Конспект урока «В лесу»

Приветствие учащихся. Настрой на работу.

Слайд 2

- -Ребята, на прошлом уроке мы познакомились с памяткой **«Как вести себя, чтобы не было пожара».** Давайте проверим, как вы запомнили эти правила. Я читаю предложения, если вы согласны правую руку, если нет, то левую.
- 1. Можно ли играть со спичками и зажигалками?(нет)
- 2. Можно ли Самостоятельно зажигайте газовую печь.(нет)
- 3. Можно ли оставлять без присмотра включённый утюг и чайник.(нет)
- 4. Можно ли играть с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть? (нет)
- 5. Можно ли в лесу разжигать костёр самостоятельно? (нет)
- -Молодцы, вы хорошо усвоили правила безопасности при пожаре. Сегодня на уроке мы познакомимся с новой темой, но я не буду вам ее называть. Вы должны будете отгадать ее сами. Посмотрите на слайд. Прочитайте текст и попробуйте догадаться о чем мы сегодня будем говорить на уроке.
- **Слайд 3** Летом многие из вас любят отдыхать за городом, в деревне, на даче, ходить в туристические походы в лес, плавать в водоёмах. К сожалению, не всегда общение с природой приносит только пользу. Нет-нет, да и происходят несчастные случаи во время отдыха за городом или похода в лес.
- **Слайд 4** -Какую же тему окружающего нас мира мы затронем сегодня? (Правила безопасности в лесу)
- Слайд 5. Предлагаю отправиться вам в экспедицию -Для того, чтобы наше путешествие было безопасным, мы должны знать некоторые правила. Ребята, вы понимаете, что такое безопасность? Кто из вас может объяснить значение этого слова? (Состояние, когда человеку ничего не угрожает).
- А что может угрожать здоровью человека? (по очереди)
- Молодцы. Вы знаете, как много опасностей подстерегает человека дома и на улице.
- Как вы думаете, это все, что еще нужно знать человеку, чтобы его жизнь была безопасной? (ПДД, безопасность дома, при пожаре, правила поведения на улице(в лесу))
- О чем продолжим разговор? Какая задача перед нами стоит? (*Узнать новое о безопасности человека в лесу*)
- Давайте посмотрим на слайд. Артем, прочитай вслух, что там написано.

Слайд 6. Лес и вода – враги человека

- Кто согласен с этим утверждением? (поднимите руки). По очереди. Почему ты так думаешь?

- -Ваши мнения разошлись. Как вы думаете, из-за чего? (из-за того, что мы мало знаем о лесе и о правилах поведения в нем)
- -Верно. Значит, цель нашего урока какая? (Выяснить, есть ли опасность для человека в лесу)
- -Итак, впереди у нас остановка «Лесная поляна»

Слайд 7. Остановка «Лесная поляна»

-Закройте все глаза и прислушайтесь.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

- -Что вы слышите? (по поднятой руке ответ)
- -Где мы с вами оказались? (в лесу). Ребята, а вы знаете как нужно себя вести в лесу? (да, нет). В прошлой четверти мы с вами уже познакомились с некоторыми правилами поведения в лесу. Посмотрите на доску, какие из этих правил вам знакомы?
- -Теперь нам не страшно оказаться на лесной полянке. На лужайках часто растут ягоды и грибы. А какие грибы мы можем встретить на нашей поляне, вам предстоит узнать самим. Откройте, пожалуйста, учебник на стр.28.

слайд 8

- —На какие две группы вы смогли разделить ягоды и грибы? ? (Съедобные/несъедобные)
- Назовите грибы, которые вы отнесли к съедобным? Какие грибы несъедобные? (по очереди, по 1 из каждой группы)
- -Ребята, посмотрите на слайд. С другими съедобными и несъедобными грибами мы с вами тоже знакомы. Это и съедобные лисички, и вешенки, и сыроежки с волнушками. А среди ядовитых мы с вами знаем поганки, трутовики, ложные опята. СЛАЙД
- А грибы несут какую-нибудь опасность для человека?
- Некоторые люди, когда встречают несъедобные грибы. Стараются их уничтожить. Как вы думаете это правильно?
- -Я считаю, что ядовитые грибы лучше не трогать, потому что для нас они опасны, а для некоторых животных являются лекарством. Например, для лося мухомор, как для нас лекарство от простуды. А северные олени любят мухоморы и иногда наедаются так, что не могут удержаться на ногах и впадают в спячку.
- Для того чтобы не набрать несъедобных грибов, их нужно знать! Предлагаю закрепить наши знания. К доске пойдут ______ и попробуют разделить грибы на две группы, а вы, ребята, будете выполнять такое же задание на карточке. Возьмите карточку и разделите грибы на две группы. Поменяйтесь карточкой с соседом, возьмите в руки карандаш и поставьте галочку, если ответ верный.

Слайд с проверкой

Слайд 9 - Итак, правило сбора грибов. Я начну предложение, а вы заканчиваете. Я спокойно положу гриб в корзину, если Я ЗНАЮ, ЧТО ЭТОТ ГРИБ СЪЕДОБНЫЙ.

- Если я сомневаюсь, съедобный гриб или ядовитый, ТО НЕ БУДУ ЕГО БРАТЬ.
- Молодцы, вы хорошо усвоили правила сбора грибов. На полянке нас могу встретить не только грибы, но и ягоды. Посмотрите на слайд.
- Как думаете, почему я эти ягоды распределила на две группы? (съедобные, несъедобные)
- Верно. В учебнике на стр.28 (он у вас уже открыт) Давайте назовем съедобные и ядовитые лесные ягоды. (по поднятой руке)
- Давайте сделаем вывод: Почему растения леса могут быть опасны для человека? Что делать, чтобы не было беды?

физминутка *Слайд 10*



Слайд 11. -Сегодня я предлагаю Вам сделать книгу- памятку съедобных и несъедобных грибов и ягод. У вас на столе лежат картинки и описание к ним. Ваша задача наклеить картинки и описание к каждой ягодке и грибочку на цветной лист картона. Располагаем так, как расположена рамка для фотографии.

-Заканчиваем. Покажите, что у вас получилось. По одному человеку давайте еще раз назовем съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Верно, молодцы. Как вы думаете, мы достигли с вами нашей цели? А какая была у нас цель? (узнать новые правила безопасности поведения в лесу) Какие опасности нас

ждут в лесу? Что нужно делать, когда мы нашли несъедобные растения и грибы? Почему нельзя собирать и тем более есть ядовитые ягоды и грибы?

Слайд 12. -На столе у вас лежит карточка с солнцем, тучкой и просто нейтральная фигурка. Отметьте, пожалуйста, карандашом тот значок, который соответствует настроению на нашем уроке.

-Открываем дневники и записываем домашнее задание. Учебник: стр.28-29(чтение и ответ на вопросы). Р.Т. с.17-20 упр.1, 2, 6.