



Утверждаю
Директор
ГБОУ ООШ, пос.Подгорный
Т.С.Ямщикова

С=RU,
O=ГБОУ ООШ
пос.Подгорны
й,
CN=Ямщикова
Татьяна
Сергеевна,
E=podgor_sch@
podgor.edu.ru

План работы психолого -педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся (воспитанников) для последующего принятия решений о направлении обучающихся на ТПМПК и дальнейшей организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк

| №п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные | Сроки |
|------|---|--|----------|
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | Председатель ППк | Сентябрь |
| | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк | |
| | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | Члены ППк | |
| | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк | |
| 2 | Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Члены ППк, Педагог-психолог | Декабрь |
| | 3 | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | |
| 4 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023 год. | Председатель ППк | Май |
| | Составление плана на следующий учебный год. | Председатель, ППк, члены ППк | |

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|-------|--|------------------|
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |

Работа по направлениям:

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1 | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи | сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 3 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль | Члены ППк |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 4 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов. | Февраль-март | Члены ППк |
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| Консультативное направление | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течении года | Члены ППк |
| Педагоги | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течении года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | По необходимости | Члены ППк |
| 2 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | По необходимости | Члены ППк |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | В течении года | Педагог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагог |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | В течении года | Педагог |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | В течении года | Педагог-психолог, логопед, педагог |
| Просветительское направление | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------|
| 1 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | По графику | Члены ППк |
| 2 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | По графику | Члены ППк |
| Педагоги | | | |
| 1 | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | По графику | Члены ППк |
| Экспертное направление | | | |
| 1 | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Участие в супервизии особых случаев из практики. | По необходимости | Члены ППк |
| 3 | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Экспертиза , индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 5 | Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися | Апрель | Члены ППк |
| 6 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | Апрель-май | Члены ППк |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за прошедший год. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | В течении года | Педагог |
| | Написание протоколов ППк | В течении года | Члены ППк |
| 1 | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | В течении года | Члены ППк |