

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 201 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

1 класс

Начальное общее образование
(уровень обучения)

1 год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель начальных классов
Ф.И.О. Бублик О.В.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР:

Л.Н. Круглова Круглова Л.Н.

Дата: 29.08.2022 г.

Аннотация курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

(полное название курса)

Нормативная база программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" -Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
Общее количество часов	33 часа
Уровень реализации	Начальное общее образование
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7 лет
Итог работы	социальная активность младшего школьника
Автор рабочей программы	Бублик О.В.

Пояснительная записка

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Содержание программы «Орлята России»

№	Название трека	Содержание
1	Вводный орлятский урок;	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
2	«Орлёнок - Эрудит»;	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
3	«Орлёнок - Доброволец»;	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.
4	«Орлёнок - Мастер»;	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике. Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
5	«Орлёнок - Спортсмен»;	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить

		больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
6	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
7	«Орлёнок - Эколог»;	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
8	«Орлёнок - Лидер».	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводным итогом участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Кто такой эрудит?»	1	Просмотр мультфильма ;решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.
2	«Эрудит – это ...»	1	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
3	«Всезнайка»	1	повторение материала
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	посещение библиотеки; работа с книгой.
5	«От слова к делу»	1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.
6	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	участвуют в игре; решение кейсов;

			создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.
7	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей
8	«Подведём итоги»	1	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе
9	«Мастер – это ...»	1	прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;
10	«Мастерская Деда Мороза...»	1	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.
11	«Класс мастеров»	1	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.
12	«Классная ёлка»	1	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.
13	«Новогоднее настроение»	1	просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.
14	«Утро мы начнём с зарядки»	1	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
15	«Сто затей для всех друзей»	1	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка
16	«Весёлые старты»	1	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми
17	«Самые Спортивные ребята моей школы»	1	прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами
18	«Азбука здоровья»	1	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
19	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны;

			историческое фотографирование.
20	«История школы – моя история»	1	пение в караоке; участие в игре- путешествии; подведение итогов через игровой приём.
21	«Поход в музей»	2	экскурсия
22	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
23	«ЭКОЛОГИЯ»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка- эколога; участие в игре;
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой
25	«В гости к природе»	1	экскурсия
26	«Мы друзья природе»	1	участие в игре работа в группах
27	«Орлята – экологи»	1	просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; Просмотр мультфильмов.
28	«Лидер – это ...»	1	участие в игре; заполнение чек- листа.
29	«Я хочу быть лидером»	1	участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии
30	«С командой действую!»	1	Игра на командообразование по станциям «Команда».
31	«Как становятся лидерами?»	1	Встреча пресс-конференция
32	«Мы дружный класс»	1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.
	итога	33	