

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам в ГБОУ ООШ пос.Подгорный
на 2022—2023 учебный год

Индивидуальные учебные планы ГБОУ ООШ пос.Подгорный для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями в 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. No 26.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития
- устава ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Целью индивидуального учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными способностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта образования;
- воспитание разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентностного подхода к обучению школьников;
- обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения в школе, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Учебный план ГБОУ ООШ пос.Подгорный на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. ИУП обучающихся 1 — 4 классов с ЗПР
2. ИУП обучающихся 5—9 классов с ЗПР
3. ИУП обучающихся 4 класса с УО
4. ИУП обучающихся 5 класса с УО
5. ИУП обучающихся 8 класса с УО
6. ИУП обучающихся 9 класса с УО
7. ИУП обучающихся 4 класса по АООП НОО
8. ИУП обучающихся 9 класса по АООП ООО
9. ИУП обучающихся 5 класса по АООП ООО с УО вариант 2

Каждый учебный план составлен по рекомендации ПМПК, согласован с родителями (законными представителями), утверждён директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный

1. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития, 1 — 4 классов на дому

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане для учащихся с ЗПР на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык и литературное чтение в 1-4-х классах;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по во 2-4-х классах ;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика в 1-4-х классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы религиозных культур и светской этики в 4 классе.
- предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство в 1— 4 классах;
- предметная область «технология» включает предмет технология в 1— 4 классах;
- предметная область «Адаптивная физическая культура» включает предмет Адаптивная физическая культура в 1— 4 классах;

Индивидуальный учебный план в 1 — 4 классах рассчитан на 9 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, классным руководителем. Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 13 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития, 5 —9 классов на дому

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программной части общего образования в 5-8-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык, литература;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский);
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика в 5-6-х классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история 5 — 9 классы, география 5—9 классы, обществознание 6 — 9 классы, биология 5 класс;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по в 6-9 классах; физику – в 7-9 классах, химию – в 8 —9 классах.
- предметная область «Искусство» включает предмет музыка и изобразительное искусство 5 — 8 классы
- предметная область «Технология» включает предмет технология 5—9 классы
- предметная область «Адаптивная физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет адаптивная физическая культура 5 — 9 классы, основы безопасности жизнедеятельности 7 — 9 классы.

Индивидуальный учебный план в 5—9 классах рассчитан на 11 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, классным руководителем.

Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). 4 класс, обучение на дому.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС УО НОО (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями/предметами:

«Язык и речевая практика» (Русский язык, Чтение и речевая практика)

«Математика» (Математика),

«Естествознание» (Мир природы и человека)

«Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство)
«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура)
«Технологии» (Ручной труд)

Индивидуальный учебный план рассчитан на 9 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, учителями—предметниками, классным руководителем.

Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 13 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

4. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). 5 класс, обучение на дому.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС УО (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями/предметами:

«Язык и речевая практика» (Русский язык) Чтение (литературное чтение)
«Математика» (Математика),
«Естествознание» (Природоведение)
«Человек и общество» (Основы социальной жизни)
«Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство)
«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура)
«Технологии» (Профильный труд)

Индивидуальный учебный план рассчитан на 11 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, учителями—предметниками, классным руководителем. Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

5. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). 8 класс, обучение на дому.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями/предметами:

«Филология» (Русский язык, чтение)

«Математика» (Математика)

«Естествознание» (Биология, География)

«Обществознание» (История, обществознание, социально—бытовая ориентировка)«Искусство» (Музыка)

«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура)

«Трудовое обучение» (профессионально—трудовое обучение).

Индивидуальный учебный план рассчитан на 11 часов обучения на дому.. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, учителями—предметниками, классным руководителем. Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

6. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). 9 класс, обучение на дому.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями/предметами:

«Филология» (Русский язык, чтение)

«Математика» (Математика)

«Естествознание» (Биология, География)

«Обществознание» (История, обществознание, социально—бытовая ориентировка)«Искусство» (Музыка)

«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура)

«Трудовое обучение» (профессионально—трудовое обучение).

Индивидуальный учебный план рассчитан на 11 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, учителями—предметниками, классным руководителем. Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

7. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся 4 класса на дому по АООП НОО

Учебный план для учащихся на дому 4 класса облучающегося по АООП НОО составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык и литературное чтение
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский)
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы религиозных культур и светской этики
- предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство
- предметная область «технология» включает предмет технология
- предметная область «Адаптивная физическая культура» включает предмет Адаптивная физическая культура

Индивидуальный учебный план в 4 классах рассчитан на 12 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом 1 час в неделю(индивидуально), внеурочную деятельность и координацию взаимодействия субъекта образовательного процесса (с классом) — 7 часов

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 13 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся 9 класса на дому по АООП ООО

Учебный план для обучающихся 9 классов по АООП ООО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане для учащихся на дому по **общеобразовательной программе основного общего образования** в 9—ом классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык, литература;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский);
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы алгебра, геометрия, информатика
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история, география, обществознание
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию, физику, химию.
- предметная область «Технология» включает предмет технология
- предметная область «Адаптивная физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Индивидуальный учебный план в 9 классе рассчитан на 11 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность и предпрофильную подготовку в количестве 9 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом 1 час в неделю(индивидуально), 2 часа предпрофильными курсами АИС профвыбор и внеурочную деятельность и координацию взаимодействия субъекта образовательного процесса (с классом) — 6 часов. Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

9. Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). 5 класс, обучение на дому.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС УО (вариант 2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями/предметами:

«Язык и речевая практика» (Речь и альтернативная коммуникация)

«Математика» (Математические представления),

«Окружающий мир» (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир)

«Искусство» (Музыка и движение, Изобразительная деятельность)

«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура)

«Технологии» (Профильный труд)

Индивидуальный учебный план рассчитан на 11 часов обучения на дому. Остальные часы отводятся на самостоятельное изучение.

Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя коррекционно—развивающую область, в том числе внеурочную деятельность в количестве 8 часов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с педагогом—психологом, учителем—логопедом, учителем—дефектологом, учителями—предметниками, классным руководителем. Занятия проходят в индивидуальной форме на дому —4 часа и групповой форме 4 часа.

Итого индивидуальных занятий на дому, включая коррекционно—развивающие занятия 15 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный



/Т.С.Ямщикова /