| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | |
| Т.С.Ямщикова | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 класса

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся

с ЗПР (7.2)

| | | | ` ' | | | |
|---|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| | | | Количести | во часов в не | делю | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 1 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Обшествознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,64 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 1 | | 2 | |
| Итого | | 21 | 9 | | 12 | |
| Часть, формируемая уч образовательных отноп | | | | | | |
| Коррекционно-развива | ющая область | 7 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Грамотейка» (Учитель) | | 1 | 1 | | | |

| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 3 | | 3 | | |
| Внеурочная деятельность | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Динамическая пауза | | | 2 | | |
| Всего | 31 | 13 | 6 | 12 | |
| Итого к финансированию | | 13 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |
| | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся

с УО

| | | | Количеств | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | | 2 | |
| | Чтение и речевая практика | 6 | 2 | | 3 | |
| Математика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 1 | | 2 | |
| Итого | | 20 | 9 | | 11 | |
| Часть, формируемая уча | астниками | 3 | | | | |

| Мир природы и человека | | | 1 | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Ручной труд | | | 2 | | |
| Коррекционно - развивающая область | 6 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения «Созвездие успеха» | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Грамотейка» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 2 | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Рассказы по Истории Самарского края | | | 1 | | |
| Смысловое чтение | | | 2 | | |
| Всего | 33 | 13 | 9 | 11 | |
| Итого к финансированию | | 13 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | | | | | | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Индивидуальный учебный план | | | | | | | |
| обучени | я на дому учащегося 3 класса | | | | | | |
| <u>,</u> | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | _ | | | | | |
| _ | вной общеобразовательной программе н | начального оощего | | | | | |
| образования для обучающихся | | | | | | | |
| с ЗПР | | | | | | | |
| | Количество часов в неделю | | | | | | |
| • | | | | | | | |

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|---|---|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 1 | | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Обшествознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,64 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 1 | |
| Итого | | 22 | 9 | | 13 | |
| Часть, формируемая у | Часть, формируемая участниками | | | | | |
| Адаптивная физическая | культура | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно-развива | ющая область | 5 | | | | |
| Коррекционно- развивам психологом направленни компетенций коммуника эмоциональной сферы, р произвольной регуляции поведения «Созвездие ус | ые на развитие стивной и развитие г деятельности и | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с предметной направленности на коррекцию и развитие устной речи «Грамотейка» (Учитель) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельно | сть | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Рассказы по Истории Са | марского края | | | 1 | | |
| Смысловое чтение | | | | 1 | | |
| Всего | | 31 | 13 | 4 | 14 | |
| Итого к финансирован | ию | | 13 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся

с ЗПР

| | | | 9111 | | | |
|---|--|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| | | | Количеств | во часов в не | делю | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 1 | | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Обшествознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,64 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 1 | |
| Итого | | 22 | 9 | | 13 | |
| Часть, формируемая уч | астниками | 1 | | | | |
| Адаптивная физическая: | культура | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно-развива | ющая область | 5 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развиваю предметной направленно развитие письменной речкомпонентов речи, устно «Грамотейка» (Учитель) | ости на коррекцию и ни, просодических | 1 | 1 | | | |

| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
|--|----|----|-------------|----|--|
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| | | | | | |
| Рассказы по Истории Самарского края | | | 1 | | |
| Рассказы по Истории Самарского края Смысловое чтение | | | 1 | | |
| 1 1 1 | 31 | 13 | 1 1 4 | 14 | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | |
| Т.С.Ямщикова | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | |
| | | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся

с ЗПР

| | | | Количеств | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 1 | | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Обшествознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,64 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |

| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 1 | |
|---|--------------------------------------|----|----|---|----|--|
| Итого | | 22 | 9 | | 13 | |
| Часть, формируемая у | частниками | 1 | | | | |
| Адаптивная физическая | культура | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно-развив: | ающая область | 5 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекцию нарушения устной и письменной речи «Грамотейка» (Учитель) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодей образовательного проце классным руководителе | сса (работа с | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | _ | | | 1 | | |
| Рассказы по Истории Са | марского края | | | 1 | | |
| Смысловое чтение | | | | 1 | | |
| Всего | | 31 | 13 | 4 | 14 | |
| Итого к финансирован | ию | | 13 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | |
| Т.С.Ямщикова | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | |
| | | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса

| Предметные области | Учебные | Колич | ество часо | в в неделю | | ФИО учителей |
|--|---------------------|-------|------------|------------|-----------|--------------|
| . , , | предметы | По | очного | Индивидуа | Самостоят | предметников |
| | 1 | ИП | обучени | льно- | ельная | 1 |
| | | 7111 | я (на | групповые | работа | |
| | | | дому) | занятия | раоота | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 2,5 | Зиплтпл | 2,5 | |
| литературное чтение | Литературное | 4 | 1 | | 3 | |
| , | чтение | _ | 1 | | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| тностранный язык | Англинский изык | | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| информатика | | | | | | |
| Обшествознание и | Окружающий мир | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| естествознание | | | | | | |
| Основы религиозных | Основы | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| культур и светской этики | религиозных | | | | | |
| | культур и | | | | | |
| | светской этики | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,66 | |
| | Изобразительное | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| | искусство | L | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Физическая культура | Адаптивная | 2 | 1 | | 1 | |
| Then recommend the state of the | физическая | _ | 1 | | - | |
| | культура | | | | | |
| Итого | it your y par | 23 | 9 | | 14 | |
| Часть, формируемая уч | астниками | | | | | |
| Коррекционно-развива | ющая область | 5 | | | | |
| Коррекционно- развиваю | ощие занятия с | 2 | 2 | | | |
| психологом направленнь | не на развитие | | | | | |
| коммуникативных и соці | иальных навыков, | | | | | |
| эмоциональной сферы «С | Созвездие успеха» | | | | | |
| | | | | | | |
| Коррекционно- развиваю | | 1 | 1 | | | |
| предметной направленно | ости на коррекцию и | | | | | |
| развитие устной и письм | енной речи | | | | | |
| «Грамотейка» (Учитель) | | | | | | |
| Vonnerillouite manning | NIIIIA DOLIGENA | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развиваю | | _ | 1 | | | |
| предметной направленно | | | | | | |
| развитие познавательной | | | | | | |
| мыслительных операций | «Умники и | | | | | |
| умницы» (Учитель) | | | | | | |
| Координация взаимолей | ствия субъекта | 1 | | 1 | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с | | 1 | | 1 | | |
| классным руководителем) | | | | | | |
| | | | <u> </u> | | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| ОФП | | | | 1 | | |
| Занимательная математи | ка | | | 1 | | |
| Всего | | 21 | 12 | 4 | 1.4 | |
| Всего | | 31 | 13 | 4 | 14 | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса

| | | c 3I | IP (7.2) | | | |
|---|---|----------|-------------------|--------------------|------------------|--------------|
| Предметные области | Учебные | Количе | ество часо | в в неделю | | ФИО учителей |
| | предметы | По ИП | очного обучени | Индивидуа льно- | Самостоят ельная | предметников |
| | | 7111 | я (на | групповые | работа | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | дому) 2,5 | занятия | 2,5 | |
| литературное чтение | Литературное | 4 | 1 | | 3 | |
| sinteparyphoe fromic | чтение | 4 | 1 | | 3 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 0,5 | | 0,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Обшествознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,34 | | 0,66 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,33 | | 0,67 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 2 | |
| Итого | | 23 | 9 | | 14 | |
| Часть, формируемая уч | астниками | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы «Созвездие успеха» | | 1 | 1 | | | |
| Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер "Ритмика" (психолог) | | 1 | 1 | | | |

| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи, устной и письменной речи «Грамотейка» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность | 3 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| ОФП | | | 1 | | |
| Занимательная математика | | | 1 | | |
| Всего | 31 | 13 | 4 | 14 | |
| Итого к финансированию | | 13 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО с родителями | | | | | | | | |
|---|----------------|---------|-------------------|-------------|-----------|------------------|--|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный (законными представителями) | | | | | | | | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Индив | идуалы | ный учебн | ый план | | | | |
| | обучения | на дом | у учащего | ся 5 класса | | | | |
| обучающегося по адаг | тированной осн | овной о | бщеобразо | вательной | программе | основного общего | | |
| | - | | для обуча | | | | | |
| | | | с УО | | | | | |
| Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| П | Учебные | | очного обучени | Индивидуа | Самостоят | ФИО учителей | | |

| | | | количеств | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | | 1 | |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 0,5 | | 1,5 | |

| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
|---|--------------------------------------|----|-----|---|-----|--|
| Технологии | Профильный труд | 6 | 2 | | 4 | |
| Итого | • | 27 | 11 | | 16 | |
| Часть, формируемая у | частниками | 2 | | | | |
| коррекционно-развиваю | щие занятия | 6 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодей образовательного проце классным руководителе | есса (работа с | 2 | | 2 | | |
| Внеурочная деятельно | сть: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | _ | 1 | | 1 | | |
| Рассказы по истории От | ечества | 1 | | 1 | | |
| Робототехника | | 1 | | 1 | | |
| ШСП | | | | 1 | | |
| Всего | | 39 | 15 | 6 | 18 | |
| Итого к финансирован | ию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 5 класса обучения на дому учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Количество часов в неделю

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на лому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|--|---|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | MIIZIVIZ | 2 | |
| литературное чтение | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | | 2 | |
| 0.5 | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | География | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Итого | • | 27 | 11 | | 16 | |
| часть, формируемая уч | | 2 | | | | |
| образоватали и их отног Адаптивная физическая п | культура | 1 | | | 1 | |
| Математика | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Русский язык | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно – развин | зающая область: | 5 | | | , | |
| Занятия с психологом на коммуникативной, эмоци и личностной сферы «Ша | развитие ионально – волевой | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика" (Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельнос | сть: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 2 | | |

| Рассказы по истории Отечества | | | 1 | | |
|-------------------------------|----|----|---|----|--|
| Робототехника | | | 1 | | |
| Всего | 38 | 15 | 5 | 18 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|--------------------------------|---|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорны | й |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на лому) | в в неделю Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|--|---|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | | 2 | |
| OS-wasamas-wasawas | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные предметы | География | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Итого | | 27 | 11 | | 16 | |
| часть, формируемая уч | | 2 | | | | |
| Адаптивная физическая к | | 1 | | | 1 | |
| Математика | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Русский язык | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно – развивающая область: | | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, личностной и мотивационной сферы «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |

| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 3 | 2 | 1 | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Рассказы по истории Отечества | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Робототехника | | | 1 | | |
| Всего | 38 | 15 | 5 | 18 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|-----------------|-------------------|
| Директор ГБОУ | ООШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30 08 | 2023 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

| | | | Количести | | | |
|---|---|----------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на | Индивидуа льно- групповые | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 3 | | 2 | |
| литературное чтение | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | | 2 | |
| OS-wasamaswas wasawa sa | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные предметы | География | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Итого | - | 27 | 11 | | 16 | |
| часть, формируемая уч | | 2 | | | | |
| Адаптивная физическая в | | 1 | | | 1 | |

| Математика | 0,5 | | | 0,5 | |
|---|-----|----|---|-----|--|
| Русский язык | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно – развивающая область: | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие личностной сферы «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 2 | 1 | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Рассказы по истории Отечества | | | 1 | | |
| ШСП | | | 1 | | |
| Робототехника | | | 1 | | |
| Всего | 38 | 15 | 5 | 18 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------|---|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|
| Директор ГБОУ ООШ по | с.Подгорный (з | ваконнь | іми предст | гавителями) | | | | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | | | |
| | Индиви | дуальн | ый учебн | ый план | | | | |
| | | | | ся 5 класса | | | | |
| обучающегося по ада | - | | бщеобразо цля обуча | | программе (| основного общего | | |
| | | (| : УО | | | | | |
| | | | Количеств | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | | | |
| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | | | |
| Математика | Математика | 4 | 2 | | 2 | | | |
| Естествознание | Прироловеление | 2 | 1 | | 1 | | | |

| | 1- | | | | | |
|---|---|----|-----|---|-----|--|
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 2 | | 4 | |
| Итого | | 27 | 11 | | 16 | |
| Часть, формируемая у | частниками | 2 | | | 2 | |
| Коррекционно – развива | нощая область: | 6 | | | | |
| Коррекционно- развив | ающие занятия с | | | | | |
| психологом направлень коммуникативных навы опыта социальных конт | ные на развитие ков, расширение актов, формирование | 1 | 1 | | | |
| продуктивных видов взаимоотношений с Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательном сфер "Ритмика" | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на формирование навыков чтения и письма «Говорим и пишем правильно» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивал предметной направленн и развитие познавательн мыслительных операций умницы» (Учитель матем | ости на коррекцию юй деятельности, й «Умники и | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 2 | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Рассказы по истории От | ечества | | | 1 | | |
| Робототехника | | | | 1 | | |
| Волейбол | | | | 1 | | |
| Всего | | 39 | 15 | 6 | 18 | |
| Итого к финансирован | ию | | 15 | | | |
| | | | | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | |
| Т.С.Ямщикова | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | |

Индивидуальный учебный план

обучения на дому учащегося 5 класса

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся

с УО

| | | (| УО | | | |
|--|--|-----------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| | | Количеств | делю | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | | 1 | |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 2 | | 4 | |
| Итого | | 27 | 11 | | 16 | |
| Часть, формируемая уч | | 2 | | | 2 | |
| Коррекционно – развивак | ощая область: | 6 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения «Шаги к успеху» | | 1 | 1 | | | |
| Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательном сфер "Ритмика" | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развиваю предметной направленной и развитие познавательно мыслительных операций умницы» (Учитель матема | сти на коррекцию й деятельности, «Умники и | 1 | 1 | | | |

| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 2 | | 2 | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Рассказы по истории Отечества | | | 1 | | |
| Робототехника | | | 1 | | |
| Волейбол | | | 1 | | |
| Всего | 39 | 15 | 6 | 18 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |
| | |
| | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса

| . VO | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| | | | УО | | | |
| | | | Количеств | во часов в не | делю | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | 4 | 2 | | 2 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | | 1 | |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 2 | | 4 | |
| Итого | | 27 | 11 | | 16 | |
| Часть, формируемая уча | астниками | 2 | | | 2 | |

| Коррекционно – развивающая область: | 6 | | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения «Шаги к успеху» | 1 | 1 | | | |
| Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательном сфер "Ритмика" | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 2 | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Рассказы по истории Отечества | | | 1 | | |
| Робототехника | | | 1 | | |
| Волейбол | | | 1 | | |
| Всего | 39 | 15 | 6 | 18 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 6 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР Количество часов в неделю очного Индивидуа Учебные Самостоят ФИО учителей По Предметные области обучени льнопредметы предметников ельная Ιип я (на групповые

| 1 | 1 | **** | л (110 | тРупповыс | работа | I |
|---|---|------|--------------|-----------|--------|---|
| Русский язык и | Русский язык | 6 | лому) 2,5 | занятия | 3,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | | | , | | | |
| ī | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | | 2 | |
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | | | 1 | |
| | искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовнонравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Итого | • | 29 | 11 | | 18 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| образовато и и у отног Адаптивная физическая і | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | вающая область: | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| | Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | | | | |
| образовательного прог | цесса (работа с | 1 | | 1 | | |
| образовательного прог | цесса (работа с 1) | | | 1 | | |
| образовательного прог классным руководителем | цесса (работа с 1) | 1 | | 1 | | |

| Физика вокруг нас | | | 1 | | |
|------------------------|----|----|---|----|--|
| Юный эколог | | | 1 | | |
| Всего | 39 | 15 | 5 | 19 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова _____ Приказ от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного образования для обучающихся с ЗПР

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | | ФИО учителей предметников |
|---|---|----------|-----|--|-----|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 6 | 2,5 | | 3,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | | 2 | |
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Итого | | 29 | 11 | | 18 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| Адаптивная физическая в | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | ающая область: | 5 | | | | |

| Занятия с психологом на развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика"" (Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| Физика вокруг нас | | | 1 | | |
| Юный эколог | | | 1 | | |
| Всего | 39 | 15 | 5 | 19 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ по Т.С.Ямщикова | с.Подгорный (| | | АНО с родит тавителями) | | |
|---|---------------------|----------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | |
| | Индиви | дуальн | ый учебн | ый план | | |
| | обучения і | на дому | учащего | ся 6 класса | | |
| обучающегося по ада | - | | щеобразо для обучаі | | программе | основного общего |
| | | C | УО | | | |
| | | | Количеств | о часов в не | делю | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |

| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | |
|--|---------------------------------|----|-----|---|-----|--|
| Математика | Математика | A | 2 | | 2 | |
| | | 4 | 2 | | 2 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | | 1 | |
| Человек и общество | Основы | | | | | |
| | социальной жизни | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Мир истории | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | | | | | |
| | Изобразительное | | | | | |
| | искусство | | | | | |
| Физическая культура | Адаптивная | | 0.7 | | | |
| | физическая | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Технологии | культура Профильный труд | 6 | 2 | | 4 | |
| Итого | префильный груд | | | | | |
| | | 28 | 11 | | 17 | |
| Часть, формируемая уч | | 2 | | | 2 | |
| Коррекционно – разви | | 6 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на адаптацию к условиям школьной среды, на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими «Шаги к успеху» | | 1 | 1 | | | |
| Коррекция недостатков до эмоционально-волевой, и сфер "Ритмика" | · · | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, развитие пространственно-временных ориентировок «Умники и умницы» (Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| _ | и умницы»(Учитель | | | | | |
| _ | ствия субъекта сса (работа с | 2 | | 2 | | |

| Разговоры о важном | | | 1 | | |
|------------------------|----|----|---|----|--|
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| Физика вокруг нас | | | 1 | | |
| Юный эколог | | | 1 | | |
| Всего | 40 | 15 | 6 | 19 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | делю Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|---|--------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| | Алгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| информатика | Вероятность и статистика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| 07 | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 11 | | 20 | |
| часть, формируемая участниками | | 1 | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | ающая область: | 5 | | | | |

| Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика""(Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| 3 D моделирование | | | 1 | | |
| Всего | 41 | 15 | 5 | 21 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ |
|---------------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова |
| Приказ от 30.08.2023 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса

| | | | Количеств | | | |
|--------------------|---------------------|----------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | обучени я (на | льно- групповые | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |

| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
|--|--------------------------|----|-----|---|----------|--|
| | Алгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| 3.6 | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и информатика | Вероятность и статистика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| L | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 0,3 | | 0,3 | |
| Tieky cerbe | искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и | Адаптивная | _ | -,- | | -,- | |
| Основы безопасности | физическая | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| жизнедеятельности | культура | | | | · | |
| Итого | | 31 | 11 | | 20 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | ающая область: | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | | |
| 3 D моделирование | | | | 1 | | |
| Всего | | 41 | 15 | 5 | 21 | |
| | 110 | 71 | | S | <u> </u> | |
| Итого к финансировані | 110 | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|--------------------|------------------|
| Директор ГБОУ О | ОШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.20 | 23 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса

| | 1 | | | | - | |
|--|--------------------------------|----------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | Количеств очного обучени я (на лому) | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | делю Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 2 | занятия | 2 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| | Алгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Матаматума | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Математика и информатика | Вероятность и статистика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| a - | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 11 | | 20 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развивающая область: | | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |

| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
|--|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика""(Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| 3 D моделирование | | | 1 | | |
| Всего | 41 | 15 | 5 | 21 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

| | | | Количеств | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| Предметные области | прелметы | По ИП | очного обучени я (на лому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| | Алгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| информатика | Вероятность и статистика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| 05 | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные прелметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |

| продисты | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
|---|--------------------------------------|----|-----|---|-----|--|
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 11 | | 20 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| образовата и и у отног Русский язык | HAHHH | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – разви | вающая область: | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | | |
| 3 D моделирование | | | | 1 | | |
| Всего | | 41 | 15 | 5 | 21 | |
| Итого к финансирован | ию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30 08 2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 7 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР Количество часов в неделю Учебные Очного Индивидуа Самостоят ФИО учителей

| предменные ооласти | предметы | ИП | ооучени я (на лому) | льно- групповые занятия | ельная работа | предметников |
|---|----------------------------------|----|---------------------------|-------------------------------|------------------|--------------|
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 2 | | 2 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| | Алгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| информатика | Вероятность и статистика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| o 7 | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Музыка | 1 | 0,5 | Ī | 0,5 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура и | Адаптивная | | | | | |
| Основы безопасности | физическая | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| жизнедеятельности | культура | | | | • | |
| Итого часть, формируемая уч | астниками | 31 | 11 | | 20 | |
| ASPARADATATI ILIV ATUAL | | 1 | | | | |
| Русский язык | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | зающая область: | 5 | | | | |
| Занятия с психологом на эмоционального состоян продуктивного взаимоде коммуникативной сферь | ия, развития йствия, развитие | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | | |
| 3 D моделирование | 3 D моделирование | | | 1 | | |
| Всего | | 41 | 15 | 5 | 21 | |
| Итого к финансировані | ию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|-----------------|-------------------|
| Директор ГБОУ | ООШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08 | .2023 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса

| | | | Количеств | | | |
|---|--|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на лому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Гехнология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая участниками | | 2 | | | | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развивающая область: | | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |

| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| IIICK | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса

| | | | Количеств | | | |
|---------------------|---------------------|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на лому) | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |

| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | I |
|---|--|----|------|---|------|---|
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая уч | частниками | 2 | | | | |
| Изобразительное искусс | ТВО | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – разви | вающая область: | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодей | ствия субъекта | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | _ |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | | |
| ШСК | | | | 1 | | |
| Всего | | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансирован | ию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса

| | | | Количести | во часов в не | делю | |
|---|--|----------|-----------|---------------|------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | | Индивидуа | | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| титература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая уч | | 2 | | | | |
| Изобразительное искусст | ГВО | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | вающая область: | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодей образовательного процес классным руководителем | сса (работа с | 1 | | 1 | | |

| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
|--------------------------|----|----|---|----|--|
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|------------------|-------------------|
| Директор ГБОУ | ООШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08. | 2023 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | делю Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|---|--|----------|------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая участниками | | 2 | | | | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |

| Коррекционно – развивающая область: | 5 | | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоциональноволевой и личностной сферы, социальных навыков, профориентация «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30.08.2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса

| | | | Количеств | | | |
|--------------------|---------------------|----------|-----------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | я (на | Индивидуа льно- групповые занятия | Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |

| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
|--|---|----|------|---|------|--|
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и Адаптивная | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | кулы ура | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая уч | астниками | 2 | | | | |
| Изобразительное искусст | ГВО | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развив | вающая область: | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия развитие коммуникативн волевой и личностной сф навыков «Шаги к успеху | ой, эмоционально- реры, социальных | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельнос | сть: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | | |
| ШСК | | | | 1 | | |
| Всего | | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансирован | ию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) |
| Т.С.Ямщикова | |
| Приказ от 30 08 2023 | |

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса

| | | | Количесть | во часов в не | елелю | |
|---|--------------------------------------|----|------------|---------------|--------|--------------|
| | Учебные | | | Индивидуа | | ФИО учителей |
| Предметные области | предметы | По | обучени | | ельная | предметников |
| | 1 77 | ИП | я (на | групповые | работа | 1 77 |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | лому) 2 | занятия | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | | | | | |
| ттоетранный изык | THI SIMICKIM ASBIR | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| жизпедеятельности | и | | | | | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | кулыгура | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая уч | частниками | 2 | ,- | | | |
| Изобразительное искусст | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развиі | вающая область: | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия профориентации «Шаги | с психологом по | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности ""Занимательная математики) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| История Самарского кра | RI | | | 1 | | |

| ШСК | | | 1 | | |
|------------------------|----|----|---|----|--|
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | |
|-------------------|-------------------|
| Директор ГБОУ (| ООШ пос.Подгорный |
| Т.С.Ямщикова _ | |
| Приказ от 30.08.2 | 023 |

СОГЛАСОВАНО с родителями (законными представителями)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса

| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | делю Самостоят ельная работа | ФИО учителей предметников |
|---|--|----------|------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2 | | 1 | |
| литература | Литература | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Математика и | Алгебра | 3 | 1,5 | | 1,5 | |
| информатика | Геометрия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Общественно-научные | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Естественно-научные | Физика | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Итого | | 31 | 10,5 | | 20,5 | |
| Часть, формируемая участниками | | 2 | | | | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Алгебра | | 1 | | | 1 | |
| Коррекционно – развин | вающая область: | 5 | | | | |

| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| История Самарского края | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ по Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2023 | | | | с родителям ставителями | | |
|---|---------------------|----------|----------------------------|--|-----------|------------------------------|
| 1 | | • | ный учебн у учашей | ый план ся 9 класса | | |
| обучающейся по ада | птированной осно | вной об | бщеобразо | | программе | основного общего |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2,5 | | 0,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| 3.6 | Аллгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и | Геометрия | 2 | 1 | | 1 | |

| ттформатика | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
|---|---|-----|-----|---|-----|--|
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| _ | Физика | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Естественно-научные | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Адаптивная физическая культура и Основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельност и | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| жизнедеятельности | и Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | |
| Итого | | 32 | 11 | | 21 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| Новейшая история | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Алгебра | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно - развива | нющая область | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоциональноволевой, личностной и мотивационной сферы, профориентация «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельнос | гь: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| АИС Профориентация | | | | 1 | | |
| ШСК | | | | 1 | | |
| Всего | | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансировани | Ю | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | СОГЛАСОВАНО с родителями | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный | (законными представителями) | | | | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | |
| | | | | | |
| Индивидуальный учебный план | | | | | |

обучения на дому учащегося 9 класса

| | | | Количеств | | | |
|---|---|-----|-----------|-----------|--------|--------------|
| | Учебные | | | Индивидуа | | ФИО учителей |
| Предметные области | предметы | По | обучени | льно- | ельная | предметников |
| | продлегы | ИП | я (на | групповые | работа | предметимер |
| | | _ | лому) | занятия | • | |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2,5 | | 0,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| M | Аллгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и информатика | Геометрия | 2 | 1 | | 1 | |
| информатика | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Физика | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Естественно-научные | Химия | 2 | 0,5 | | | |
| предметы | | | | | 1,5 | |
| | Биология Основы | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Адаптивная физическая культура и Основы | безопасности жизнедеятельност | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| безопасности жизнедеятельности | и Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | |
| Итого | | 32 | 11 | | 21 | |
| часть, формируемая уча | | 1 | | | | |
| Новейшая история | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Алгебра | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно - развива | ющая область | 5 | | | | |
| Коррекционные занятия с | | | | | | |
| развитие коммуникативны навыков «Шаги к успеху» | ых и социальных | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»(Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодейс образовательного процесо классным руководителем | са (работа с | 1 | | 1 | | |

| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
|--------------------------|----|----|---|----|--|
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| АИС Профориентация | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ | | C | ЭГЛАСОЕ | ВАНО с роди | ителями | |
|--|----------------------------------|----------|----------------|----------------------|-----------|------------------|
| Директор ГБОУ ООШ по | с.Подгорный | (зак | онными п | редставителя | ями) | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | |
| | Индиви | дуальн | ый учебн | ый план | | |
| | обучения | на дому | учащего | ся 9 класса | | |
| обучающегося по ада | птированной осно | вной об | бщеобраз | овательной | программе | основного общего |
| | образован | ия для | обучаюш | ихся с ЗПР | | |
| | | | Количесті | во часов в не | еделю | |
| Пестионичи области | Учебные | П | | Индивидуа | Самостоят | ФИО учителей |
| Предметные области | предметы | По ИП | обучени | | ельная | предметников |
| | | Y11 1 | я (на лому) | групповые занятия | работа | |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2,5 | | 0,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| 3.6 | Аллгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и информатика | Геометрия | 2 | 1 | | 1 | |
| ттформаттка | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Of was married was married as | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| E | Физика | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Естественно-научные предметы | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Основы Баража ауулагу | | | | | |
| Адаптивная физическая | безопасности жизнедеятельност | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности | И | | | | | |
| | Адаптивная | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| , , | физическая | 3 | 0,3 | | 2,3 | |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | |
| Итого | | 32 | 11 | | 21 | |
| часть, формируемая уч | астниками | 1 | | | | |
| Новейшая история | | 0,5 | | | 0,5 | |

0,5

0,5

Алгебра

| Коррекционно - развивающая область | 5 | | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоциональноволевой, личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация «Шаги к успеху» | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | 2 | 2 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| АИС Профориентация | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 42 | 15 | 5 | 22 | |
| Итого к финансированию | | 15 | | | |

| УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ по Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2023 | ос.Подгорный | | | НО с родите цставителям | | |
|---|---------------------|----------|----------------------------|--|-----------|------------------------------|
| | Инпиви | IIVAILI | ный учебн | ый план | | |
| | | | | ся 9 класса | | |
| обучающегося по ада | - | | - | овательной ихся с ЗПР | программе | основного общего |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на | о часов в не Индивидуа льно- групповые занятия | | ФИО учителей предметников |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 2,5 | | 0,5 | |
| литература | Литература | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| M | Аллгебра | 3 | 2 | | 1 | |
| Математика и информатика | Геометрия | 2 | 1 | | 1 | |
| ттформатика | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | История | 2 | 0,5 | | 1,5 | |

| Оощественно-научные | Обществознание | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
|---|---|-----|-----|---|-----|--|
| предметы | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| _ | Физика | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Естественно-научные | Химия | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| предметы | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Адаптивная физическая культура и Основы | Основы безопасности жизнедеятельност | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| безопасности жизнедеятельности | и Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | |
| Итого | | 32 | 11 | | 21 | |
| часть, формируемая уч | | 1 | | | | |
| образовата и и у отног Новейшая история | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Алгебра | | 0,5 | | | 0,5 | |
| Коррекционно - развив | ающая область | 5 | | | · | |
| Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху» | | 2 | 2 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся» (Учитель русского языка и литературы) | | 1 | 1 | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""(Учитель математики) | | 1 | 1 | | | |
| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | | 1 | | 1 | | |
| Внеурочная деятельнос | ть: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | | 1 | | |
| АИС Профориентация | | | | 1 | | |
| ШСК | | | | 1 | | |
| Всего | | 40 | | | | |
| всего | | 42 | 15 | 5 | 22 | |

| УТВЕРЖДАЮ | | | | с родителямі | И | |
|-------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Директор ГБОУ ООШ по | с.Подгорный (за | конны | ми предста | вителями) | | |
| Т.С.Ямщикова | | | | | | |
| Приказ от 30.08.2023 | | | | | | |
| обучающегося по адаг | цуальный учебный тированной общес ния для обучающи | образоі хся с у | вательной | і программе | : | основного |
| | | | Количести | во часов в не | делю | |
| Предметные области | Учебные предметы | По ИП | очного обучени я (на дому) | Индивидуа льно- групповые | Самосто ятельная работа | ФИО учителей предметников |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | занятия | 2 | |
| | | | | | | |
| | Чтение | 4 | 2 | | 2 | |
| Математика | Математика | 3 | 1 | | 2 | |
| | Информатика | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | География | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| | Основы социальной жизни | 2 | 1 | | 1 | |
| Естествознание | Биология | 2 | 0,5 | | 1,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | | 1 | |
| Технология | Профильный труд | 7 | 2 | | 5 | |

29

1

6 2

2

Итого

Часть, формируемая участниками

направленные на развитие

Коррекционно-развивающая область

Коррекционные занятия с психологом

коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной деятельности и поведения, коррекция

нежелательного поведения «Шаги к успеху»

Коррекционно – развивающие занятия

коррекцию нарушения всех компонентов речи, письма и чтения «Говорим и пишем

предметной направленности на

правильно» (учитель предметник)

11

2

2

18

1

| Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем) | 2 | | 2 | | |
|---|----|----|---|----|--|
| Внеурочная деятельность: | 4 | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | | |
| Россия-мои горизонты | | | 1 | | |
| АИС Профориентация | | | 1 | | |
| ШСК | | | 1 | | |
| Всего | 40 | 15 | 6 | 19 | |
| Итого к финансированию: | | 15 | | | |