

Конспект

урока по английскому языку в 8 классе
по теме:

«Добро пожаловать в Россию»

Подготовила:
учитель иностранных языков ГБОУ ООШ пос.Подгорный
Куздавлетова Махпал Хавдрахимовна

Тема урока: «Добро пожаловать в Россию»

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по страноведческой тематике.

Задачи урока.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование лексических навыков по страноведческой тематике на уровне свободного высказывания в виде монологической и диалогической речи.
2. Тренировка учащихся в умении вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях и ролевых играх.

Развивающие задачи:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умение пользоваться речью: монологической, диалогической; умение слушать и слышать; умение участвовать в дискуссии);
2. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, умение участвовать в коллективной познавательной деятельности, умение обобщать и анализировать).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства любви и уважения к своей стране.
2. Развитие патриотических качеств личности школьника.

Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска;

Оснащение урока: презентация- слайд-шоу “Images of Russia”, тест “Russia. Geography” MS Word; карточка с установками на ролевую игру; карта России; фотографии с видами России; сувениры; русский каравай; стол, накрытый в соответствии с традициями русского чаепития.

План урока.

I. Начало урока (приветствие; сообщение цели урока; речевая зарядка).

Приветствие.

T: Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you.

P: Good morning, teacher!

T: Sit down, please!

Сообщение цели урока, темы.

T: Dear children! I expect our lesson to be very interesting and exciting today because we are going to talk about our dearest and most favourite place on the Earth, about the greatest and most powerful country. Can you guess what country it is?

Речевая зарядка.

T: What is the official name of our country?

P: The official name of our country is the Republic of the Russian Federation.

T: What is the capital of the Russian Federation?

P: The capital of Russia is Moscow.

T: What is the population of our country?

P: The population of our country is over 140 million people.

T: Why do we call the Russian Federation a multinational country?

P: We call Russia a multinational country because people of different ethnic groups live there.

T: What nations make up the Russian Federation?

P: Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash's, Bashkir's, Belarussians, Mordva and other nations make up the Russian Federation.

T: Russia is the largest country in the world, isn't it?

P: Yes, it is.

II. Центральная часть урока:

а) отчет о работе над проектом «Добро пожаловать в Россию!» – презентация «Что представляют себе иностранцы, думая о России?»;

Some pupils of our group have been working on a project "Welcome to Russia!". Now they are ready to introduce their first results. Presentation "What do foreigners imagine when they think of Russia?"

Учащиеся представляют свои проекты.

T: Here is a special task for you, P1. You can find all the instructions in this card. Please, get ready.

Контроль домашнего задания – отчет о работе над проектом «Добро пожаловать в Россию!»: презентация на тему «Что представляют себе иностранцы, когда думают о России?».

б) ролевая игра «Встреча иностранного гостя»:

– приветствие с хлебом–солью;

– чтение текстов о русских сувенирах, национальной кухне и традиционной церемонии чаепития, соотнесение прочитанного с иллюстрациями и соответствующим заголовком;

– прослушивание песни «Подмосковные вечера» на английском языке и выполнение теста о России (см. Приложение1);

Один из учеников получает карточку с установками на ролевую игру, готовится сыграть роль иностранного гостя.

T: Now you will have a chance to demonstrate that we are really friendly and hospitable. Today we are waiting for a foreign guest. Let's meet our guest according to the old Russian tradition with bread and salt. They are symbols of hospitality.

В роли иностранного гостя выступает ученик, получивший индивидуальное задание с установками на ролевую игру. Учащиеся встречают гостя с хлебом-солью.

Guest: Good morning, boys and girls! My name is Mark Green.

Ps: Good morning, Mark! We are very glad to meet you. You are welcome!

P: In Russia there is a tradition to meet guests with bread and salt. Help yourself!

G.: Thank you for bread and salt. What a remarkable tradition!

Гость рассказывает о себе.

G.: Now let me introduce myself. I come from England. I am a student. I am fond of history and languages. Two years ago I began learning Russian and took an interest in your country, in its history, traditions and customs, in its people. Recently I have come to Russia to see it with my own eyes. I am very interested in everything here.

T: I think you are just in time. We are talking about Russia today and you should join our chat.

G.: Thank you. May I ask some questions then?

T: Certainly.

Гость задает вопрос, показывая на экран с сувенирами (матрешками, предметами, расписанными под гжель, хохлому) и на стол с самоваром, баранками и т. д.

G.: What are those beautiful things on the screen and on the table? Are they traditionally Russian?

T: Let's introduce some of these things to our guest. Read the texts you have on your desks and match them with the pictures. Look round the classroom and find the headlines for each text.

a) The main dishes of the traditional menu are blini (pancakes) with honey, caviar or sour cream, different soups (like shchi and borshch), pirozhki, pelmyeni (boiled pastry with meat filling)

served with mustard, butter, vinegar or sour cream. Russian people eat brown bread with nearly every meal.

b) Usually tourists buy such traditional Russian souvenirs as beautifully painted mugs, plates and spoons from the village of Khokhloma, Palekh boxes and Matryoshka dolls. Matryoshka is a symbol of Russian folk art. The doll first appeared in Russia at the end of the 19th century and since then it has always been the most favourite Russian souvenir. But Russian Matryoshka is not only a toy with surprise or just souvenir. It is a symbol of motherhood, family and unity.

c) Perhaps the greatest Russian love is tea. It's drunk without milk and is often served with homemade jam (varienye), baranki (circles of dry pastry) and pirozhki (baked pastry with some filling). Russian-style tea is a special ceremony when people sit around a table with a samovar (tea-urn) placed in the middle, and drink hot strong tea with a slice of lemon either from cups or from glasses in glassholders.

Headlines: Russian Tea Drinking (c), Russian Souvenirs (b), Traditional Menu (a).

Учащиеся читают тексты о русских сувенирах, национальной кухне и традиционной церемонии чаепития, соотносят прочитанное с иллюстрациями на экране, подбирают к каждому тексту заголовок. Заголовки, написанные на листах, размещены в разных местах классной комнаты. Учащимся предлагается найти их.

T: Let's present our guest with this souvenir.

Ребята дарят гостю матрёшку.

P: Take it, please.

G.: Thank you. It is very pleasant.

T: We would like to treat you to Russian tea as soon as our lesson is over.

G.: Thank you for everything. It was very interesting to listen to you.

Учащиеся дарят гостю сувенир, приглашают его на чай по окончании урока.

d) Учащиеся выполняют задания теста о России письменно в тетрадях. На слайде картины русской природы и звучит песня «Подмосковные вечера» на английском языке.

III. Заключительная часть урока (подведение итогов; домашнее задание в форме теста-викторины «Насколько вы патриотичны?»; оценивание деятельности учащихся на уроке, выставление отметок).

Подведение итогов урока.

Домашнее задание

T: It is fine to be patriotic and love your nation, but it is not good to want to be separate and better than all other nations. We are all in this world together! Take this quiz to see how patriotic you are. It will be your first home task. Next lesson we are going to discuss your results.

Оценки, отметки.

T: Thank you for being industrious at the lesson. I am satisfied with your work. Each of you gets a good or an excellent mark. Now the lesson is over. You may be free. Good-bye.

Учащиеся приглашают всех гостей на чаепитие.

TEST

Choose the right item. See a map of Russia if necessary.

THE REPUBLIC OF THE RUSSIAN FEDERATION

1. The official name of our homeland is...
 - a) *Russia*
 - b) *the Russian Federation*
 - c) *the Republic of the Russian Federation*
2. Russia is washed by 12 seas of three oceans: ...
 - a) *the Pacific, the Arctic and the Atlantic*
 - b) *the Pacific, the Arctic, the Atlantic and the Indian*
 - c) *the Pacific, the Arctic and the Indian*
3. The Caucasus Mountains are...
 - a) *in the East of the country*
 - b) *between the Black and the Caspian Seas*
 - c) *along the border with Mongolia*
4. The largest mountain chain, ... , separates Europe from Asia.
 - a) *the Urals*
 - b) *the Altai Mountains*
 - c) *the Caucasus*
5. The river Ob is situated...
 - a) *on the East European Plain*
 - b) *on the West Siberian Lowland*
 - c) *in East Siberia*
6. The five ancient Russian towns which are known as Zolotoe Koltso include Rostov Velikiy, Suzdal, Vladimir, Zvenigorod and ...
 - a) *Tver*
 - b) *Smolensk*
 - c) *Yaroslavl*

