Ямщикова Татьяна Сергеевна

Подписан: Ямщикова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ пос.Подгорный, CN=Ямщикова Татьяна Сергеевна, E=podgor_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 00f14550a0b5408d82

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный
_____/Ямщикова Т.С.
«12» мая 2023 г

Согласовано
начальник ЛДП
_____/ Иванова И.Н.
«12» мая 2023 г

Программа профильной смены «РОБО-тяги»
лагеря дневного пребывания «Солнечный»
(комплексная, естественнонаучная, технологическая, краткосрочная)
для обучающихся 11-15 лет

Составители:
Крыгина Н.А. воспитатель
Чибизова Е.А. воспитатель

п. Подгорный 2023

Пояснительная записка

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес.

Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт, т. е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

При составлении программы ссылались на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008), Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018г. №482).

Новизна программы заключается в том, что самой удачной формой реализации естественно-научного и технологического воспитания является работа профильного лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы.

Актуальность программы. Программа профильного отряда «Технарики» имеет техническое и естественно-научное направление и освещает теоретические и практические вопросы подготовки учащихся к познавательно-исследовательской деятельности посредством технического творчества. Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей 11-15 лет и в связи с этим, чередуются теоретический и практический блок, включены соревновательные элементы, а также викторины и познавательные игры по тематике занятий.

Цель программы: создание благоприятных условий для раскрытия потенциала и развития ресурсов личности детей, укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися-воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы профильного отряда является применение широкого комплекса разнообразного дидактического материала, элементы которого могут быть использованы для организации пропедевтического обучения детей 11-15 лет основам естественно-научной и технологической деятельности. Круг задач, решаемых образовательной робототехникой, достаточно широк, поскольку робот может выступать не только объектом для изучения, но и средством учебного моделирования и конструирования. А использование исследовательских наборов «Точки роста», позволяет учащимся погрузиться в удивительный мир физики и биологии.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с основными элементами конструктора LEGO education;
- умение строить модели по образцу (с использованием схем) и самостоятельно;
- изучение основных видов механизмов;
- изучение основ проектирования и конструирования в ходе построения моделей из деталей конструктора;
- способствовать формированию знаний по основным естественно-научным дисциплинам, изучаемым в процессе обучения, главным образом за счет практико-ориентированных методов обучения;
- способствовать повышению общей культуры владения знаниями по химии и биологии;
- стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний по профильным предметам.

Развивающие:

- Развивать культуру общения детей и взрослых.
- Развивать духовно-нравственное восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах.
- Развивать познавательную деятельность, воображение, фантазию, наблюдательность, творческое самовыражение и самостоятельность.

Воспитательные:

- Формировать духовно-нравственное отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.

- Формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению.
- Формировать понятия о здоровом образе жизни, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов.
- Формировать чувства коллективизма и навыков взаимопомощи.

Формировать гражданско-патриотическое отношение к своей малой родине, России

Объем и срок освоения программы. Общий объём программы составляет 54 часа.

Особенности организации образовательного процесса. При организации занятий применяются групповые и микрогрупповые формы работы. Предпочтение отдается микрогрупповой работе, а также коллективной проектной деятельности. В качестве оценивания используются такие формы, как исследовательская работа, участие в соревнованиях.

Формы обучения: на занятиях используются фронтальные (игры по интересам, викторины, командные игры) и коллективные (соревнования, практическая работа, проектная деятельность) формы обучения.

Режим занятий. Учитывая возрастные особенности детей среднего школьного возраста, занятия проводятся каждый день, по 3 часа:

Технологической направленности:

30 мин отводится на исследование вопроса,

1,5 час моделирование и конструирование,

1 час занимает испытание модели (на улице, либо в актовом зале).

Естественно-научной направленности:

30 мин отводится на исследование вопроса,

2 часа выполнение практической работы,

30 мин подведение и оформление итогов.

Именно в связи с постоянной сменой деятельности и соблюдением обязательных перерывов 10-15 минут между занятиями, школьники сохраняют активность на протяжении всех занятий.

План мероприятий

День	Внутриотрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
1 01.06	минутка здоровья «Инструктаж по ТБ в лагере» тренинг на сплочение коллектива – игра «Проводник» просмотр видео «Профессии будущего. Инженер - робототехник» занятие «Знакомство с конструктором»	День защиты детей.
2 02.06	минутка здоровья «Здоровая нация – здоровое будущее» тренинг на сплочение коллектива – «Слон» исследование «Кто я? Кто мы?» видео МК «Механическая передача»	
3 03.06	минутка здоровья « Режим дня школьника» тренинг на сплочение коллектива – игра «Угадай,кого нет» видео МК «Знакомство с устройствами NXT»	
4 06.06.	минутка здоровья «Здоровье впорядке-спасибо зарядке» тренинг на сплочение коллектива – игра «Ассоциации» видео МК «Управление двухмоторной тележкой»	День русского языка
5	минутка здоровья «Правильное питание»	

07.06	тренинг на сплочение коллектива – игра «Красные, синие,зеленые» Соревнования «Сумо»	
6 08.06	Минутка здоровья «О пользе витаминов» тренинг на сплочение коллектива – игра «Крокодильчики» видео МК «Следование по линии»	
7 09.06	минутка здоровья «Закаливание» тренинг на сплочение коллектива – игра «Мне в тебе нравиться» исследование «Электричество в природе» просмотр видео «Роботы современного мира»	День Петра I.
8 10.06	минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» тренинг на сплочение коллектива игра – «Путанка» исследование «Грязные руки» видео МК «Путешествие по комнате»	
9 14.06	минутка здоровья «Мой рост и мой вес. Значение спорта для жизни человека» тренинг на сплочение коллектива – игра «Электрическая цепь» исследование «Спорт и я» соревнование роботов «Большая гонка»	День России.
10 15.06	минутка здоровья « Осанка – основа красивой походки» тренинг на сплочение коллектива – игра «Коллективный счет»	

	исследование «Измерение атмосферного давления» изготовление макета «Лабиринт» для соревнований	
11 16.06	Минутка здоровья «Берегите глаза тренинг на сплочение коллектива – игра «Любое число» видео МК «Лабиринт»	
12 17.06	минутка здоровья «Чистота залог здоровья» тренинг на сплочение коллектива – игра «Гражданская оборона» видео МК «Защита от застреваний в лабиринте»	
13 20.06	минутка здоровья «Гигиена в доме» тренинг на сплочение коллектива – ира «Тетрис» исследование «Влажность» видео МК «Запоминание маршрута»	
14 21.06	минутка здоровья «Зеленая аптечка.Первая помощь при укусах насекомых» тренинг на сплочение коллектива – игра «Фоторобот» соревнование «Лабиринт»	
15 22.06	минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе при солнечном ожоге» тренинг на сплочение коллектива – игра «Картина» исследование «Солнце наш друг или враг»	День памяти и скорби.

	просмотр видео «Возможности 3D – моделирования»	
16 23.06	минутка здоровья «Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко, если на улице дождь и гроза» тренинг на сплочение коллектива – игра «Гусеница» исследование «Изменение температуры летом» Видео МК «Уроки Тинкеркад»	
17 24.06	минутка здоровья «Три ступеньки ведущие вниз» (о вредных привычках) тренинг на сплочение коллектива – игра «Джойстик» исследование «Что рядом с нами»	
18 27.06	минутка здоровья «День без вредных привычек. Злой волшебник –наркотик» тренинг на сплочение коллектива - игра «Правда или ложь» выставка 3D моделей	День молодёжи.

Предполагаемые результаты

1. Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.

2. Повышение у детей интереса к проектной, исследовательской деятельности (в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программам цифрового, гуманитарного профилей).

3. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

4. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий

- Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после реализации проекта). Опрос-собеседование.

- Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий)

- Приобретение опыта общения со сверстниками

- Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности

- Благоприятный психологический климат в рабочем коллективе.

- Заполненная зачётная книжка. (Прил.1)

Приложение 1

Зачётная книжка профильной смены лагеря дневного пребывания

ГБОУ ООШ пос. Подгорный

ФИО:

Класс:

Направление	Кол-во часов	Оценка	Подпись
Робототехника	23		
3D-моделирование	14		
Естетвенно-научное (физика, биология)	17		
Итого:	54 часа		