

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащегося 1 (доп.) класса Г. К. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.2)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область		5
Педагог-психолог: Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, развитие пространственно-временных представлений «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения «Грамотейка» (учитель-предметник)		1
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию пространственно-временных представлений, формирование базовых учебных действий операций «Умники и умницы» (учитель-предметник)		1
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1
Итого к финансированию		26

Приказ от 28.08.2026

Ямщикова Татьяна
Сергеевна

Подписок: Ямщикова Татьяна Сергеевна
 ОН: С-80, ОГБОУ ООШ пос.Подгорный,
 С-Н-Ямщикова Татьяна Сергеевна,
 E-mail: yashchikova.tatyana@edu.ru
 Основание: я подтверждаю этот документ
 Местоположение: место подписания

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащегося 1 (доп.) класса Г. К., обучающегося инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащегося 1 (доп.) класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, развитие пространственно-временных представлений «Созвездие успеха»
2. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения «Грамотейка»
3. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»
4. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий»

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащегося 3 класса Б.А. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.1)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1
Физическая культура		1
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие пространственно – временных представлений «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Грамотейка» (учитель-предметник)		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель-предметник)		1
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1
Внеурочная деятельность:		1
Разговоры о важном		1
Итого к финансированию		29
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану
учащегося 3 класса Б.А., обучающегося инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащегося 3 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие пространственно – временных представлений «Созвездие успеха»
2. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Грамотейка»
3. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»

4. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий»

На организацию занятий внеурочной деятельности в 3 классе, предусмотрено 1 час:

1. Разговоры о важном.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащегося 4 класса Б. А. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.1)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом на формирование и развитие учебной мотивации «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профоринтационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1
Динамическая пауза (учитель начальных классов)		2
Внеурочная деятельность:		1
Разговоры о важном		1
Итого к финансированию		29
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

Пояснительная записка
 к индивидуальному учебному плану
 учащегося 4 класса Б.А., обучающегося инклюзивно
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
 на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на формирование и развитие учебной мотивации
2. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий»
3. Динамическая пауза

На организацию занятий внеурочной деятельности в 4 классе, предусмотрено 1 час:

4. Разговоры о важном.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащихся 5 класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные	Биология	1
Духовно-нравственная культура России	Духовно-нравственная культура России	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2,5
Математика		0,5
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Естествознание		1
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом адаптация к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1
Коррекционно-развивающие занятия на коррекцию нарушений письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Рассказы по истории Отечества		1
Итого к финансированию		36
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
 учащихся 5 класса, обучающихся инклюзивно
 по адаптированной основной общеобразовательной программе

основного общего образования
для детей с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 5 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом адаптация к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно-развивающие занятия на коррекцию нарушений письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика»
4. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 5 классе, предусмотрено 2 часа:

- 1.Разговоры о важном;
2. Рассказы по истории Отечества.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащихся 6 класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1
Введение в естественно-научные предметы. Естествознание		1
Физическая культура		1
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1
Коррекционно-развивающие занятия на коррекцию нарушений письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
«Россия – мои горизонты»		1
Итого к финансированию		37
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащихся 6 класса, обучающихся инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 6 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика»
4. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 6 классе, предусмотрено 2 часа:

- 1.Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащихся 7 класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2
Физическая культура		1
Химия. Вводный курс		1
Коррекционно-развивающая область		5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		2
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1

Россия - мои горизонты	1	
Итого к финансированию	39	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащихся 7 класса, обучающихся инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 7 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»

2. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика»
3. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 7 классе, предусмотрено 2 часа:

- 1.Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащегося 7 класса Ф.К. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2
Физическая культура		1
Химия. Вводный курс		1
Коррекционно-развивающая область		5
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1
Занятия предметной направленности на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2

Разговоры о важном	1	
Россия - мои горизонты	1	
Итого к финансированию	39	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащегося 7 класса, Ф.К. обучающегося инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 7 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика»
4. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей

вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 7 классе, предусмотрено 2 часа:

1. Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащейся 8 класса Д.Е. обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2
Физическая культура		1
Русский язык		0,5
Математика		0,5
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		2
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		3
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1

Россия - мои горизонты	1	
Итого к финансированию	40	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
Учащейся 8 класса Д.Е., обучающейся инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 8 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом направленные на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа:

1. Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащейся 8 класса Н. Н. обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2
Физическая культура		1
Русский язык		0,5
Математика		0,5
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		2
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2

Разговоры о важном	1	
Россия - мои горизонты	1	
Итого к финансированию	40	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

УТВЕРЖДАЮ

Ознакомлены родители

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

(законные представители)

Т.С.Ямщикова _____

Приказ от 28.08.2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учащейся 8 класса Н.Н., обучающейся инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 8 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика»
3. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей

вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа:

1. Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Т.С.Ямщикова _____

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения учащегося 9 класса У.К. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1
Математика		0,5
Русский язык		0,5
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика" (учитель-предметник)		1
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Россия-мои горизонты		1
Итого к финансированию		40
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.		

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащегося 9 класса У.Р., обучающегося инклюзивно
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащихся 9 класса, обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия и внеурочную деятельность. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды «Шаги к успеху»
2. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика»
4. Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 9 классе, предусмотрено 2 часа:

- 1.Разговоры о важном;
2. Россия – мои горизонты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающиеся успешно адаптированы, справляются с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям

(законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный