

Протокол №1
заседания методического объединения
от 30 августа 2023 года

Присутствовали члены методического объединения: Цопова Н.С., Куропаткина Д.А., Токарева О.В., Бублик О.В., заместитель директора по УВР Круглова Л.Н. Приглашённые: школьный библиотекарь Крыгина Н.А., школьный психолог Ледовских В.О.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО, адаптированных рабочих программ в соответствии с ФАОП НОО, программой УМК, корректировка и утверждение тем самообразования учителей, планирование системы открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.
5. Управление качеством образования в условиях реализации ФОП НОО. Рекомендации по подготовке и проведению школьного и окружного туров Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла в 4 классе.
6. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя методического объединения Цопову Н.С. В выступлении было отмечено, что план работы МО и другие запланированные мероприятия были выполнены, учителя начальных классов участвовали во всех методических мероприятиях школы и ЦМПИС округа. Работа за 2022 – 2023 учебный год была признана удовлетворительной.

По второму вопросу слушали руководителя МО Цопову Н.С., которая представила план работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год. По этому вопросу в соответствии с внесенными предложениями был составлен и рассмотрен план работы на 2023 – 2024 учебный год.

По третьему вопросу слушали учителей начальных классов. Были рассмотрены и согласованы рабочие учебные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре, английскому языку в начальных классах, адаптированные рабочие программы для обучающихся по общеобразовательной программе, с НОДА, ЗПР, программы внеурочной деятельности. Рассмотрены направления работы МО. С целью развития профессиональных умений и навыков, оказания методической помощи молодым специалистам Аладиковой О.В. и Куропаткиной Д.А. осуществить работу наставничества учителью начальных классов Поповой Н.С. Учителя начальных классов предложили темы по самообразованию. Были также разработаны темы открытых уроков и внеклассных мероприятий, и сроки их проведения.

По четвертому вопросу слушали школьного психолога Ледовских В.О. Были представлены результаты адаптации к школе и школьной мотивации обучающихся 1-ого класса.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Круглову Л.Н. Она обратила внимание педагогов на управление качеством образования в условиях реализации ФОП НОО, подробно объяснила составление рабочих программ ФАОП НОО. Поинтересовалась с рекомендациями по подготовке и проведению школьного и окружного

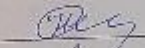
туров Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла в 4 классе.

Шестой вопрос осветила Попова Н.С. Она рассказала о формировании функциональной грамотности в начальной школе: изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов. Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века? Человек должен быть функционально грамотным. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Обратила внимание на выделение основных видов функциональной грамотности, на влияние факторов развития функциональной грамотности учащихся, соблюдение условий для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы, на образовательные технологии.

Решение:

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, темы по самообразованию, график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
3. Согласовать учебные рабочие программы, адаптированные рабочие программы и программы внеурочной деятельности и передать на согласование заместителю директора по УВР.
4. Учитывать результаты адаптации к школе и школьной мотивации учащихся 1-ого класса в организации учебной деятельности.
5. Принять к сведению рекомендации качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО, по подготовке и проведению школьного и окружного туров Всероссийской олимпиады.
6. Назначить учителя начальных классов Попову Н.С. наставником молодых специалистов.
7. Учителям начальных классов на уроках больше обращать внимание на формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Руководитель МО:  Л.С. Попова

Секретарь МО:  О.В. Бублик

Протокол №2
заседания методического объединения
от 16 ноября 2023 года

Присутствовали члены методического объединения: Попова Н.С., Куропаткина Д.А., Токарева О.В., Бублик О.В., заместитель директора по УВР Круглова Л.Н.

Повестка заседания:

1. Итоги обученности учащихся по русскому языку, математике во 2-4 классах на начало учебного года, пути ликвидации пробелов ЗУП учащихся.
2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
3. «Время читать» Развитие читательского интереса младших школьников.
4. Декада математики.

Слушали:

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Круглову Л.Н., которая ознакомила всех с итогами обученности учащихся по русскому языку, математике во 2-4 классах на начало учебного года, пути ликвидации пробелов ЗУП учащихся, с анализом скорости чтения, способа чтения, правильности и осознанности прочитанного на начало года в 2-4 классах.

Второй вопрос осветила Куропаткина Д.А. Она рассказала о том, что формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем современной школы, делом общественной важности, чем обусловлена актуальность и о важнейшей задаче в нашей работе - это создание условий для успешного учения школьников.

По третьему вопросу Бублик О.В. предложила проект «Время читать», направленного на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся. В данном учебном году продолжить вести «Читательский дневник» и разработать проект мероприятий на следующий учебный год.

По четвертому вопросу учителями начальных классов разработаны внеклассные мероприятия по математике, обговорили сроки их проведения.

Решили:

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные интеллектуальные конкурсы и игры.
2. Учителям начальных классов провести работу над пробелами в ЗУП учащихся и вынести на особый контроль наиболее «западающие» темы по русскому языку и математике, организовать работу по подготовке открытых уроков и внеклассных мероприятий по математике.
3. Учителям начальных классов для сохранения и развития учебной мотивации обучающихся использовать творческие задания: составление загадок, ребусов, кроссвордов, сочинение сказок, мини-сочинений, издание книжек, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
4. На уроках вопросу формирования функциональной читательской грамотности в начальной школе следует уделять большое внимание. Учителям начальных классов Бублик О.В., Апаликовой О.А., Куропаткиной Д.А., Поповой Н.С. проконтролировать ведение читательских дневников.

Руководитель МО: _____ Н.С. Попова.
Секретарь МО: _____ О.В. Бублик.

Протокол №3
заседания методического объединения
от 1 февраля 2024 года

Присутствовали члены методического объединения: Попова Н.С., Куропаткина Д.А.,
Апалникова О.В., Бублик О.В., заместитель директора по УВР Круглова Л.Н.,

Повестка заседания

1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
2. Анализ пробных ВПР в 4-ом классе ГБОУ ООШ пос. Подгорный
3. Итоги I полугодия по результатам проведенных итоговых контрольных работ, оценка достижений планируемых результатов.
4. Поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад по русскому языку и математике в 1-4 классах. «Региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир».
5. Анализ состояния ведения журналов, ученических дневников, тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
6. Декада русского языка и литературы.
7. Обсуждение УМК на следующий учебный год по предметам для включения в заказ на 2024-2025 учебный год в образовательном процессе.

Слушали:

По первому вопросу слушали учителя начальных классов Бублик О.В. Она рассказала, что за основу в работе берёт технологию смыслового чтения, познакомила с этапами работы и приемами для формирования функциональной грамотности, с результатами диагностики сформированности читательской грамотности в своём классе.

По второму вопросу слушали Круглову Л.Н., которая сообщила о том, что в 4 классе были проведены предварительные проверочные работы. Учитель Попова Н.С. Цель проведения пробных ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ого класса в соответствии с требованиями Примерных образовательных программ. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру. Выявить успешно выполненные задания учащимися, включить в работу некоторые пункты работы на уроках.

Слушали по третьему вопросу завуча школы по УВР Круглову Л.Н. Диагностика учебных результатов во 2 -4 классах за первое полугодие 2021-2022 учебного года показала допустимый уровень знаний по математике, допустимый уровень знаний по русскому языку.

По четвёртому вопросу слушали о результатах школьного тура предметных олимпиад по русскому языку и математике в 1-4 классах слушали Куропаткину Д.А. Она познакомила с итогами участия в школьном конкурсе «Круговорот знаний» по математике, русскому языку, окружающему миру. Итоги подведены, некоторые учащиеся выдвинуты на районный конкурс «Знание», на региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов «Я узнаю мир», конкурс знатоков английского языка среди учащихся начальной школы Отрадненского округа.

Пятый вопрос осветила Попова Н.С. Учителя начальных классов в данном учебном году отнеслись к проверке тетрадей, к систематической работе над пробелами в знаниях учащихся положительно. В данном учебном году улучшилось качество работы педагогов с тетрадями для контрольных работ. Однако, учителям начальных классов

необходимо соблюдать «Единый орфографический режим» по ведению рабочих тетрадей, вести систематическую работу над пробелами в знаниях слабоуспевающих учащихся, не допускать пропуск орфографических ошибок.


Слушали по шестому вопросу Круглову Л.Н. Она отметила, что учителя начальных классов Бублик О.В., Попова Н.С., Токарева О.В., Куропаткина Д.А. приняли активное участие в проведении декады русского языка и литературы. Отметила положительные стороны открытых уроков.

По седьмому вопросу слушали зам. директора по УВР Круглову Л.Н. о необходимости согласования бланка заказа учебников на 2024-2025 учебный год для обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Затем слушали школьного педагог-библиотекаря Крыгину Н.А., которая представила на рассмотрение перечень учебников по предметам на 2024-2025 учебный год. Она ознакомила членов МО, что на основании Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Решение:

1. Учителям начальных классов целесообразно вести целенаправленно, системно и непрерывно для достижения высоких результатов в формировании читательской грамотности у младших школьников.
2. Принять к сведению реализацию в полном объеме ООП НОО, направленную на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам. Учителям начальных классов Токаревой О.В. организовать консультативную помощь учащимся 4-х классов и их родителям по психологическим проблемам, связанным с подготовкой и проведением ВПР.
3. Учителям начальных классов провести работу над пробелами в ЗУН учащихся, вынести на особый контроль наиболее «запаляющие» темы.
4. Ходатайствовать перед администрацией ГБОУ ООШ пос. Подгорный о выделении транспорта для участия учащихся в районном конкурсе по предметам.
5. Принять к сведению предварительный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО:  Н.С. Попова

Секретарь МО:  О.В. Бублик