

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 (доп.) класса А. А.,обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.2) инклюзивного обучения учащегося 1 (доп.) класса Г. К.					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3		2
	Литературное чтение	4	1,5		2,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,34		0,66
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		21	9		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционно-развивающая область, включая внеурочную деятельность		5	4	1	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно—временных представлений «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие письменной речи «Грамотейка» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель - предметник)		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1		1	
Всего		26	13	1	12
Итого к финансированию			13		

Ямщикова Татьяна Сергеевна

Подпись: Ямщикова Татьяна Сергеевна
 ОН, С-RU, О-ГБОУ ООШ пос.Подгорный,
 С-Н-Ямщикова Татьяна Сергеевна,
 E-mail: sch@yandex.ru
 Основание: в подтверждение этого документа
 Местоположение: место подписания

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану начального общего образования
учащегося 1 (доп.) класса А.А., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана начального общего образования учащегося 1 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Учебный план для обучающегося 1 (доп.) класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7.2), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план в 1 классе рассчитан на 13 часов обучения на дому, включая коррекционно—развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно—временных представлений «Созвездие успеха»

1. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие письменной речи «Грамотейка»
2. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»
3. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года в 1 (доп.) классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В 1 (доп.) классе безоценочная система оценивания предметных результатов.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно

адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ				Ознакомлены родители	
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный				(законные представители)	
Т.С.Ямщикова _____				_____	
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 (доп.) класса С.К. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.2)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3		2
	Литературное чтение	4	1,5		2,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,34		0,66
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		21	9		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционно-развивающая область, включая внеурочную деятельность		5	4	1	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения «Грамотейка» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель - предметник)		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1		1	
Всего		26	13	1	12
Итого к финансированию			13		

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану начального общего образования
учащегося 1 (доп.) класса С.К., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана начального общего образования учащегося 1 (доп.) класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 1 (доп.) класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7.2), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план в 1 классе рассчитан на 13 часов обучения на дому, включая коррекционно—развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку

1. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно—временных представлений «Созвездие успеха»
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения «Грамотейка»
3. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»
4. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий»

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию.

Продолжительность учебного года в 1 (доп.) классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В 1 (доп.) классе безоценочная система оценивания предметных результатов.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план					
обучения на дому учащегося 2 класса Ж. И.					
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (в.1)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2		1
	Чтение и речевая практика	6	2		4
Математика	Математика	4	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		20	9		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		3			
Труд (технология)		3			3
Коррекционно-развивающая область		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, формирование учебной мотивации и учебного поведения «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы "Ритмика" (педагог-психолог)		1		1	
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие понимания устной и письменной речи, формирование простого речевого высказывания, развитие связной устной и письменной речи, расширение словарного запаса «Грамотейка» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на		2	1	1	

коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений «Умники и умницы» (учитель-предметник)				
Внеурочная деятельность	1	1		
Разговоры о важном		1		
Всего	29	13	2	14
Итого к финансированию		13		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану
учащегося 2 класса Ж.И., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащегося 2 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ и нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

ИУП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план во 2 классе рассчитан на 13 часов обучения на дому, включая коррекционно—развивающие занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, формирование учебной мотивации и учебного поведения «Созвездие успеха»
2. Занятия с психологом на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы "Ритмика"
3. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие понимания устной и письменной речи, формирование простого речевого высказывания, развитие связной устной и письменной речи, расширение словарного запаса «Грамотейка»

4. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений «Умники и умницы»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности, предусмотрено 1 час: Разговоры о важном. Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют 9 лет, необходимость пролонгации обучения определяется школьным психолого-педагогическим консилиумом. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта; по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план					
обучения на дому учащегося 3 класса М. М.					
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями иннтеллекта (в.1)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивид уально-групповы е занятия	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2		1
	Чтение и речевая практика	6	2		4
Математика	Математика	4	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		20	9		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		3			
Труд (технология)		3			3
Коррекционно-развивающая область		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, формирование учебной мотивации и учебного поведения «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы "Ритмика" (педагог-психолог)		1		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие связной устной и письменной речи, расширение словарного запаса «Грамотейка» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений «Умники и умницы» (учитель-предметник)		2	1	1	
Внеурочная деятельность		1	1		
Разговоры о важном			1		
Всего		29	13	2	14
Итого к финансированию			13		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащегося 3 класса М. М., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащегося 3 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1) положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ и нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

ИУП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 3 классе рассчитан на 13 часов обучения на дому, включая коррекционно— развивающие занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

1.Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, формирование учебной мотивации и учебного поведения «Созвездие успеха»

2.Занятия с психологом на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы "Ритмика"

3.Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на развитие связной устной и письменной речи, расширение словарного запаса «Грамотейка»

4. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений «Умники и умницы»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности, предусмотрено 1 час: Разговоры о важном. Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют 9 лет, необходимость пролонгации обучения определяется школьным психолого-педагогическим консилиумом. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта; по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана. На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ				Ознакомлены родители	
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный				(законные представители)	
Т.С.Ямщикова _____				_____	
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса Б. Е.обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7.1)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5		2,5
	Литературное чтение	4	1		3
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Иностранный язык	Английский язык	2	0,5		1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,34		0,66
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1		1
Итого		23	9		14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционно-развивающая область		5	3	2	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха» (педагог-психолог)		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель предметник)		2	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий» (педагог-психолог)		1		1	
Внеурочная деятельность:		1	1		
Разговоры о важном		1	1		
Всего		29	13	2	14
Итого к финансированию			13		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану начального общего образования
учащегося 4 класса Б. Е., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана начального общего образования учащегося 4 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Учебный план для обучающегося 4 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7.1), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 4 классе рассчитан на 13 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха»
2. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»
3. Коррекционно-развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Радуга профессий»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 4 классе, предусмотрен 1 час: Разговоры о важном.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный		(законные представители)			
Т.С.Ямщикова _____		_____			
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса Б. М. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	6	2,5		3,5
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		28	10,5		17,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	0,5		1,5
Введение в естественно-научные предметы.Естествознание		1	0,5		0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию темпо-ритмической организации речи, накопление и активизации словаря, устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно - познавательной деятельности "Занимательная математика" (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия - мои горизонты		1		1	
Всего		37	15	3	19

Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащегося 6 класса Б.М., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 6 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 6 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 6 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно— развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию темпо-ритмической организации речи, накопление и активизации словаря, устной и письменной речи «Говорим,общаемся,развиваемся»
3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности "Занимательная математика"
4. Коррекционно- развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 6 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно

адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса М.Д. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	6	2,5		3,5
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		28	10,5		17,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	0,5		1,5
Введение в естественно-научные предметы.Естествознание		1	0,5		0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика" (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	

Разговоры о важном	1	1		
Россия - мои горизонты	1		1	
Всего	37	15	3	19
Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащегося 6 класса М.Д., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 6 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 6 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 6 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»

2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»

3. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика" «Занимательная математика»

4. Коррекционно- развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 6 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 26.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса С. С.обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	6	2,5		3,5
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		28	10,5		17,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	0,5		1,5
Введение в естественно-научные предметы.Естествознание		1	0,5		0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Внеурочная деятельность:		7	4	3	
Разговоры о важном		1	1		
Россия - мои горизонты		1	1		
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1		
Музыкальный театр		1	1		
Школьный музей		1		1	
Экологичный образ жизни		1		1	
Хоровое пение		1		1	
Всего		37	15	3	19
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащегося 6 класса С. С., обучающегося на дому
по основной общеобразовательной программе
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 6 класса, обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Положение обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования; учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса обучающегося 6 класса, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием которое утверждается директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети посещают кружки, факультативы, внеклассные мероприятия, спортивные секции, кружки дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана ГБОУ ООШ пос.Подгорный смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся. Учебный план для обучающегося 6 класса индивидуально на дому, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлена предметная область.

Индивидуальный учебный план в 6 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 6 классе, предусмотрено 7 часов: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты, Функциональная грамотность: учимся для жизни,

Музыкальный театр, Школьный музей, Экологичный образ жизни, Хоровое пение

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит по индивидуальному расписанию.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике.

Учебный план составлен с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений и предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный		(законные представители)			
Т.С.Ямщикова _____		_____			
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 7 класса Р. А. обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		30	11		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Химия.Вводный курс		1			1
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия-мои горизонты		1		1	
Всего		39	15	3	21

Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащейся 7 класса Р.А., обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 7 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 7 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 7 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно — развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика"
4. Коррекционно— развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 7 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия - мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный		(законные представители)			
Т.С.Ямщикова _____		_____			
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса А. Р. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		30	11		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Химия. Вводный курс		1			1
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия-мои горизонты		1		1	
Всего		39	15	3	21
Итого к финансированию			15		

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащегося 7 класса А.Р., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 7 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 7 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 7 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие продуктивной учебно - познавательной деятельности "Занимательная математика"
4. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 7 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия- мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно

адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса Р.Е. обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		30	11		19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Химия.Вводный курс		1			1
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию		1	1		

письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)				
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения «Занимательная математика» (учитель-предметник)	1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»(педагог-психолог)	2		2	
Внеурочная деятельность:	2	1	1	
Разговоры о важном	1	1		
Россия-мои горизонты	1		1	
Всего	39	15	3	21
Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащегося 7 класса Р. Е., обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 7 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Учебный план для обучающегося 7 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 7 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим и пишем правильно»
3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на развитие учебно-

познавательной деятельности "Занимательная математика"

4. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 7 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия- мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса Г.Д.обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5		1,5
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		31	11		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Русский язык		0,5			0,5
Геометрия		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		1			1

Коррекционно – развивающая область:	5	3	2	
Занятия с психологом адаптация к условиям школьной среды «Шаги к успеху» (педагог-психолог)	1	1		
Занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)	1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения «Занимательная математика» (учитель-предметник)	1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)	2		2	
Внеурочная деятельность:	2	1	1	
Разговоры о важном	1	1		
Россия-мои горизонты	1		1	
Всего	40	15	3	22
Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану
 учащейся 8 класса Г. Д.обучающейся индивидуально на дому
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 основного общего образования
 для детей с задержкой психического развития (Вариант 7)
 на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 8 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающегося 8 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 8 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно —развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Занятия с психологом адаптация к условиям школьной среды «Шаги к успеху»
2. Занятия предметной направленности с логопедом на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим,

общаемся, развиваемся»

3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика»

4. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ				Ознакомлены родители	
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный				(законные представители)	
Т.С.Ямщикова _____				_____	
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса А. А.обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5		1,5
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		31	11		20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2			2
Русский язык	0,5			0,5
Геометрия	0,5			0,5
Адаптивная физическая культура	1			1
Коррекционно – развивающая область:	5	3	2	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды «Шаги к успеху» (педагог-психолог)	2	2		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения "Занимательная математика" (учитель-предметник)	1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)	2		2	
Внеурочная деятельность:	2	1	1	
Разговоры о важном	1	1		
Россия-мои горизонты	1		1	
Всего	40	15	3	22
Итого к финансированию		15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.				

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащейся 8 класса А.А., обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 8 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Учебный план для обучающейся 8 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 8 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно —развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники,

которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды «Шаги к успеху»
2. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика».
3. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____			_____		
Приказ от 26.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса Б.Л. обучающейся по основной общеобразовательной программе основного общего образования					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5		1,5
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		31	11		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Русский язык		0,5			0,5
Геометрия		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, личностной и мотивационной сферы «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		3	3		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия-мои горизонты		1		1	
Всего		40	15	3	22
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащейся 8 класса Б.Л., обучающейся на дому
по основной общеобразовательной программе
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 8 класса, обучающейся на дому по основной общеобразовательной программе положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Положение обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Организация образовательного процесса обучающейся 8 класса, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием которое утверждается директором

ГБОУ ООШ пос.Подгорный. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Учебный план для обучающейся 8 класса индивидуально на дому, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план в 8 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно—развивающие занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические занятия, которые проводит педагог – психолог.

1. Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, личностной и мотивационной сферы «Шаги к успеху».

2. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике.

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ			Ознакомлены родители		
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный			(законные представители)		
Т.С.Ямщикова _____					
Приказ от 26.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса М. А.обучающейся по основной общеобразовательной программе основного общего образования					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5		1,5
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1		2
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5

Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		31	11		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Русский язык		0,5			0,5
Геометрия		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Занятия с психологом на развитие личностной сферы «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия-мои горизонты		1		1	
Всего		40	15	3	22
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащейся 8 класса М.А., обучающейся на дому
по основной общеобразовательной программе
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 8 класса, обучающейся на дому по основной общеобразовательной программе положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Положение обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ООШ пос.Подгорный

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а

также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Организация образовательного процесса обучающейся 8 класса, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием которое утверждается директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Учебный план для обучающейся 8 класса индивидуально на дому, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план в 8 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно—развивающие занятия. Коррекционно – развивающие занятия включают в себя психологические и логопедические занятия. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, логопедические занятия ведет учитель- предметник, который прошел профессиональную переподготовку.

1. Занятия с психологом на развитие личностной сферы «Шаги к успеху».
2. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваем».
3. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 8 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике.

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный		(законные представители)			
Т.С.Ямщикова _____		_____			
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса М.М. обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (в.1)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. Групп. занятия	Сам-ая работа
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2
	Чтение	4	2		2
Математика	Математика	3	1,5		1,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Естествознание	Биология	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
	История Отечества	2	0,5		1,5
	География	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5

Технология	Труд (технология)	7	2		5
Итого		29	11		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1			1
Математика		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на адаптацию к условиям школьной среды, на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Занятия с психологом на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер "Ритмика" (педагог-психолог)		1		1	
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, развитие пространственно-временных ориентировок «Умники и умницы» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		1		1	
Внеурочная деятельность:		5	1	4	
Разговоры о важном		1	1		
Россия-мои горизонты		1		1	
Музыкальный театр		1		1	
Хоровое пение		1		1	
Школьный музей		1		1	
Всего		40	15	6	19
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану
 учащейся 9 класса М.М., обучающейся на дому
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1)
 на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана учащейся 9 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1) положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ и нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ ООШ пос.Подгорный

ИУП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 9 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя- предметники, которые прошли профессиональную переподготовку. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

1. Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на адаптацию к условиям школьной среды, на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими «Шаги к успеху»
2. Занятия с психологом на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы "Ритмика"
2. Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим, и пишем правильно»
3. Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, развитие пространственно-временных ориентировок «Умники и умницы»
4. Коррекционно– развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности, предусмотрено 5 часов: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Музыкальный театр, хоровое пение, школьный музей.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляют 9 лет, необходимость пролонгации обучения определяется школьным психолого-педагогическим консилиумом. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта; по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ				Ознакомлены родители	
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный				(законные представители)	
Т.С.Ямщикова _____					
Приказ от 28.08.2026					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса Б. В. обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в.7)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		По ИП	очного обучения (на дому)	Инд. групп. занятия	Сам-ая работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5

Общественно-научные предметы	Информатика	1	0,5		0,5
	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Геометрия		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	3	2	
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, адаптация к условиям школьной среды «Шаги к успеху» (педагог-психолог)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения "Занимательная математика" (учитель-предметник)		1	1		
Коррекционно – развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой» (педагог-психолог)		2		2	
Внеурочная деятельность:		2	1	1	
Разговоры о важном		1	1		
Россия – мои горизонты		1		1	
Всего		40	15	3	22
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана					

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
учащейся 9 класса Б.В., обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащейся 9 класса, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) положена нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Устав ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) ГБОУ ООШ пос.Подгорный
- Учебный план для обучающейся 9 класса индивидуально на дому с ЗПР (Вариант 7), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

Индивидуальный учебный план в 9 классе рассчитан на 15 часов обучения на дому, включая коррекционно — развивающие занятия. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение и индивидуально-групповые занятия. Коррекционно — развивающие занятия включают в себя психологические, логопедические и дефектологические занятия (в зависимости от рекомендации ПМПК). Психологические занятия проводятся педагогом-психологом, другие направления коррекционно-развивающей области ведут учителя-предметники, которые прошли профессиональную переподготовку.

1. Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, адаптация к условиям школьной среды «Шаги к успеху»
2. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»
3. Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика».
4. Коррекционно — развивающие занятия с психологом профориентационной направленности «Умей вести за собой»

На организацию занятий по другим направлениям внеурочной деятельности в 9 классе, предусмотрено 2 часа: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, собеседования по остальным предметам индивидуального учебного плана.

На 2026 – 2027 учебный год тьюторское сопровождение не требуется, так как обучающийся успешно адаптирован, справляется с освоением реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

Учебный план составлен по рекомендации ПМПК, предоставлен на ознакомление родителям (законным представителям), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный