

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель -
Черкасский Самарской области

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный

_____ Т.С.Ямщикова

« 06 » мая _____ 2025 г

Согласовано

Начальник ЛДП

_____ И.Н.Иванова

« 06 » мая _____ 2025 г

Программа
профильной смены «Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Солнечный»

Составила:
Бублик О.В

пос. Подгорный, 2025

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения Первых

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнку можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

План мероприятий пришкольного лагеря «Солнечный»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 02.06.25	Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности. - Посещение бассейна.	Воспитатели, начальник лагеря, Медицинский работник
2 день 03.06.25	Правила жизни в лагере. - Разучивание лагерной песни. - Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок»	Воспитатели, начальник лагеря

	(исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов). - Познавательное мероприятие «Эврика».	
3 день 04.06.25	Погружение в игровой сюжет смены. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» - Посещение бассейна.	Воспитатели, начальник лагеря
4 день 05.06.25	Лагерь – это здорово! - Посещение игрового центра «Планета развлечений». - Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр).	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 06.06.25	Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Посещение кинотеатра.	Воспитатели, начальник лагеря
6 день 09.06.25	Национальные игры и забавы народов Самарской области. - Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». - Сабантуй по башкирским традициям. - Посещение краеведческого музея.	Воспитатели, начальник лагеря
7 день 10.06.25	Тематический день «Устное народное творчество». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Театральный час «Там на неведомых дорожках». - Литературное путешествие «Сказочные школы». - Посещение бассейна.	Воспитатели, начальник лагеря
8 день 11.06.25	«Устное народное творчество народов Самарской области». - Читаем сказки народов республики Башкортостан. - Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая». (рассказ о Кинель-Черкасском	Воспитатели, начальник лагеря

	районе). - Посещение «Вороньего гнезда».	
9 день 16.06.25	Тематический день «Национальные и народные танцы». - Танцевальный час «В ритмах детства». - Час информации «Похвальное слово учителю». - Посещение клуба.	Воспитатели, начальник лагеря
10 день 17.06.25	«Национальные и народные танцы народов Самарской области». - Танцевальная программа «Танцуем вместе!». - Рисуем национальный костюм башкирского народа.	Воспитатели, начальник лагеря
11 день 18.06.25	Тематический день «Великие изобретения и открытия». - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». - Конкурсная программа «Эврика!». - Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино».	Воспитатели, начальник лагеря
12 день 19.06.25	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря). - Научно-развлекательное мероприятие в Точке Роста школы.	Воспитатели, начальник лагеря
13 день 20.06.25	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». - Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда). - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря
14 день 23.06.25	Тематический день «Национальная кухня». Настольная игра. - «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу. - «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). - Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун».	Воспитатели, начальник лагеря

<p>15 день 24.06.25</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны». - Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда). - Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря). - Литературное путешествие «Учитель на страницах книг». - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря).</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>16 день 25.06.25</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья». - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда). - Гостиная династий «Ими гордится Россия». (уровень отряда/лагеря).</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>17 день 26.06.25</p>	<p>Итоговый период смены. - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда). - Веселые старты. -Музыкальная вечеринка</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>18 день 27.06.25</p>	<p>Выход из игрового сюжета. - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря). - Посещение клуба</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>