

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района
Кинель- Черкасский Самарской области

Рассмотрено и рекомендовано к реализации
на заседании окружной экспертной группы
по программам организации летнего отдыха пос.
и оздоровления детей Отраденского управления
МО СО Протокол № 1 от « 19 » мая 2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
Подгорный
_____ /Ямщикова Т.С./
«15» мая 2025

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный» ГБОУ ООШ пос. Подгорный
Адресат программы: дети 8-16 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Иванова Ирина Николаевна
учитель математики

пос. Подгорный 2025 г.

Оглавление

Введение.....	3
Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	4
Содержание и формы воспитательной работы.....	8
Организационные условия реализации программы воспитательной работы.....	12
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	12
Взаимодействие с родительским сообществом.....	12
Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.....	13
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	15
Список источников и литературы.....	15
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год.....	16
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» ГБОУ ООШ пос. Подгорный	17
Приложение 3. План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный » ГБОУ ООШ пос. Подгорный.....	18
Приложение № 4 Уклад лагеря.....	24

Введение

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнечный» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Объект: Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнечный» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

Субъект: Целевая аудитория программы – дети в возрасте 8-13 лет (1-6 классы), посещающие пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнечный». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Временной период: Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 02 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г.

Этап 1 (1-3 день): Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

Этап 2 (4-15 день): Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (16-18 день): Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Нормативное обоснование: Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием «Солнечный» ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывалась с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурноисторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы.

Гражданское воспитание:

Цель: Формирование российской гражданской идентичности, способствовать усвоению детьми знаний о государственном устройстве, истории и символике Российской Федерации.

Задачи:

- Формирование у детей понимания прав и свобод человека и гражданина, а также ответственности за их реализацию.
- Воспитание уважения к закону, правопорядку и институтам гражданского общества.

Патриотическое воспитание:

Цель: Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Задачи:

- Содействие формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.
- Воспитание уважения к народам России, их традициям, культуре и языкам.
- Формирование готовности к защите Отечества и служению обществу.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: Формирование нравственной личности, способной к духовному развитию и ответственному поведению, основанному на традиционных российских ценностях.

Задачи:

- Формирование системы ценностей, основанной на традиционных российских духовно-нравственных идеалах.
- Развитие нравственных чувств (милосердия, сострадания, справедливости) и качеств (ответственности, честности, доброты).
- Воспитание уважительного отношения к духовным традициям народов России и формирование навыков нравственного поведения в обществе.

Эстетическое воспитание:

Цель: Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи:

- Развитие эстетического восприятия окружающего мира, способности видеть и ценить красоту в природе, искусстве, человеческих отношениях.
- Приобщение к отечественному и мировому художественному наследию, формирование знаний об основных видах и жанрах искусства.
- Развитие творческих способностей и навыков самовыражения в различных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание:

Цель: Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие любви к труду как основе экономического благополучия общества и каждого человека.

Задачи:

- Развитие трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении поставленных целей.
- Ознакомление с миром профессий и формирование осознанного отношения к выбору будущей профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Цель: Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Содействие укреплению физического и психического здоровья детей.
- Формирование у детей культуры здорового образа жизни, включая правильное питание, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима дня.
- Обучение детей навыкам безопасного поведения в природной и социальной среде, а также в чрезвычайных ситуациях.
- Содействие формированию у детей понимания взаимосвязи человека и природы.
- Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам и биоразнообразию.
- Формирование активной позиции в вопросах защиты окружающей среды и участия в природоохранных мероприятиях.

Экологическое воспитание:

Цель: Формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде на основе принципов устойчивого развития.

Задачи:

- Формирование знаний об экологических проблемах современности и путях их решения.
- Воспитание бережного отношения к природе, осознания взаимосвязи человека и окружающей среды.
- Формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

Познавательное направление воспитания:

Цель: Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- Содействие развитию у детей познавательного интереса, любознательности и стремления к знаниям.
- Развитие умений самостоятельно искать, анализировать и использовать информацию.
- Стимулирование к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Гражданское воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание		
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях

	Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	и проектах
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим</p>

		состоянием.
Трудовое воспитание		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
Экологическое воспитание		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
Познавательное направление воспитания		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания имеет ряд специфических особенностей, обусловленных кратковременностью пребывания детей, их возрастом и социокультурным контекстом:

1. Кратковременность и интенсивность:

- **Сжатые сроки:** Воспитательные задачи решаются в течение короткого периода (одна

смена). Это требует интенсивного и целенаправленного планирования и проведения мероприятий.

- **Насыщенная программа:** Программа должна быть максимально насыщенной и разнообразной, чтобы охватить различные аспекты воспитания и создать положительный опыт для детей.

2. Возрастные особенности:

- **Разновозрастные группы:** Лагерь часто объединяет детей разных возрастов (от 8 до 16 лет). Это требует дифференцированного подхода в коллективе.

3. Социально-культурный контекст:

- **Привязка к школе:** Воспитательная работа в лагере тесно связана с образовательной деятельностью школы. Используются ресурсы школы (кабинеты, спортивные площадки, библиотеки и т.д.) и привлекаются педагоги школы.
- **Социокультурная среда:** Воспитательная работа учитывает социокультурные особенности региона, местные традиции и обычаи. Проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с историей и культурой родного края.
- **Взаимодействие с семьей:** Важным аспектом является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители информируются о программе лагеря, участвуют в мероприятиях, получают консультации по вопросам воспитания.

4. Ориентация на ценности:

- **Патриотическое воспитание:** Формирование чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России.
- **Духовно-нравственное воспитание:** Формирование моральных принципов и норм, развитие чувства милосердия, сострадания, справедливости.
- **Эстетическое воспитание:** Развитие эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту в окружающем мире.
- **Экологическое воспитание:** Формирование бережного отношения к природе, осознания ответственности за состояние окружающей среды.

5. Создание благоприятной атмосферы:

- **Психологический комфорт:** Важно создать в лагере атмосферу психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребенок чувствовал себя принятым и уважаемым.
- **Позитивные отношения:** Воспитатели и вожатые должны выстраивать позитивные отношения с детьми, проявлять внимание и заботу, поддерживать их инициативы и творчество.

- **Детское самоуправление:** Вовлечение детей в управление жизнью лагеря, развитие инициативы и самостоятельности.

6. Использование различных форм и методов:

- **Мероприятия:** Игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и т.д.
- **Методы:** Беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания и т.д.

7. Кадровое обеспечение:

- **Квалифицированные кадры:** Воспитательную работу в лагере должны осуществлять квалифицированные педагоги, вожатые и другие специалисты, обладающие необходимыми знаниями и опытом.
- **Командная работа:** Важно организовать эффективное взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса: администрацией лагеря, педагогами, вожатыми, психологом и др.

В лагере дневного пребывания детей «Солнечный» ГБОУ ООШ пос. Подгорный воспитательная работа строится на основе простых и доступных формах, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность. Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

Инвариантные блоки:

1. **Блок «Мир: наука, культура, мораль»:** Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

Модуль «Профориентация»:

Цель: Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формы работы: Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

2. **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:** Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

Модуль «Культура России»:

Цель: Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

Формы работы: Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, посещение музеев и выставок, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

Модуль «Детское самоуправление»:

Цель: Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.

Формы работы: Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:

Цель: Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.

Формы работы: Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»: Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы: Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

Модуль «Инклюзивное пространство»:

Цель: Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.

Формы работы: Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Цель: Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.

Формы работы: Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

Вариативные модули:

1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Экскурсии и походы»:

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

Формы работы: Экскурсии в музеи, исторические места, походы по окрестностям.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»:

Цель: Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.

Формы работы: Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, встречи с представителями других стран, участие в международных проектах.

2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль «Цифровая и медиа-среда»:

Цель: Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.

Формы работы: Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

3. Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции»:

Цель: Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.

Формы работы: Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

Модуль «Проектная деятельность»:

Цель: Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.

Формы работы: Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);
- тематические праздники, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания детей «Солнечный» ГБОУ ООШ пос. Подгорный большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через следующие форматы:

- **Информирование до начала открытия смены:** Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка. Данная информация размещается на официальном сайте школы.
- **Тематические собрания:** Организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря. На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.
- **Дни посещения и событий для родителей:** В соответствии с распорядком и нормативными требованиями, в лагере организуются дни посещения и событий для родителей (законных представителей), такие как:
 - **День открытых дверей:** Родители могут посетить лагерь, познакомиться с условиями пребывания детей, пообщаться с педагогами и вожатыми.
 - **Концерты и творческие вечера:** Родители приглашаются на концерты, спектакли и другие творческие мероприятия, подготовленные детьми.

-Спортивные соревнования: Родители могут поддержать своих детей на спортивных соревнованиях и эстафетах.

- **Информационные стенды:** У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:
 - Расписание дня.
 - Меню.
 - Информация о проводимых мероприятиях.
 - Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника и психолога.
 - Правила внутреннего распорядка лагеря.
 - Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.
- **Родительские интернет-сообщества:** Создаются родительские интернет-сообщества в социальных сетях, мессенджерах с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов организации жизни лагеря, обмена опытом воспитания и согласования совместной деятельности. На форумах родители могут задавать вопросы, вносить предложения, делиться своими мнениями и получать оперативную информацию от администрации лагеря.
- **Целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий:** Организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

1. Начальник лагеря – учитель математики.
2. Воспитатели – учителя начальной школы, педагоги – предметники, психолог.
3. Библиотекарь.
4. Учитель физической культуры.
6. Повар и работники столовой.

Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания детей «Солнечный»:

Цель: Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

Этапы подготовки:

1. Планирование и организация:

- **Определение потребности в кадрах:** Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.
- **Разработка программы подготовки:** Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала.

- **Формирование команды тренеров:** Привлечение опытных педагогов, психологов, для проведения занятий и тренингов.
- **Определение ресурсов школы:** Использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, библиотеки и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

2. Отбор кандидатов:

- **Педагогический коллектив:** Учителя школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.
- **Вожатые:**

– Проведение конкурса среди старшеклассников школы.

– Отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.

- **Привлечение специалистов:** Приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

3. Обучение и повышение квалификации:

– Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.

– Практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

4. Оценка эффективности:

- **Анкетирование:** Проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой.
- **Анализ результатов работы:** Анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы.
- **Разработка рекомендаций:** Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

5. Поощрение и стимулирование:

- **Награждение:** Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности).
- **Повышение квалификации:** Предоставление возможности педагогам и вожатым повышать свою квалификацию за счет средств школы.

Дополнительные возможности:

- **Привлечение родителей, выпускников школы:** Приглашение родителей, выпускников школы, имеющих опыт работы с детьми, для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

- **Сотрудничество с другими организациями:** Установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта для обмена опытом и привлечения специалистов.
- **Создание методического кабинета:** Создание в школе методического кабинета для работы с кадрами летнего отдыха детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Список источников и литературы

I. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”.
3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025

II. Для педагогов:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576 с.
2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.

4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 320 с.
5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

III. Интернет-ресурсы:

1. [Сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)
2. [Детский портал “Солнышко”](#)
3. [Сайт “Культура.РФ”](#)

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;

Июль

- 29 июня – День партизан и подпольщиков.
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЕЧНЫЙ» ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Организационный период смены			
Название модуля программы	Форма работы	Содержание / ключевые компоненты	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Линейка открытия смены	Торжественное открытие смены “Здравствуй, Солнечный!”. Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Хозяйственный сбор Игры на знакомство и сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов. Проведение игр и тренингов, направленных на установление дружеских отношений в отрядах, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс “Визитка отряда”	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
Основной период смены			
Культура России	Тематический день “День русского языка” Тематический день “День России”	Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина, конкурс чтецов, литературная игра. Знакомство с историей, традициями, культурой	Общелагерный, отрядный

Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению условий жизни в лагере.	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Тематический день “День Безопасности”	Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.	Общелагерный, отрядный
Психолого-педагогическое сопровождение	Консультации, тренинги (адаптация, общение, личностный рост)	Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная работа, проведение консультаций с детьми и родителями	Групповой, индивидуальный
Профориентация	Тематический день “День Профессий”	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий.	Общелагерный, отрядный
Культура России	Тематический день “День Памяти”	Проведение мероприятий, посвященных памяти жертв Великой Отечественной войны: возложение цветов к памятнику, просмотр фильма, чтение стихов, минута молчания.	Общелагерный, отрядный

Итоговый период смены

Культура России	Подготовка к концерту закрытия смены Презентация результатов деятельности кружков и секций Линейка закрытия смены	Репетиции творческих номеров, подготовка костюмов и реквизита. Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастер-классов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт.	Общелагерный, отрядный, групповой
Органы самоуправления	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели.	Общелагерный

Приложение 3.

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЕЧНЫЙ»

на 1 смену с 06.06- 27.06.2025 г

ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Организационный период смены			Основной период смены		
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	09.06.2025 (6-й день смены)
Торжественное открытие смены	Инструктаж по технике безопасности	Конкурс “Визитка отряда”	Тренировочная пожарная эвакуация	День Русского языка	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	Хозяйственный сбор	Игры на знакомство и сплочение	Сбор органов детского самоуправления	“ Викторина по сказкам А.С Пушкина ”	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина
Основной период смены					
10.06.2025 (7-й день смены)	11.06.2025 (8-й день смены)	16.06.2025 (9-й день смены)	17.06.2025 (10-й день смены)	18.06.2025 (11-й день смены)	19.06.2025 (12-й день смены)
День Семьи	Квест-игра «Моя Россия»	“Подари улыбку миру”	День Здоровья и Спорта	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	День Профессий
“Спортивный калейдоскоп” (игры и эстафеты)	Флешмоб «Россия»	Изготовление поздравительных открыток	Веселые старты «А у нас спортивный час» (спортивные игры на свежем воздухе)	Музыкальная программа “Угадай мелодию!”	“В мире профессий” (игра- путешествие)
Основной период смены			Итоговый период смены		
20.06.2025 (13-й день смены)	23.06.2025 (14-й день смены)	24.06.2025 (15-й день смены)	25.06.2025 (16-й день смены)	26.06.2025 (17-й день смены)	27.06.2025 (18-й день смены)
День Безопасности	День Памяти. Акция “Свеча Памяти”	Экскурсия «Наука на природе»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Конкурс рисунков “Безопасность на воде летом”	«До свидания, лагерь!» (праздничное мероприятие)
Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику павшим воинам и труженикам тыла.	Интерактивная игра – викторина “Жизнь без опасностей”	Караоке «Песни военных лет»	Мероприятие «День Нептуна»	Линейка и церемония закрытия смены

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнечный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально - экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря дневного пребывания непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- временность (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность;
- межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Возраст участников смены: 7-16 лет. Формируются 6 отрядов в количестве 130 человек. Элементами уклада являются:

1. Быт лагеря дневного пребывания является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления: Утром, при приёме детей в лагерь, проводится осмотр каждого ребёнка, замер температуры, отметка в таблице посещаемости. Для лагеря выделено 6 кабинетов: отрядные, актовый и спортивный зал. В отрядной расставлены столы, стулья; оформлен уголок отряда. Здесь находятся настольные игры, раскраски, канцелярские принадлежности. В ней проводятся сборы отряда, инструктажи, малоподвижные мероприятия.

В спортивном зале располагаются принадлежности для подвижных игр: ракетки, воланчики, скакалки, дартс, мячи и др.

На физкультурные занятия дети ходят в спортивный зал или спортивную площадку, также используется сквер с тренажёрами, соревнования по футболу проходят на площадке со специальным покрытием для футбола. Имеется техническое оснащение: ноутбуки, проекторы, принтеры, музыкальная колонка переносная.

Лагерь обеспечен централизованным водоснабжением. Есть питьевой «фонтанчик». Имеются 2 отдельных туалета для мальчиков и девочек с кабинками, раковины для мытья рук с тёплой и холодной водой, жидкое мыло и туалетная бумага.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Она рассчитана на 150 посадочных мест. Организует питание компания «Нигоциант» с. Кинель – Черкассы. На территории школы есть асфальтированная площадка, клумбы с цветами, полянки с травой и деревьями (берёзы, сосны, тополя), что даёт возможность проводить больше времени на улице. Территория благоустроена (трава скошена, проведена обработка от клещей.)

2.Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в лагере дневного пребывания «Солнечный»:

Пребывание детей с **8:30** до **14:30** часов:

8:30–9:00 — приём детей, зарядка;

9:15–9:25 — утренняя линейка;

9:25–10:00 — беседы о здоровье;

10:00–10:20 —завтрак

10.20-12.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры

12.00-13.00 – работа кружков

13:00–13:40 — свободная деятельность по интересам

13:45–14:05 —обед

14:10-14:25 - линейка (подведение итогов дня);

14:30 — уход домой.

3.Символическое пространство лагеря дневного пребывания включает в себя

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры, правил безопасности;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (фойе, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях.

Символом лагеря является «Солнце». Комнаты украшены картинками солнца, сказочных персонажей, детей, речевыми облачками, воздушными шарами. В уголке отряда указывается выбранное название отряда, девиз, законы лагеря, режим дня, план – сетка, «экран настроения», экран соревнований участников отряда.

4. Ритуалы в лагере дневного пребывания «Солнечный»: поздравление именинников.