



Утверждаю  
Директор  
ГБОУ ООШ. пос.Подгорный  
Т.С.Ямщикова

## План работы психолого -педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

### Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

### Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся (воспитанников) для последующего принятия решений о направлении обучающихся на ТПМПК и дальнейшей организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

## Тема заседаний ППк

| №п/п | Тематика заседаний (плановые)  | Ответственные                  | Сроки    |
|------|--|--------------------------------|----------|
| 1    | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.  | Председатель ППк               | Сентябрь |
|      | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.   | Председатель ППк               |          |
|      | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.  | Члены ППк                      |          |
|      | Выделение учащихся «группы риска».   | Члены ППк                      |          |
| 2    | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие<br>Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»  | Члены ППк,<br>Педагог-психолог | Декабрь  |
| 3    | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.<br>Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Члены ППк,<br>Председатель ППк | Март     |
| 4    | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023 год.   | Председатель ППк               | Май      |
|      | Составление плана на следующий учебный год.  | Председатель, ППк, члены ППк   |          |

### Внеплановые консилиумы

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

| № п/п | Тема   | Сроки            |
|-------|--|------------------|
| 1     | Изменение формы обучения.  | По необходимости |
| 2     | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                    | По необходимости |
| 3     | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.          | По необходимости |
| 4     | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |

**Работа по направлениям:**

| № п/п                              | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|
| <b>Диагностическое направление</b> |  |                |               |
| 1                                  | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи          | сентябрь       | Члены ППк     |
| 2                                  | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода                | Октябрь-ноябрь | Члены ППк     |
| 3                                  | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной | Февраль        | Члены ППк     |

|   |  |                                 |           |
|---|--|---------------------------------|-----------|
|   | школы к переходу на вторую ступень обучения.   |                                 |           |
| 4   | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.                                   | Февраль-март                    | Члены ППк |
| 5   | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении                  | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6   | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.                      | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| <b>Консультативное направление</b>            |  |                                 |           |
| <b>Родители (законные представители)</b>      |  |                                 |           |
| 1   | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.  | По итогам диагностики           | Члены ППк |
| 2   | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.   | Сентябрь                        | Члены ППк |
| 3   | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.             | В течении года                  | Члены ППк |
| 4   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течении года                  | Члены ППк |
| <b>Педагоги</b>                               |  |                                 |           |
| 1   | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.   | В течении года                  | Члены ППк |
| 2   | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течении года                  | Члены ППк |
| 3   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течении года                  | Члены ППк |
| <b>Учащиеся</b>                               |  |                                 |           |
| 1   | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками                                    | По необходимости                | Члены ППк |
| 2   | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | По необходимости                | Члены ППк |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |  |                                 |           |
| 1   | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.  | В течении года                  | Педагог   |
| 2   | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.  | I полугодие                     | Педагог   |
| 3   | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса   | I полугодие                     | Педагог   |
| 4   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | В течении года                  | Педагог   |

|  |   |                  |                                    |
|--|---|------------------|------------------------------------|
| 5  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями                            | В течении года   | Педагог-психолог, логопед, педагог |
| <b>Просветительское направление</b>            |   |                  |                                    |
| 1  | Проблема адаптации первоклассников в школе.   | По графику       | Члены ППк                          |
| 2  | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.  | По графику       | Члены ППк                          |
| <b>Педагоги</b>                                |   |                  |                                    |
| 1  | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.             | По графику       | Члены ППк                          |
| <b>Экспертное направление</b>                  |   |                  |                                    |
| 1  | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.  | В течении года   | Члены ППк                          |
| 2  | Участие в супервизии особых случаев из практики.  | По необходимости | Члены ППк                          |
| 3  | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.  | В течении года   | Члены ППк                          |
| 4  | Экспертиза , индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.  | Август-сентябрь  | Члены ППк                          |
| 5  | Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися  | Апрель           | Члены ППк                          |
| 6  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  | Апрель-май       | Члены ППк                          |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                  |                                    |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов   | В течении года   | Члены ППк                          |
| 2  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | В течении года   | Члены ППк                          |
| 3  | Написание характеристик на обучающихся.   | В течении года   | Педагог                            |
|  | Написание протоколов ППк  | В течении года   | Члены ППк                          |
| 1  | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей   | Август-сентябрь  | Члены ППк                          |
| 2  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.                 | В течении года   | Члены ППк                          |
| 3  | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.  | В течении года   | Члены ППк                          |
| 4  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | В течении года   | Члены ППк                          |