

**4.17.** Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

## 5. Стимулирующие доплаты

В ГБОУ ООШ пос. могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- за обновление и совершенствование сайта школы, своевременное внесение изменений в АСУ РСО, содержание в исправном состоянии мультимедийного оборудования и компьютерной техники – 2000 руб.;
- педагогам за разработку и внедрение ООП, рабочих программ и программ внеурочной деятельности – до 1000 руб.
- за заведование пришкольным участком – не менее 500 руб.;
- за выполнение обязанностей по охране труда – до 2000 руб.;
- за представление и обобщение своего опыта на различных уровнях – до 3000 руб.;
- за очное участие в международной Ярмарке социально-педагогических инноваций- до 10000руб;
- за высокие достижения в работе и высокий уровень квалификации, за высокое профессиональное мастерство от 10 до 200% от заработной платы;
- организация и проведение мероприятий, повышающий имидж ОУ – до 3000 руб.;
- оперативность устранения аварийных ситуаций и недостатков - до 2000 руб.;
- системность и результативность внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом - до 3000 руб.;
- эффективная работа по повышению квалификации педагогических кадров, руководство профессиональным объединением учителей – до 1000 руб.;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных программ развития школы – до 5000 руб.;
- за организацию летнего отдыха учащихся – до 3000 руб.;

- за сложность и напряженность – до 3000 руб.;
- за качественное создание условий для реализации образовательного процесса – до 30000 руб.;
- за результативную работу с детьми из СНС – не менее 500 руб.;
- за работу в модулях автоматизированных информационных систем – до 15000 руб.;
- доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников:
  - за выполнение обязанностей секретаря педагогического совета, общего собрания – до 500 руб.;
  - за руководство профсоюзной организацией – до 3000 руб.;
  - за наставничество – до 1500 руб.;
  - за руководство комиссиями и советами – до 3000 руб.;
  - за проведение ремонтных работ, технического обслуживания оборудования, связанного с обеспечением образовательного процесса и работ по благоустройству территории школы – до 5000 руб.;
  - за руководство ПМПк ОУ – до 1000 руб.;
  - курирование отдельных направлений – до 5000 руб.;
- доплаты работникам ОУ:
  - за своевременное составление и предоставление информации по запросам вышестоящих организаций - до 50 % от заработной платы;
  - за организацию и ведение воинского учета – до 2000 руб.;
  - за ведение электронной очереди – до 3000 руб.;
  - за организацию и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров – до 2500 руб.;
  - за ведение документации по пожарной безопасности – до 2000 руб.;



- за ведение документации по ГО и ЧС – до 2000 руб.;
- доплаты дворнику за удовлетворительное санитарное состояние закрепленных участков, оборудования, инвентаря – до 5000 руб.
- доплаты за выслугу лет, в зависимости от стажа работы, иным педагогическим работникам, специалистам и служащим по профессиональным квалификационным группам должностей: «Педагогические работники», «Руководители, специалисты и служащие»:
  - от 3 до 10 лет стажа – 2% от оклада;
  - свыше 10 лет стажа – 4% от оклада.
- за применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий – до 30000 руб.;
- за сложность контингента воспитанников - до 30000 руб.;
- за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников - до 5000 руб.;
- за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - до 35000руб.;
- доплата педагогическим работникам за консультации и дополнительные занятия с обучающимися в зависимости от количества классов и обучающихся, предмета – до 3000 руб.;
- доплаты главному бухгалтеру за интенсивность напряженность работы, связанной с обслуживанием структурного подразделения – до 25 000 руб.
- единовременные стимулирующие выплаты. К ним относятся:
  - юбилейные даты – до 10 000 руб.;
  - результативность по итогам года – 5000 руб.;
  - к празднику Дня защитника Отечества, 8 марта – не менее 500 руб.;

- к Дню учителя и Дню работников дошкольного образования –до 1000 руб.;

➤ материальная помощь:

-в связи со свадьбой близких родственников – до 5000 руб.;

-в связи со смертью близких родственников – до 5000 руб.;

-в связи со сложной жизненной ситуацией – до 5000 руб.

В ОУ могут быть установлены другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных школой на учебный год.

#### **6.Установление штрафных и дополнительных баллов**

Штрафные баллы	на усмотрение комиссии (за конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины)	снимается до 5 баллов
Дополнительные баллы	на усмотрение комиссии (подменял отсутствующих сотрудников и др.)	до 5 баллов

**1. Критерии и показатели качества труда учителей ОУ**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Измеритель	Показатель	Баллы	Обоснование
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся (1 раз в год, сентябрь)	выписка из отчётов в АСУ РСО	Отсутствие	1	
			Наличие	-1	
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (1 раз в год)	на основании внешних измерений	Выше	1	
			Ниже	-1	
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика и т.п.) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (1 раз в год)	Данные ГИА	Выше среднего значения по округу	3	
			Отсутствие	2	
			Ниже среднего значения по округу	0,5	
	4.Подготовка к государственным экзаменам	План-график		1-3	
	5. Подготовка к переводным экзаменам по билетам в 6-8 классах (со II полугодия)	План-график		1-3	
	6. Реализация ФГОС НОО и ОО - Руководство проектной деятельностью обучающихся	Проект		3	
	- Руководство ведением портфолио обучающихся			1	
	- Оформление проектов нормативно-правовой документации в рамках ФГОС			1-3	

	-подготовка к ВПР			1		
	- Участие во внешнем мониторинге по предмету с обработкой результатов			2		
	<b>7.</b> Внеурочная работа педагога по предмету (проведение предметной декады)			1-3		
	<b>8.</b> Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, Ярмарке.	заявка наградной материал		заочная	очная	
	1. Участие в конкурсах школьного уровня				0,5	
	2. Призер конкурсов школьного уровня				1	
	3. Участие в конкурсах районного уровня			0,5	1	
	4. Призер конкурсов районного уровня			1	2	
	5. Участие в конкурсах окружного уровня			1	2	
	6. Призер конкурсов окружного уровня			1,5	3	
	7. Участие в конкурсах областного уровня			1,5	3	
	8. Призер конкурсов областного уровня			2	4	
	9.Участие в конкурсах российского уровня			2	5	
	10. Призер конкурсов российского уровня			3	10	
	11.Участие педагога в работе экспертных, рабочих, творческих групп и в качестве члена жюри	распоряжение приказ	Российский	5		
			Областной	4		
			Окружной	3		
			Районный	2		
			Школьный	1		
	<b>9.</b> Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	выступление	Область	3		
			Округ	2		
			Район	1		
	<b>10.</b> Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		Отсутствие	1		
			Имеется	-1		
Позитивные результаты	<b>11.</b> Участие обучающихся в олимпиадах по предметам:					

внеурочной деятельности учащихся	1. Участие в школьной олимпиаде	приказ, результаты олимпиады		0,5	
	2. Победители школьной олимпиады (1-3 места)			1	
	3. Участие в районной олимпиаде			1	
	4. Победитель районной олимпиады			2	
	5. Участие в окружной олимпиаде			2	
	6. Победитель окружной олимпиады			3	
	7. Участие в областной олимпиаде			3	
	8. Призер областной олимпиады			4	
	9. Участие во всероссийской олимпиаде			5	
	10. Призер всероссийской олимпиады			10	
	<b>12.</b> Участие обучающихся в конференциях по предмету (исследовательские работы, эссе, творческие сочинения разных жанров):	списки, наградной материал	за каждого ученика		
	1. Участие в школьной конференции			1	
	2. Победители школьной конференции			2	
	3. Участие в районной конференции			2	
	4. Победитель районной конференции			3	
	5. Участие в окружной конференции			3	
	6. Победитель окружной конференции			4	
	7. Участие в областной конференции			4	
	8. Призер областной конференции			5	
	9. Участие во всероссийской конференции			6	
10. Призер всероссийской конференции	10				
<b>13.</b> Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня:	заявка, наградной				
1.Участие в конкурсах школьного уровня			0,5		
2. Призер конкурсов школьного уровня			1		
3. Участие в конкурсах районного уровня			1		
4. Призер конкурсов районного уровня			2		

5. Участие в конкурсах окружного уровня	материал		2	
6. Призер конкурсов окружного уровня			3	
7. Участие в конкурсах областного уровня			3	
8. Призер конкурсов областного уровня			4	
9. Участие в конкурсах российского уровня			5	
10. Призер конкурсов российского уровня			6	
<b>14. Организация и проведение всероссийских конкурсов-игр (Медвежонок», «ЧИП», «Олимпус», «Мультитест», «Британский бульдог», «Кенгуру» и т.д.), дистанционных олимпиадах и конкурсах.</b>  -Участие в игре:	заявки, грамоты, дипломы			
От 0-10 обучающихся			1	
От 10-20 обучающихся			2	
От 20 и более			3	
-победитель на уровне района			2	
-победитель на уровне региона			3	
-победитель на Всероссийском уровне (количество):				
«1-5»			4	
«6-10»			5	
«11-15»			6	
«16-20»			7	
-сбор и передача материала по конкурсам			3	
<b>15. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях:</b> - Участие:			списки	
От 1-10 обучающихся	1			
От 10 -20 обучающихся	2			

	От 20 и более	приказ по ОУ		3		
	-победитель на уровне района			1		
	-победитель на уровне округа			2		
	-победитель на уровне области			3		
	-победитель на Всероссийском уровне			4		
	-сбор документации по допуску к соревнованиям			1		
	16.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя		Да нет	2 0		
Исполнительская дисциплина	17.Своевременное заполнение и сдача документации.		Да Нет	0,5+2 -0,5-2		
Общественная деятельность	18. Участие педагогов в фестивалях, конкурсах художественной самодеятельности.	заявка		3		
	19. Выпуск классных газет	график	Да Нет	1 -1		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	20. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %)	списки детей	80-85% 86% и более	1		
				2		
	21. Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего			Отсутствие Сниж. на 50% Постановка в течение учебного года	0,5	
					1	
					-2	
	22. Организация и проведение открытых уроков и открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности	мероприятие		Российский	5	
Областной				4		
Окружной				3		
Районный				3		
Школьный				2		
23. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (поездки, походы, экскурсии; творческие	Мероприятие		Областной	3		
			Окружной	2		
			Районный	2		

	совместные мероприятия (творческие классные собрания, праздники))		Школьный	0,5-1		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	24. Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени		Более 10% Более 20%	0.5 1		
	25.Наличие публикаций педагога и работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	результат	<b>уровень</b>	<b>участие</b>		
				<b>заочное</b>	<b>очное</b>	
			Российский	1	5	
			Областной	1	4	
			Окружной	1	3	
	Районный (отд. статья в газету о событиях в школе)			3		
	26.Публичное выступление	приказ (выписка из приказа)	Российский		5	
			Областной		4	
			Окружной		3	
Районный				2		
Школьный				1		



### Критерии оценивания (качества) работы заместителя директора по УВР, ВР

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл			1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл			1
1.3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.5.	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.6.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по			1-1,5

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.7.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.8.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.9.	Доля выпускников, 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.10.	Доля выпускников, 9-х классов сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ : выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5			1-1,5

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	балла			
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-5) баллов			2
1.14	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла			2
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для			1-1,5

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	сельских школ) – 1,5 балла			
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне -2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% -2 балл для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 балла для городских школ и 6 баллов для сельских школ			5-6
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл			1
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до			1-2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максималь ное кол-во баллов
	90% -1 балл, 90% и более – 2 балла			
<b>Итого:</b>				<b>30-37</b>
<b>2</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл			2
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл			1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл			1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл			1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			2
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл			0

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл; наличие школьной телестудии – 0,5 балл			1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла			2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>11</b>
3	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			3
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	до 50% - 1 балл, 50% и выше – 2 балла			
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла			2
<b>Итого:</b>				<b>10</b>
4	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла.			2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла			1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл, 100% – 2 балла,			2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балла;			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балла			
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл			1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл			2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл			1
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»-1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балла			1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в			1



№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла			
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла			2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год: не превышает 3 – 3 балла			3
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла			2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балла			1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла			1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балл; 40 % и более – 1 балла			1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20 % и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ			2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	областном уровне и выше – 2 балла			
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла			0
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки - 2 балла			2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования-1балл			1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального уровня: от 80 - 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла			2
7.9	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие - (- 10) баллов			
<b>Итого:</b>				<b>11-12</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>88-96</b>

% от СЧ ФОТ устанавливаются в соответствии с количеством набранных и утвержденных баллов.

### 3. Критерии и показатели качества труда прочих педагогических работников

#### Педагог-библиотекарь

Критерии	Описание критериев	Показатель	Количество баллов
Интенсивность и качество работы	Эффективность работы по развитию читательской грамотности читателей (по результатам анализа на основе исследования, мониторинга, посещения и т.п.)	Справка зам дир. по УВР (2 раза год)	1
	Организация и проведение открытого мероприятия	Мероприятие	1-2
	Внедрение информационных технологий в работу библиотеки (ведение электронных баз данных, ведение и пополнение сайта, формирование базы полнотекстовых документов, создание информационных продуктов)	Отчет о работе	1
	Сохранность книжного фонда	1 раз в год по итогам проверки	1
	Использование нестандартных форм выставочной работы	Справка	1
Работа с читателями	Охват библиотечным обслуживанием обучающихся 1-4 классов	Отчет ежемесячный	10-40% -1 50-80% -2
	Охват библиотечным обслуживанием обучающихся 5-9 классов Наличие публикаций	Отчет ежемесячный	10-30% -1 40-60% -2
		Итого	10

#### Педагог-психолог

	Мониторинг результативности коррекционно - развивающей работы с обучающимися		1-2
	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами		1-3
	Организация и проведение общешкольных родительских собраний		1
	Проведение профориентационной работы		1
	Профилактическая работа по снижению количества обучающихся, состоящих на учёте		1-2
	Подготовка и ведение документации		1
		Итого	10

**4. Критерии и показатели качества труда  
административно-хозяйственного и обслуживающего персонала**

<b>Наименование должности</b>	<b>Основание для премирования</b>	<b>Балл</b>
Заведующий хозяйством	Создание условий для осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1
	Организация контроля за техническим персоналом	1
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	2
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	1
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
Главный бухгалтер	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	3
	Освоение и использование новых методов в работе, своевременное размещение документов на портале госзакупок.	3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
Бухгалтер	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов	3
	Освоение и использование новых методов в работе, своевременное размещение документов на портале госзакупок.	3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
Делопроизводитель	Отсутствие замечаний контролирующих органов	1
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и работников школы	1
	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве	3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество)	2

	ведения документации)		
Сторож	Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей (озеленение и благоустройство участка и помещения, ремонтные работы, уборка снега и т.д.)	4	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	Отсутствие 2 Наличие -2	
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3	
Уборщик служебных помещений, гардеробщик	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3	
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество уборки закреплённой территории	Отсутствие 2 Наличие -2	
	Высокое качество подготовки и проведения ремонтных работ в учреждении	2	
	Участие в проведении мероприятий учреждения	1	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения.	2	
Вожатый	Привлечение к участию в работе с детьми представителей общественных организаций	1	
	Мероприятия на повышение имиджа школы	1-3	
		школа	1
		район	2
		округ	2
область	3		
Участие детей в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений	1-3 школа 1 район 2 округ 2 область 3		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	1	
	Наличие изменений в жизни ОУ, внедренных ученическими органами самоуправления	1	

## **1. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования**

Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, распределяется следующим образом:

- ✓ на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ✓ на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие) направляется 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ✓ на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ✓ на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 23% от стимулирующей части фонда оплаты труда,
- ✓ на выплату надбавки педагогическим работникам за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда (при выслуге от 3 до 10 лет -10% должностного оклада, при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада)

В пределах общего фонда оплаты труда работникам структурного подразделения могут выплачиваться стимулирующие выплаты, доплаты, премии в рублях и процентах, исходя из общей суммы (Приложение 1)

Должность	Критерии	Баллы	Обоснование
<b>Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>			
Воспитатели и иные педагогические работники	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	1	
	Участие детей в конкурсах (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. участие – 1б. за каждого ребёнка.	
	Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).	От 7 до 10 занятий – 3 От 4 до 6 занятий – 2 От 1 до 3 занятий – 1	
	Количество детей, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом	Выше – 1 Равна – 0,5 Ниже - - 1	
	Привлечение к участию в работе с детьми представителей общественных организаций	1	
	Наличие нововведений в жизни учреждения	2	
	Работа с одаренными детьми	2	
	Использование в работе здоровье сберегающих технологий	2	
	Озеленение и благоустройство помещений, участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними	3	
	Активное участие в проведение ремонтных работ	2	
<b>Высокая посещаемость (25% от СЧ ФОТ)</b>			
	Положительная динамика количества дней пребывания детей:		
	Ясельная группа		
	50-70%	1	
	71-100%	2	



Средняя и подготовительная группы 75-85% 86-100%	1 2	
Снижение заболеваемости (количество дней по болезни не превышает 10, количество случаев не более 10)	2	
Создание условий для формирования привычки к ЗОЖ (физкульт. уголки, уголки здоровья)	2	
<b>Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (24 % от СЧ ФОТ)</b>		
Проведение НОД с использованием ИКТ.	40 % и выше – 3 От 25 % до 39 % - 2 От 10 % до 24 % - 1	
Использование педагогами современных технологий при проведении НОД: - собственные разработки - разработки авторов новых методик - материалы интернета	3 2 1	
Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Росс – 3 Обл – 2 Район – 1 За каждую публикацию	
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Росс – 3 Обл – 2 Район – 1	
Участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Росс – 3 Обл – 2 Район – 1	
Выпуск газеты детского сада, публикация материалов в прессе, на сайте	До 3	
Реализация программ, проектов в работе с детьми.	На уровне детского сада – 1	

		Муниципальные, окружные – 2 Региональные и выше – 3	
	Участие педагога в работе жюри, или в работе творческой группы	2	
	Участие родителей в воспитательно-образовательной работе детского сада	2	
	Результаты выполнения требований ФГОС по дошкольному образованию	3	
<b>Сложность контингента (15 % от СЧ ФОТ)</b>			
	Работа в разновозрастной группе	3	
	Отсутствие травматизма	3	
	Своевременное выявление и целенаправленная работа с семьями социального риска	2	
	Эффективность работы в адаптационный период	2	
<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)</b>			
	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада		
	при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада		
<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>			
Старшая медицинская сестра, медицинская сестра	Отсутствие травматизма и инфекционных заболеваний	2	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2	
	Освоение и использование новых методов в работе и новых рецептур	2	
	Озеленение и благоустройство помещений, участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними	2	

	Активное участие в проведение ремонтных работ	2	
<b>Высокая посещаемость (25% от СЧ ФОТ)</b>			
	Положительная динамика количества дней пребывания детей: Ясельная группа		
	50-70%	1	
	71-100%	2	
	Средняя и подготовительная группы		
	75-85%	1	
	86-100%	2	
	Снижение заболеваемости	2	
	Создание условий для формирования привычки к ЗОЖ (своевременное обновление информации для детей и родителей в уголках здоровья)	2	
<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет (13 % от СЧ ФОТ)</b>			
	при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада		
	при выслуге свыше 10 лет – 15 % от должностного оклада		

<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>			
Помощник воспитателя	Отсутствие обоснованных жалоб детей, родителей и работников учреждения	1	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	2	
	Активное участие в проведении мероприятий учреждения	1	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	2	
	<b>Высокая посещаемость (25% от СЧ ФОТ)</b>		
	Положительная динамика количества дней пребывания детей: Ясельная группа		
	50-70%	1	

71-100%		2	
Средняя и подготовительная группы			
75-85%		1	
86-100%		2	
Снижение заболеваемости (количество дней по болезни не превышает 10, количество случаев не более 10)		2	
<b>Сложность контингента (15 % от СЧ ФОТ)</b>			
Работа в разновозрастной группе		3	
Отсутствие травматизма		3	
Эффективность работы в адаптационный период		2	

<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>			
Заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша	Создание условий для осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.		2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок		3
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов		2
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей		2
	Озеленение и благоустройство помещений, участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними		3
	Активное участие в проведение ремонтных работ		2
	Своевременное выявление недостатков и проведение ремонтных работ для их устранения		3
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями		3

**Создание условий для сохранения здоровья воспитанников  
(23% от СЧ ФОТ)**

Машинист по стирке белья	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	
	Отсутствие обоснованных жалоб детей, родителей и работников учреждения	3	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	3	
	Участие в проведении мероприятий учреждения	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	3	

**Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)**

Сторож	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	3	
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	4	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	2	

Дворник	<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>		
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей, детей и сотрудников учреждения	3	
	Эффективное решение создавшихся проблемных ситуаций	3	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними, участков	4	
	Выполнение работ по созданию благоприятного климата и комфортной среды	2	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	

<b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (23% от СЧ ФОТ)</b>			
Повар, кухонный работник	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	3	
	Участие в проведении мероприятий учреждения	3	
	Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в учреждении	4	
	Озеленение и благоустройство помещений и участков учреждения. Оригинальная разбивка цветников и уход за ними	3	
	Освоение и использование новых методов в работе и новых рецептур	3	
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4	

### Критерии заместителя директора по УВР структурного подразделения

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	(указать уровень, тему и дату семинара)		3
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском и/или			3

	международном уровнях – 3 балла			
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла			2
<b>Итого:</b>				<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за группу, но не более 3 баллов)	- _групп (указать количество)		3
2.2.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла			3
<b>Итого:</b>				<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1.	Наличие положительного заключения окружной			2



	методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла			
3.2	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла	(приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		1
3.3	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл			1
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла			2
3.5	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне	<u>В 20 г..</u> _____ _____ _____		2

	«образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	_____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		
3.6	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		2
3.7	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла			2
3.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования			1

	групп и т.д.) – 1 балл			
3.9.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста –1 балл			1
			<b>Итого:</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл			1
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1 % - 0,5 балла, снижение свыше 1 % – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию до 3 % - 1,5 балла, более чем на 3 % – 2 балла	Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком: В _____ г. ____ дней В _____ г. ____ дней Подсчет %		2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере			1

	дошкольного образования во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл			
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл	(приложить таблицу по форме 1)		1
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балла	(приложить таблицу по форме 2)		1
5.3	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2			2

	балла			
5.4	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование			1
5.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл	Информация централизованно й бухгалтерии образовательного округа		1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>

% от СЧ ФОР устанавливаются в соответствии с количеством набранных и утвержденных баллов.