

Утверждено  
приказом № 201 - од  
от «30» августа 2024 года

Директор:  
\_\_\_\_\_ Т.С. Ямщикова

Согласовано:  
На заседании Совета школы:  
протокол от 30.08.2024г. № 1  
с учетом мнения родителей  
с учетом мнения обучающихся



**Изменения  
в основную общеобразовательную программу основного  
общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы пос. Подгорный  
муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области**

Принято  
педагогическим советом ГБОУ ООШ пос. Подгорный  
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

## **Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования**

### **1. В целевой раздел Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) внести изменения:**

Исключить планируемые предметные результаты по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» и изложить планируемые предметные результаты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (Технология) в следующей редакции:

*Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:*

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории

проживания.

Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### **Планируемые предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)»**

Изучение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания: готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания: восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания: уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** Для всех модулей обязательные предметные результаты: организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

## 2. В Организационном разделе п. 3.1. Приложение 2 изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области языком обучения является русский.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.»

### Перечень учебных предметов и формы проведения годовой аттестации в 5 – 8 классах

Учебный предмет	Форма проведения	Класс			
		5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	+	+	+	+

	Экзамен (устная форма)			+	
<b>Математика</b>	Контрольная работа	+	+	+	+
<b>Литература</b>	Контрольная работа	+	+	+	+
<b>Английский язык</b>	Экзамен (устная форма)				+
	Контрольная работа	+	+	+	
<b>Физика</b>	Контрольная работа			+	+
<b>Труд (технология )</b>	Защита проекта		+		
	Тестирование	+		+	+
<b>Физическая культура</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Информатика</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>ОБЗР</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Биология</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>География</b>	Контрольная работа	+	+	+	+
<b>Музыка</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Химия</b>	Контрольная работа	+	+	+	+
<b>История</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Обществознание</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Музыка</b>	Тестирование	+	+	+	+
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческое задание	+	+	+	+

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

с целью реализации в полном объёме рабочих программ по следующим предметам:

- в 5-6 классах – по 1 ч. на учебные занятия по физической культуре
- в 5 классе добавлен 0,5 ч на изучение предмета «Математика», в 7-9 классах по 0,5 ч на изучение предмета «Алгебра» с целью повышения уровня математической подготовки обучающихся.

- в 5,7,8 классах добавлен по 0,5ч на изучение предмета «Русский язык» с целью повышения уровня грамотности обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1

	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Физическая культура	1	1	0	0	0
	Алгебра	0	0	0.5	0.5	0.5
	Русский язык	0.5	0	0.5	0.5	0
	Математика	0.5	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

### 3.В Организационном разделе п. 3.3. Приложение 3 изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержание занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы:

формы организации: клубы, кружки, секции, студии, учебный курс и т.д.

способы организации: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-ВД по учебным предметам образовательной программы;

-ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;

- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;

- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;

- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- ВД по организации педагогической поддержки;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

### План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Рассказы по истории Отечества	1	0	0	0	0
История Самарского края	0	1	1	0	0
Робототехника	1	0	0	0	0
3Д моделирование	0	1	1	0	0
Театр	1				
Юнармия	0	1	1	0	0
ШСК	2		2	2	
Юный математик	0	0	0	1	1
Школьный музей	1		0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она-вместе целая страна	1	0	0	0	0
Психология общения	1		1		
ПП	0	0	0	0	2
Вести за собой	1		1		
Информационная безопасность	0	0	1	0	0
Дискуссионный клуб	0	0	0	0	1
Практическая география					1
Занимательная лингвистика					1
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>К финансированию</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### 4.В Организационном разделе п. 3.2. Приложение 4 изложить в следующей редакции:

### Календарный учебный график ГБОУ ООШ пос. Подгорный на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:  
начало учебного года – 02.09.2024,  
окончание учебного года – 26.05.2025.  
Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебного года:  
в 1 классе – 33 учебных недели  
во 2-9 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:  
в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя
4. Продолжительность учебных периодов.  
Учебный год делится на четверти:  
1 четверть – 8 учебных недель;  
2 четверть – 8 учебных недель;  
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),  
10 учебных недель (для 1 класса);  
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024	1 учебная неделя: 02.09.24 - 06.09.2024	25.10.2024
2 четверть	05.11.2024	12 учебная неделя: 25.11.24 - 29.11.2024	27.12.2024
3 четверть	08.01.2025	20 учебная неделя: 27.01.25 – 31.01.2025	21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 02.05.25 - 11.05.2025	26.05.2025

#### 5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение уч.года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-ого класса летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

**6. Продолжительность урока:**

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-9 класс по 40 минут

**7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):**

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:30-09:05	20 минут
2 урок	09:25- 10:00	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	15 минут
4 урок	11:20-11:55	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:30-09:10	10 минут
2 урок	09:20-10:00	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	20 минут
4 урок	12:10- 12:50	10 минут
5 урок	13:00- 13:40	10 минут

– для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:30-09:10	10 минут
2 урок	09:20-10:00	20 минут
3 урок	10:20- 11:00	20 минут
4 урок	11:20- 12:00	10 минут
5 урок	12:10- 12:50	10 минут
6 урок	13:00- 13:40	10 минут
7 урок	13:50- 14:30	10 минут

**8. Время начала и окончания учебных занятий:**

Начало учебных занятий – 8.30

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21. табл. 6.6.)

**9. Проектная деятельность**

7-9 классы 19-20.03.2025- защита индивидуальных проектов

**10. Годовая аттестация: не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года**

*Всероссийские проверочные работы, НИКО проводятся в соответствии распоряжений МО Самарской области.*

Перечень учебных предметов и формы проведения годовой аттестации в 2 - 4 классах

Учебный предмет	Форма проведения	Класс		
		2	3	4
Русский язык	Контрольный диктант	+	+	+
Математика	Контрольная работа	+	+	+
Физическая культура	Тестирование	+	+	+
Английский язык	Контрольная работа	+	+	+
Литературное чтение	Контрольная работа	+	+	+
Окружающий мир	Контрольная работа	+	+	+
ИЗО	Творческая работа	+	+	+
Труд (технология)	Проект	+	+	+
Музыка	Творческое задание	+	+	+

Перечень учебных предметов и формы проведения годовой аттестации в 5 – 8 классах

Учебный предмет	Форма проведения	Класс			
		5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	+	+	+	+
	Экзамен (устная форма)			+	
Математика	Контрольная работа	+	+	+	+
Литература	Контрольная работа	+	+	+	+
Английский язык	Экзамен (устная форма)				+
	Контрольная работа	+	+	+	
Физика	Контрольная работа			+	+
Труд (технология )	Защита проекта		+		
	Тестирование	+		+	+
Физическая культура	Тестирование	+	+	+	+
Информатика	Тестирование	+	+	+	+
ОБЗР	Тестирование	+	+	+	+
Биология	Тестирование	+	+	+	+
География	Контрольная работа	+	+	+	+
Музыка	Тестирование	+	+	+	+
Химия	Контрольная работа	+	+	+	+
История	Тестирование	+	+	+	+
Обществознание	Тестирование	+	+	+	+
Музыка	Тестирование	+	+	+	+
Изобразительное искусство	Творческое задание	+	+	+	+

#### 11. Выпускные вечера и праздник Последнего звонка

В соответствии с планом воспитательной работы школы сроки проведения:

выпускной вечер - 20 – 24 июня 2025 г

праздник Последнего звонка - 22 – 24 мая 2025 г.

итоговая линейка- 21-23 мая 2025 г.

#### 12. Приемные дни администрации школы для родителей (посетителей):

Директор школы: понедельник с 16.00 до 18.00

Заместитель директора: вторник, среда, четверг, пятница с 16.00 до 18.00

#### 13. Часы консультаций родителей педагогом-психологом:

Четверг 13.30-18.00

**14. График работы школьной библиотеки:**

Понедельник - пятница с 14.30 до 16.30

4. Пункт 3.4 Содержательного раздела программ начального общего образования изложить в новой редакции :

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	2 сентября	Зам директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам директора по УВР
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник директора Классные руководители
Осенняя галерея «Краски осени» Выставка поделок из природного и бросового материала. Выставка рисунков.	5-9	октябрь	10-14 октября Классные руководители Классные руководители
Декада по ЗОЖ. Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
«День Дублера»	5-9	4 октября	Зам директора по УВР
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам.	5-9	Октябрь, ноябрь	Зам директора по УВР Учителя-предметники
Осенний бал.	5-9	Конец первой четверти	советник директора, кл руководители
Посвящение в 5 классники	5-9	Октябрь	советник директора, кл руководитель 5 класса
Фестиваль агитбригад по ЮИД	5-6	ноябрь	Ответственный за ЮИД
День матери	5-9	24 ноября	Классные руководители
Международный День	5-9	16 ноября	Зам директора по УВР

толерантности			Классные руководители
Творческая мастерская «Разноцветный мир». Новогоднее оформление кабинета	5-9	декабрь	Зам директора по УВР Классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	25-26 декабря	Зам. директора по УВР Кл. рук. 5-9 кл.
«Страницы истории» День полного снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Классные руководители
Неделя Памяти жертв Холокоста	8-9	январь	Классные руководители
Участие в ГТО	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Месячник военно-патриотической работы (по отд. плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-9	Февраль	Зам. директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЗИР Учитель музыки Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Советник директора
Месячник по благоустройству	5-9	апрель, май	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР Классные руководители
«Киноуроки в школе»	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	23-25 мая	Советник директора , зам директора по УВР
Итоговая линейка	5-8	май	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

**(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
---	---------------	------------------------------	---------------------

«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	педагог-психолог
Родительские собрания	5-9	не менее 4 раза в год	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	педагог-психолог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители

Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, окружного,, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 Сентября	Зам директора по УВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 12 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	5-9	с 16 сентября	Зам директора по УВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	1 раз в четверть	Руководитель ШМО кл руководителей
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	в течение учебного года	Администрация
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Администрация
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам директора по УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Иванов А.Г., Бублик О.В.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Работа волонтерского отряда «Призвание» согласно индивидуальному плану	5-9	В течение года	Кунибаева А.Г

### Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Выборы в Школьный Совета обучающихся	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Концерт ко дню учителя. Фотовыставка «Спасибо, учитель!»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Конкурс «Мисс Осень»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Фотопроект ко Дню Матери	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Рейд по проверке учебников	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	с 12 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	
Озеленение пришкольной территории.	5-9	май-сентябрь	классные руководители
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	С 26 февраля	Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Зам директора по УВР
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Ответственный за Совет профилактики
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9		Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители

Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Проведение СПТ	7-9	По плану	Педагог-психолог
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Бублик О.В.
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
План работы по спортивно-физкультурной работе	5-9	в течение учебного года	Учителя физ-ры
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия по плану работы КДЦ «Радуга» пос Подгорный	5-9	В течение года	Классные руководители Работники КДЦ
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам директора по УВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Зам директора по УВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Ответственный
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Работа школьного радицентра	5-9	В течение года	Зам директора по УВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Зам директора по УВР

Выпуск газеты «Там-там новости»	5-9	1 раз в четверть	Ответственный
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия отряда «Юнармия»	3,6-7	Вторник-четверг	Иванов АГ.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Бублик О.В.
Проектная деятельность	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-9	Раз в неделю	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"		В течение года	учителя информатики
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия в рамках профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители

