Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
пос. Подгорный
Т.С. Ямщикова
«04» апреля 2022 год

C=RU, O=ГБОУ ООШ пос.Подгорный, CN=Ямщикова Татьяна Сергеевна, E=podgor_sch@samara.edu.ru
00f14550a0b5408d82
2022-04-06 08:02:32

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

за 2021 год

Анализ показателей деятельности
ГБОУ ООШ пос. Подгорный

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
1.3	Форма образования	ГБОУ ООШ пос. Подгорный реализует программы начального общего и основного общего
1.4	Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому
1.5	Юридический, фактический адреса	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1
1.6	Год основания ОУ	19 декабря 2011 года
1.7	Телефоны	884660 23-9-61, 884660 23-8-80
1.8	E-mail	podgor sch@samara.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5701 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001237срок действия до бессрочно, http://podgornschool.ru/index.php /sveden iya/dokumenty
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области,№ 174 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000207, до 12.05.2024г. http://podgornschool.ru/index.php /sveden iya/dokumenty
2.	**Образовательная деятельность**	
2.1	Общая численность учащихся	185
2.2	Численность учащихся по образовательной программе	95

	начального общего образования	
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/44%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /6%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/ 36%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	76/ 40 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
2.19.1	Регионального уровня	9/5%
2.19.2	Федерального уровня	39/20%
2.19.3	Международного уровня	0 /0%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 63%
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/63 %
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37%
2.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37%
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 56%
2.29.1	Высшая	4/25%
2.29.2	Первая	5/31%
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	3/19%
2.30.2	Свыше 30 лет	6/38%
2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/56%
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%

2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/75%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53%
2.35	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
2.36	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
2.37	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.38	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.39	с медиатекой	Да
2.40	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.41	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.42	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.43	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	187 чел. / 100 %

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Нормативно-правовые документы:

• Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.03.2013 г.

• Устав образовательной организации.

• Локальные ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

1.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ пос. Подгорный и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства ГБОУ ООШ пос. Подгорный определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба. Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный работает в тесном сотрудничестве с ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» по социально-педагогической реабилитации воспитанников. В 2021 году в школе обучалось 43 воспитанника из центра. В основном это дети из самых «проблемных» семей Самарской области и Кинель–Черкасского района. Многие из них в своих школах занимались на «3» и «2», месяцами пропускали уроки. Совместная работа педагогического коллектива школы и воспитателей реабилитационного центра «Солнечный» позволили закончить им учебный год в ГБОУ ООШ пос. Подгорный без двоек, у ребят повысился уровень коммуникативных компетентностей и мотивации к обучению.

2.Организация учебно- воспитательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся

Из- за обучения на базе школы воспитанников ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» численный состав детей в ГБОУ ООШ пос. Подгорный ежегодно меняется.

Класс	**Общее кол-во детей на сентябрь 2020-2021 уч. года**	**Общее кол-во детей на сентябрь 2021-2022 уч. года**
1	23	19
2	25	26
3	20	24
4	23	20
5	14	23
6	21	16
7	24	19
8	20	24
9	17	21
Итого	**187**	**192**

На 1 сентября 2021 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 37 учащихся, из них индивидуально на дому – 26 человек, интегрировано в классе – 11 человек. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК, выданное медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Количество детей на индивидуальном обучении по классам:

1 класс – 2 ученика;
2 класс – 3 ученика;
3 класс – 2 ученика;
4 класс – 4 ученика;
5 класс – 4 ученика;
6 класс – 5 ученика;
7 класс – 4 учеников;
8 класс – 6 учеников;
9 класс – 7 учеников.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ ООШ пос. Подгорный:

- с задержкой психического развития – 30 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 4 ученика;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 ученика;

1 ученица 3 класса обучается индивидуально на дому по АООП НОО.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ ООШ пос. Подгорный. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

2.2. Режим организации учебно- воспитательного процесса.

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Подгорный предусматривала следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

• Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

• Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

• Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

• В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов – не более 45 мин.;

• Продолжительность учебной недели – 5 дней;

• Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

✓ 1 классы - домашних заданий нет,

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

• Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

• Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 5-9 классов не должна превышать 45 минут;

• Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

• При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);

• Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19.)

Консультации, кружки и секции проводятся во второй половине дня после перерыва не менее 1 часа. Урочная деятельность в 1-4 классах отделяется от внеурочной часом подвижных игр. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Подгорный использует возможности учреждений дополнительного образования: МОУ ДОД Кротовская ДМШ, филиалы ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 с. Кинель-Черкассы ДЮСШ и СЮТ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности также используются возможности летних лагерей отдыха. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО НОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-9 классах. Для увеличения двигательной активности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Подгорный определила более широкий спектр занятий спортивно-оздоровительной направленности (час подвижных игр, кружки «Баскетбол», «Волейбол», спортивные секции). Согласно п.10.23. СанПин 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях внеурочной деятельности соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям.

В период с 1.11.2021 по 5.11.2021, с 07.02-18.02.2022 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- разработан план организации обучения в дистанционном режиме;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении.

Дистанционным обучением охвачены 100% учащихся.

Администрацией школы было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 20 минут.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Я-класс, сервис Zoom-конференция, Info-урок, YouTobe.com и др.

В данный период учителями-предметниками проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикреплённые задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, Вайбер, электронную почту, Вконтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учёт успеваемости занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через группы в социальных сетях.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

3.1. Успеваемость и качество обучения по школе.

Всего в школе на окончание учебного года- 185 учащихся, аттестовались - 162 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	23							
2	2	24	3	13	4	2			
3	3	20	3	11		2			
4	4	23	2	9					
5	5	14	2	2					
6	6	20	3	3		1			
7	7	24	2	5		1			
8	8	20		5		1			
9	9	17	1	8					
	Итого:	185							
	Аттест.	162	16	56	4	7	0	0	0
			9,88%	34,57%	2,47%	6,17%	0%	0%	0%
			44,4%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 44,4%Прогноз - 46,87% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 6,17%)

Количество отличников: 9,88% Прогноз - 12,35%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал ,что в 2020-2021учебном году качество обучения сравнительно повысилось. Педагогический коллектив **НЕ** выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний учащихся на уровне не ниже 46%.

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество аттестованных учащихся	155	160	166	162
Успеваемость	100%	99,4 %	100	100
Качество	41%	36%	48,8%	44,4%
Окончили на «4» и «5»	51	44	81	56
В том числе на «5»	13	14	17	16

3.2. Начальное общее образование (1-4 классы)

Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

	Количество выпускников 4 класса	
	2020-2021уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
Всего выпускников	0	23

3.2.1. Основное общее образование (5-9 классы)

В 2020-2021 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены
- защита проектов по технологии в 6 классе;
- устный экзамен по русскому языку в 7 классе;
- устный экзамен по геометрии в 8 классе.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 классе обучались 17 учащихся. До экзаменов были допущены 17 девятиклассников.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Иванова И.Н.	11	-	6	5	-	100%	55%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Харитонова Л.Р.	11	6	5	-	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Харитонова Л.Р.	6	2	4	-	-	100%	100%

Итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ обучающиеся не сдавали на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104\306

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области №407-р от 27.04.2021г «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-хклассов на территории Самарской области в 2021 учебном году» в ГБОУ ООШ пос. Подгорный в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 были проведены контрольные работы по учебным предметам: «география», «биология» и «обществознание» в 9 классе.

Результаты контрольной работы по обществознанию:

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ефимочкина И.А.	2	-	2		-	100%	100%

Результаты контрольной работы по географии:

Класс	ФИО учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	Кунибаева А.Г.	8	7	1	-	-	100%	100%

Результаты контрольной работы по биологии:

Класс	ФИО учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	Кунибаева А.Г.	1	-	1	-	-	100%	100%

3.3. Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР, март-апрель2021

Класс	предмет	**Сравнение отметок с отметками по журналу**	**Кол-во участников**	**%**
4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
5		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
6	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

3.4. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2015-2016 учебный год-1
2016-2017учебный год -0
2017-2018 учебный год- 0
2018-2019 учебный год-1
2019-2020 учебный год-3
2020-2021 учебный год-1

3.5. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат об основном общем образовании

2015-2016 учебный год – 0
2016-2017учебный год -0
2017-2018 учебный год -0
2018-2019 учебный год-0
2019-2020 учебный год-0
2020-2021 учебный год-0

3.6. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

№	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка		1 ученик
2		ГБПОУ "ОНТ"	9 учеников
		Самарский авиационный техникум	2 ученика
		Самарский машиностроительный колледж	1 ученик
		Самарский торгово-экономический колледж	1 ученик
3		Пермский краевой колледж искусств и культуры	1 ученик
4		Самарский медицинский колледж имени Н.Ляпиной	1 ученик
5		Профессиональное училище с. Домашка	1 ученик

4. Организация воспитательной работы в школе

4.1. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся .

В ГБОУ ООШ пос. Подгорный имеются все условия для воспитательной работы с обучающимися:

1)1 спортивный зал, спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;

2) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Задача	Фактические результаты	Выявленные проблемы и противоречия
Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание учащихся через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности.	**I. Работа с учащимися.** 1. Работа краеведческого музея. 2. Сотрудничество с социальными партнерами: Совет ветеранов поселка, администрацией поселения Подгорное, тружениками тыла. 3.В рамках подготовки к годовщине Победы в ВОВ. Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, классные часы, акции, экскурсии: Уроки – 18 Уроки мужества – 9 Встречи с участниками горячих точек -2 Классные часы – 21 Акции и операции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Милосердие». Участие школы в военно-патриотическом месячнике составило 100%. 4. Участие в областной акции Пост №1 5. Организована работа по благоустройству объекта памяти – памятника участникам ВОВ. II.Работа школьной библиотеки Библиотекарем школы Харитоновой Л.Р.. оформлены книжные иллюстративные выставки: - «Международный день знаний»; - «День народного единства», -«Они не выбирали войну»;и др. по памятным датам и юбилеям; проведены классные часы, библиотечные уроки и викторины: «Судьбы опаленные войной», устный журнал «День космонавтики», конкурсы чтецов, конкурс рисунков « Знатоки природы» и др.; - оформление информационных стендов, витрин, посвященных главным событиям ВОВ и горячим точкам. III. В рамках акций «Чистый поселок» и «Благоустроенный двор» проведены мероприятия: 1)участие в субботнике по благоустройству помещений и территории школы; 2)участие в трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов); 3)месячник защиты от экологической опасности (классные часы, викторины, конкурсы).	1. Недостаток материалов печатной продукции, посвящённым памятным датам ВОВ, видео и фотоматериалов. Необходимо усилить дисциплину на уроках мужества и мероприятиях, посвящённых военной тематике. 2. Продолжить работу по расширении экспозиции школьного музея. 3. Недостаточное привлечение учителя истории. 4.Недостаточное посещение учениками библиотек. Самостоятельное изучение исторических материалов. 5.Продолжить работу с ветеранами, увеличить посещение ветеранских организаций, участвовать в мероприятиях посвящённых памятным датам ВОВ.
Создать образовательное пространство для	1. Сравнительно стабильным остается количество учащихся, участвующих в конкурсах и дистанционных олимпиадах :	1. Отсутствие мотивации и планомерной

осуществления предварительного самоопределения и социализации личности ребенка.	2. С целью профориентации подростков с педагогом-психологом из ППМС Кинель-Черкасский проводилось анкетирование родителей и учащихся: «Профориентация подростка» (в 9 кл) Мониторинг «Профилактика зависимых форм поведения» (в 8 и 9 кл) 3. Проводились предметные декады. 4. В 1 классах прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» и др. 5. Для основного звена - "Посвящение в 5-классники". 6. Педагогом-психологом Ледовских В.О. проведена диагностика учащихся младшего звена (1-4 классы) в рамках реализации ФГОС	подготовки со стороны ряда учителей-предметников и классных руководителей для участия в конкурсах районного, окружного и областного уровней.
Формировать у детей и подростков правильное представление о здоровом образе жизни через сотрудничество с организациями , вовлекать учащихся систему ДО.	1. В течение всего года продолжалось сотрудничество с следующими организациями: СЮТ, ДЮСШ, филиалом районной библиотеки, Кротовская ДМШ, КДЦ «Радуга», ФАП пос.Подгорный, ППМС-центр Кинель-Черкасский, КДН Кинель-Черкасский, МВД России по Кинель-Черкасскому району. 2. В соответствии с совместными планами работы проводились мероприятия, направленные на формирование нравственно здоровой личности. 3. Мероприятия, предусмотренные программой «Школа-территория здоровья» выполнена на 90%. 4. Организация встреч, круглых столов с инспектором ПДН Анисимовой Е.В. 5. На всех учащихся «группа риска» ведутся карты индивидуального и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья». 6. Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска». 7. Школьная система ДО состоит из 5 объединений по 4 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 91%. 8. В течение учебного года проведены «Дни здоровья» для учащихся начальной школы и основного звена. 9. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания. 10. Проведение медицинского осмотра. 11. В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:	1. Недостаточная работа по ранней профилактической работе со стороны классных руководителей. 2. Недостаточная работа психологической службы в школе. 3. Исходя из данных анкетирования, многие родители плохо информированы о состоянии здоровья детей и поэтому хотят получать своевременную информацию о результатах медицинских осмотров.

	• проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу», • оформление стенда ЮИД, • участие в областном конкурсе агитбригад, команда заняла 1место • проходили недели безопасности.	
Развивать самоуправление учащихся, предоставлять и возможности участи в управлени образовательным учреждением, деятельности творческих общественных объединений; развивать систем диагностики.	1. В сентябре прошла общешкольная конференция ученического самоуправления, на которой проходили выборы активистов классов в школьный Совет. 2. Школьный ученический Совет активно участвовал во многих акциях и мероприятиях: 1)в школе работает радиорубка 2)провели рейды по внешнему виду учащихся; 3)провели акцию «Живи книга!»; 4)провели концерты в СРЦН «Солнечный», детском садике «Золотой петушок» 5) конкурсы: «Лучшее оформление классного уголка» «Ученик года» «Класс года» 3. Проведены субботники по благоустройству территории школы и поселка. 4. Уровень воспитанности учащихся остается на среднем уровне, но в целом возросли показатели среди учащихся 7, 8 и 9 классов.	1.Ученические коллективы не всегда полно используют резервы детского самоуправления для решения текущих задач. 2.Самоуправление работает недостаточно эффективно и безынициативно. 3.Не регулярно работает радиорубка

4.2. Результаты внеучебной деятельности.

Эффективность воспитательной работы (чел)	**Кол-во победителей и диплом. участников спорт. соревнований за 2021г**	**Кол. победителей и диплом. участников рай. и окр. фестивалей, конкурсов за 2021г**
Районный уровень		
Победители	4	12
Участие	3	5
Окружной уровень		
Победители	3	9
Участие	5	6
Областной уровень		
Победители	4	5
Участие	1	7
Всероссийский уровень		
Победители	30 (ГТО)	9
Участие	0	1

4.3. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 5 чел.

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки ВШУ	ПДН	Причины постановки
1	Паршиков	8	25.10.2006	25.03.2021	21.03.2021	Драка

	Теймур					
2	Ворожейкина Виктория	6	07.03.2008	23.04.2021	21.04.2021	Драка
3	Рычагова Елена	9	28.08.2005	23.04.2021	21.04.2021	Драка
4	Лошков Денис	8	28.04.2007	29.10.2021	01.10.2021	Совершение административного правонарушения
5	Полшков Данила	9	25.01.2006	20.12.2021	01.12.2021	Совершение административного правонарушения

4.4. Реализуемые программы.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО И ООО , ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2018- 2019 , 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.. Четко прослеживается преемственность программ в преподавании химии, биологии, физической культуры, информатики, литературы, обществознания, музыки , географии. 1-4 классы обучаются по Сборнику рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2019. Научный руководитель УМК, канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система учебников «Школа России» и её методическая оболочка интегрированы в целостную методическую систему УМК, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС. Единая информационно-образовательная среда УМК «Школа России» обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

4.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Направления	**Названия программ внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза
	Оранжевый мяч
	Волейбол
	ОФП
	Баскетбол
Социальное	Цифровая гигиена
	Бисероплетение
	Основы экономически грамотности

	Мульт-студия
	Мои проекты: я-исследователь
	Радуга профессий
	Мир профессий
Общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность
	Тайны и загадки нашего мира
	Образовательная робототехника
	3Д моделирование
Общекультурное	Рассказы Самарского края
	Грамотейка
	История Самарского края
	Юнармия
	Школьная видеостудия
	Функциональная грамотность
	Дискуссионный клуб
	Информационная безопасность
	Занимательная биология
	Живая классика
	Умники и умницы
	Литературный глобус

5. Характеристика учебно- методического, библиотечно – информационного, материально- технического обеспечения.

5.1. Характеристика библиотечно – информационного обеспечения.

	Поступило экземпляров	**Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного периода**
Объем библиотеки	357	752	9972
Учебники	325	735	2323
Учебные пособия	32	0	109
Художественная литература	0	17	7508
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	357	752	9972
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

5.2. Характеристика учебно- методического обеспечения

Информация об используемых в ГБОУ ООШ пос. Подгорный программах и учебниках

https://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/item/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh-ispolzuemykh-uchebnikakh-v-2021-2022-uchebnom-godu

5.3. Характеристика материально- технического обеспечения

Наименование	**Всего**	**Используются в учебных целях**
Персональные компьютеры	9	4

Ноутбуки	36	35
Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	44	39
Мультимедийные проекторы	9	9
Интерактивные доски	2	2

6. Кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса

https://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/item/svedeniya-o-personalnom-sostave-pedagogicheskikh-rabotnikov-gbou-oosh-pos-podgornyj-na-01-09-2021g

6.1.Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2021 ГБОУ ООШ пос. Подгорный

№	Ф.И.О педагога	Наименование курсов	Место обучения	Дата обучения	Объем часов
1	Крыгина Н.А.	Обновление содержания учебного предмета "Технология" в условиях реализациии ФГОС ООО	СамГТУ	с 08.11-16.06.2021	36 ч
2 3 4	Круглова Л.Н. Кунибаева А.Г. Ледовских В.О. Мазина О.А.	Базовые цифровые компетенции и основ информационной безопасности	Автономноая некоммерческая организация Дополнительного Профессионального оразования "Школа анализа данных"	24.11.2021	32ч
5 6 7 8	Ледовских В.О. Кунибаева А.Г. Круглова Л.Н. Бублик О.В.	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга	22.11.2021	stepik
9 10 11	Круглова Л.Н. Ледовских В.О. Крыгина Н.А.	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям	22.11.2021	stepik
12	Гражданкина Т.И.	Противостояние терроризму	Севастопольский государственный институт	22.11.2021	36ч
13 14	Иванова И.Н. Ледовских В.О.	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	22.01.2021	stepik
15	Бублик О.В. Гражданкина Т.И. Ефимочкина И.А. Иванов А.Г. Иванова И.Н. Круглова Л.Н. Крыгина Н.А. Куздавлетова М.Х. Кунибаева А.Г.	Навыки оказания первой помощи в ОУ	Единый урок.рф	25.05.2021	36ч

	Ледовских В.О. Литвинова Г.Ю. Мазина О.А. Попова Н.С. Фролова Л.М. Харитонова Л.Р. Черезова Т.В. Ямщиков С.В.				
16	Ямщикова Т.С.	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	25.05-25.06.2021	36ч
17	Кунибаева А.Г.	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии		25.05-25.06.2022	36ч
18	Иванова И.Н. Мазина О.А.	Основы информационной безопасности	Юго-Западный государственный Университет	22.01.2021	144ч.
19 20	Иванова И.Н. Круглова Л.Н.	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА"	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	11.11-15.12.2021г	72ч
21	Иванов Андрей Геннадьевич	«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	15.11-01.12.2021	36 ч
22	Бублик О.В.	Онлайн -курс "Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)"	Корпоротивный университет РДШ	4.11.2021	5 часов
23	Булатова Т.В.	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	5.11.2021	73 ч
24	Круглова Л.Н.	Новое в рабочих программах учебных предметов. Воспитательный потенциал урока. Совершенствование работы по отдельным направлениям. Обеспечение соблюдения нормативных требований учащимися и педработниками. Дисциплина труда.	ООО "Гуманитарные пректы-21век"	5.10-13.10.2021	72 ч
29	Апаликова О.В.	КПК "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	СО ВШДА	30.10.2021	73ч.
30	Бублик О.В.	Инклюзивное образование: проектирование и реализация	Университет "Синергия"	14.12.2021	72ч.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:
1экземпляр находится в ГБОУ ООШ пос. Подгорный, 2 экземпляр направлен учредителю (Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области)

5.04.