

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный
_____ Т.С. Ямщикова

Приказ № 57-од от 12.02.2024

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области за 2023 год

Содержание

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Структура и система управления образовательной организации
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Организация учебного процесса
 5. Востребованность выпускников
 6. Кадровое обеспечение
 7. Учебно-методическое обеспечение
 8. Библиотечно-информационное обеспечение
 9. Материально-техническая база
 10. Внутренняя система оценки качества образования
 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
- Показатели деятельности образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ пос. Подгорный проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ пос. Подгорный процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ пос. Подгорный «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» №52-од от 31.01.2024г.

Приказ директора ГБОУ пос. Подгорный «Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год» №57-од от 12.02.2024 г.

Информация о проведении процедуры самообследования доведена на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 12.02.2024г.

РАЗДЕЛ I.**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 г.**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального
района Кинель - Черкасский Самарской области

1. Оценка образовательной деятельности**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
3	Форма образования	ГБОУ ООШ пос. Подгорный реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования
4	Форма обучения	Очная. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому
5	Юридический адрес	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель- Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1
5.1	Фактические адреса	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель- Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1 446321, Самарская область, муниципальный район Кинель- Черкасский, пос. Подгорный, ул. Мира, д. 3
6	Год основания ОУ	19 декабря 2011 года
7	Телефоны	884660 23-9-61 884660 23-8-80 884660 23-0-34
8	E-mail	so_podgorny@samara.edu.ru
9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5701 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001237 срок действия до бессрочно, http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty
10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 174 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000207, до 31.12.2099 http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty

ГБОУ ООШ пос. Подгорный осуществляет реализацию программ начального и основного общего образования. Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО и ООО ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 -6 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный работает в тесном сотрудничестве с ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» по социально- педагогической реабилитации воспитанников. В 2023 году в школе обучалось 39 воспитанников из центра. В основном это дети из самых «проблемных» семей Самарской области и Кинель–Черкасского района. Многие из них в своих школах занимались на «3» и «2», месяцами пропускали уроки. Совместная работа педагогического коллектива школы и воспитателей реабилитационного центра «Солнечный» позволили закончить им учебный год в ГБОУ ООШ пос. Подгорный без двоек, у ребят повысился уровень коммуникативных компетентностей и мотивации к обучению.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ
Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно – развивающие программы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Из- за обучения на базе школы воспитанников ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» численный состав детей в ГБОУ ООШ пос. Подгорный ежегодно меняется.

Статистические данные по ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Учебный год	Общее кол-во детей
2020-2021	191
2021-2022	192
2022-2023	199
2023-2024	199

Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ ООШ пос. Подгорный. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

2. Структура и система управления образовательной организации

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Локальные акты ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ пос. Подгорный и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства определяется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный является своеобразным культурным и образовательным центром, на базе которого проводятся различные мероприятия, направленные на повышение социальной активности в социуме. Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с КДЦ «Радуга», ГКУ СО СРЦН «Солнечный».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний. Педагогический коллектив не выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45%.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	160	166	161	177	180
Успеваемость	99,4 %	100%	100%	100%	100%
Качество	36%	49 %	43,4 %	44,6%	37%

3.2. Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Начальное общее образование (1-4 классы)

В 1 классе обучение без отметочное (19 чел.)

Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Наименование предмета	2022-2023 учебный год				
	Количество обучающихся	Количество обучающихся, освоивших образовательную программу НОО		Количество обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел	чел	%	чел
Английский язык	74	74	100%	39	51%
Литературное чтение	74	74	100%	59	78%
Русский язык	74	74	100%	40	53%
Математика	74	74	100%	41	54%
Окружающий мир	74	74	100%	52	68%
Изобразительное искусство	74	74	100%	74	100%
Музыка	74	74	100%	74	100%
Физическая культура	74	74	100%	74	100%
Технология	74	74	100%	74	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4 класс)

	2022-2023 уч. год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	Всего Выпускников 4 класса	0

3.3. Основное общее образование (5-9 классы)

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 28 учащихся. До ГИА допущены 28 девятиклассников, из них двое итоговую аттестацию прошли в форме защиты проекта по трудовому обучению .

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	17	2	9	6	-	100%	65%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	17	6	6	5	-	100%	71%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	9	0	4	5	-	100%	44%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	9	1	6	2	-	100%	78%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	16	2	12	2	0	100%	87,5%

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	16	3	9	4	-	100%	75%

Результаты итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ.

Класс	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	2	0	2	0	0	100%	100%

В 2022-2023 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены

- устный экзамен по математике в 6 классе;
- устный экзамен по литературе в 7 классе;
- устный экзамен по геометрии в 8 классе.

Обучающимися 6,7,8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

3.4. Организация воспитательной работы в школе

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ ООШ пос. Подгорный

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Подгорный в том числе использует возможности учреждений дополнительного образования: КДЦ «Радуга», МОУ ДОД Кротовская ДМШ, филиалы ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 с. Кинель -Черкасы ДЮСШ и СЮТ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности также используются возможности летних лагерей отдыха. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка		1 ученик
	Самарский финансово-экономический колледж	1 ученик
	Поволжский Государственный колледж	3 ученика
	Самарский Государственный колледж	3 ученика
	Самарский машиностроительный колледж	3 ученика
	Медико-социальный колледж им. Н.Ляпиной	3 ученика
	Отраденский нефтяной техникум	4 ученика
	Домашкинский Государственный техникум	3 ученика

	Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения	1 ученик
	К-Черкасский с/х техникум	2 ученика
	Кинельский государственный техникум	2 ученика
	Колледж связи ПГУТИ	1 ученик
	Самарский технологический колледж им.Н.Д.Кузнецова	1 ученик

4.6. Организация деятельности Центра «Точка роста».

В сентябре 2021 года на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре в течение 2022-2023 учебного года функционировали кабинеты: химии-биологии, физики и технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием. Обучающиеся на новом оборудовании осваивали предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая ученическая лаборатория (физика, химия, биология), учебная лаборатория по нейротехнологии, набор ОГЭ по химии, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, МФУ, ноутбуки. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовать коммуникативные навыки, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами явилось то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

В целях реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Самарской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2021 №794 обучающиеся ГБОУ ООШ пос. Подгорный второй год подряд приняли участие: в областном этапе конкурса «Взлет»; в Пресс-обзоре мероприятий по использованию инфраструктуры общеобразовательных организаций, центров «Точка роста», в различных СМИ; в проведении дня открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста». На базе школы проходил окружной семинар-практикум «Обмен лучшими практиками Центра «Точка Роста».

6. Кадровое обеспечение.

<https://podgornschool.ru/images/files/ped%20sostav%2001.11.23.pdf>

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022 - 2023г.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 36часов.

7. Учебно- методическое обеспечение.

Информация об используемых в ГБОУ ООШ пос. Подгорный программах и учебниках
<https://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/item/informatsiya-o-realizuemymkh-obrazovatelnykh-programmakh-gbou-oosh-pos-podgornyj-v-2023-2024-uchebnom-godu>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ количественного и качественного наполнения и состояния фондов библиотеки
Библиотека (количество экземпляров книг):

	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Учебники	2186
Учебные пособия	236
Художественная литература	7525
Справочный материал	0
Аудиовизуальные документы	0
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0

9. Материально-техническая база

Оборудование	всего
Персональные компьютеры	6
Ноутбуки	41
Моноблок	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0
Имеющие доступ к Интернету	41
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	2

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.< Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	0%	7,14%
2	ВПР по математике (6 класс)	7,1% %	21,43%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	0%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	7,1%	7,14%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	21	14	14	8	13
Математика	21	14	14	8	12

Окружающий мир	21				
Биология		13	15	8	
История		12	16		13
Обществознание				8	
География					
Химия					11
Иностранные языки (английский язык)				8	

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

11. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность обучающихся	199
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	93
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	106
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	67/37%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /8%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	86/43%
19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	76/38 %
19.1	Регионального уровня	25/13%
19.2	Федерального уровня	13/7%
19.3	Международного уровня	0 /0%
20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /%
21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 /%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/%
23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 64,7%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 64,7%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6/35%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 76,5%
29.1	Высшая	7/41%
29.2	Первая	6/35%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	5/29%
30.2	Свыше 30 лет	5/29%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,75 кв.м

РАЗДЕЛ II.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области структурного подразделения детский сад «Золотой петушок»
(ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок»)

1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ ООШ пос. Подгорный структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	12
Младшая группа 3-4 года	1	13
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	15
Старшая группа 5-6 лет	1	16
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1	16
Смешанная дошкольная от 5-7 лет	1	16

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация дополнительного образования

В 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-педагогическому. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

Кружки	Число занимающихся	Возраст
Мультстудия «Мульти – пульти»	12	6-7 лет
Обучение чтению «Почитай-ка»	25	5-7 лет

«Мы сильные и ловкие» от ДЮСШ	25	6-7 лет
Детский театр «Мечта»	20	5-7 лет
Школа королевы Геры. Математика в детском саду.	32	5-7 лет
Детская универсальная STEAM – Лаборатория. Автор Е.А. Беляк	10	5-6 лет
Команда ЮИД	10	6-7 лет
Экологическое образование «Мои зеленые сказки»	10	6-7 лет
Ритмика	22	4 – 7 лет

Вывод: Дополнительное образование было реализовано в полном объёме. Педагоги – руководители транслировали свою деятельность в родительских чатах. Результатом работы в данном направлении стало активное участие педагогов и воспитанников в окружных и региональных конкурсах.

- «ЭкоЛидер»-дошкольное образование и энтузиаст, Олимпиада «Эколята –молодые защитники природы» - 12 победителей.
- STEAM – лаборатория – «КОСМОФЕСТ» - 6 участников.
- «Мы сильные и ловкие» - «Единый день ГТО», сдача нормативов – 6 знаков отличия.
- Ритмика – окружной конкурс флешмобов, РИТМИКОН – областной конкурс.
- «Почитай-ка» - результат данной дополнительной услуги, умение читать по слогам – слогослияние, осмысленное чтение одно-, двух-, трёхсложных слов – 80% воспитанников 6-7 лет читают одно-двух-и трехсложные слова.

Проблема: Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, успешной интеграции их в социуме. Обеспечение оптимального развития ребёнка.

Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году всего 40. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 16 (37 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 40 (100 % от числа нуждающихся). Количество детей направленных на ПМПк составило 16 человек:

Информация о деятельности ППк по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ППк	Получили рекомендацию обследования ПМПк	Прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ»	Не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей)
1	40	16	15	1

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, умственную отсталость и расстройства аутистического спектра образовательная деятельность строится на

основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС.

Вывод: работу ППк в 2023 году считать удовлетворительной.

Проблема: КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Педагоги групп ведут индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ в освоении программного материала, а также работают по рекомендациям узких специалистов. Следовательно есть необходимость в постоянном повышении квалификации для сопровождения и успешной коррекции воспитанников в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями. В связи с переходом на новую ФАОП, составлены новые АОП по нозологиям и разработаны индивидуальные маршруты для всех детей с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение режима дня
- ✓ Учет гигиенических требований
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ✓ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ✓ Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в ноябре 2023г. вызвала спад посещаемости воспитанников по болезни. По рекомендациям врачей дети оставались дома до полного выздоровления и восстановления.

В СП детский сад «Золотой петушок» в течение 2023 года поступило в группу раннего возраста 16– детей, 10 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 5 детей, с тяжёлой – 1 ребенок. Воспитателями групп раннего возраста проведены консультации и родительские собрания с родителями на тему адаптации детей к детскому саду.

Усилен контроль за проведением санитарной обработки помещений, режима проветривания, соблюдением профилактических мероприятий. Организован пропусковой режим.

Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки

Приказом Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ЭП ФИРО РАНХиГС) № 21/01-02-06 от 31.03.2021 открыта экспериментальная площадка на базе ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» сроком до 2024 года.

Для апробации дидактического комплекта познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) разработано:

- Положение об ЭП ФИРО РАНХиГС;
- Заместитель директора по УВР прошла обучение при ФИРО РАНХиГС по теме: «Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях», для успешной реализации программы на базе детского сада;
- Приобретено необходимое методическое сопровождение для организации работы на 1 и 2 год обучения;
- Издан приказ о составе рабочей группы ЭП ФИРО РАНХиГС, назначены ответственные и педагоги –экспериментаторы на 1 и 2 год обучения;
- Разработана рабочая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 и 2 года обучения естественнонаучной направленности;
- На начало учебного года проведены родительские собрания, где подробно презентовалась новая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры»;

- Составлены списки воспитанников на программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» на 1 и 2 год обучения. Дети были зачислены по приказу на основании личного заявления родителей.

Программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 год обучения (математика) посещает - 12 детей 5 лет. На 2 год обучения по программе дополнительного образования «Школа королевы Геры» (математика + физика) зачислено 20 детей 6-7 лет.

На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023г. № 103 о присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ» ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» является ИП.

1. Организована деятельность инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" на базе ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» с 01.10.2023г.

2. Разработан план работы СП д/с «Золотой петушок» по работе инновационной площадки.
3. Создана рабочая группа по реализации инновационной деятельности в рамках ИП по направлению «ТехноМир: развитие без границ» в составе 4 педагогов.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Пункт 5.1- 5.3. Устава ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Школы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели, муз.руководитель, руководитель по физической культуре, учитель - логопед
Парциальная программа «Наш дом – Природа»	Н.А.Рыжова	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно	Воспитатели

Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.	А.И. Иванова.	относиться к ним.	
---	---------------	-------------------	--

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.	3-6 лет	Воспитатели
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Мальшева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели
Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.	3-7 лет	Воспитатели

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	50	80	50	70	40	65	60	90	58	70
Средний	25	18	20	18	60	20	30	10	30	18
Низкий	13	0	18	0	10	3	10	0	0	0

Если на сентябрь 2022 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 56% детей, то в мае 2023 г. общий показатель высокой готовности к школе составляет 90 %. Осенью

50% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 85 % детей и средняя у 15 % детей. Такой результат связан с тем, что многие воспитанники плохо посещают детский сад и имеют пропуски по неуважительным причинам. Родители не заинтересованы в дошкольном образовании детей и не придают ему должного значения. Для таких родителей проводятся индивидуальные консультации и беседы о значимости дошкольного образования и готовности детей к школе. Ведется работа с семьями социального риска.

Участие детей в конкурсах за 2023 год.

Дата	Мероприятие	Результат
Апрель 2023	Конкурс творческих работ посвященного Дню Космонавтики "Космические Дали"	-сертификат участника, - участие
Март 2023	Окружной конкурс-фестиваля детского художественного творчества "Весенние колокольчики"	-3 место, - за участие, - 3 место - участник, - 3 место -участник
Апрель 2023	Конкурс-фестиваль "Зажги звезду" в номинации "Хореографическое творчество"	Лауреат 1 степени
Апрель 2023	VII окружной конкурс экологических агитбригад "Земля - наш дом родной" в номинации "Экологический театр"	Участник
10 апреля 2023	Открытый окружной конкур детского творчества конструктивного моделирования "Путешествие в страну сказок А.С .Пушкина", в номинации "Герой сказки"	- Участник, - 2 место, - 3 место -участник, - 2 место
Апрель 2023	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	Сертификат участника: 10 детей
21 апреля 2023	III окружной конкурс детского творчества посвященного Международному Дню Земли "Земля.Природа.Будущее."	4ребенка - за участие; 1 - 1 место, 1 - 3 место
19.05.2023	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Участник
Май 2023	Районный конкурс технического, декоративно-прикладного и художественного творчества "Дети. Техника. Творчество" посвященному году педагога наставника	3 - 1 место, 2 - 2 место; 2 - 3 место;
Май 2023	Муниципальный этап региональной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни "Единый день ГТО в 2023 году"	1 -диплом 2 место, 1- диплом 3 место
Май 2023	Областной конкурс рисунков "Безопасное лето на железной дороге"	Сертификат участника
Октябрь	IV Окружной Детский творческий конкурс конструктивного моделирования с Международным участием (САШ ЮНЕСКО) "Все профессии важны! Все профессии нужны!"	Сертификат участника-2 Лауреат-2
Октябрь	Всероссийская Олимпиада "Эколята -молодые защитники природы" 2023	Диплом победителя - 6, Диплом призёра
Октябрь	Областной конкурс творческих работ обучающихся "Осень золотая" Номинация рисунок	Сертификат участника -2, диплом 3 место - 1; 2. - 2 место

3 ноября 2023	Окружная олимпиада по интеллектуальному развитию "Умка-2023"	Сертификат участника
Октябрь 2023	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+" (окружной этап)	3 место - копия протокола списка победителей
Ноябрь 2023	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+ ОВЗ"	3 участника
Ноябрь 2023	Областной конкурс для дошкольников "Дети за безопасность на дороге"	1 - дипломант 2 степени, 1 - лауреат 2 степени; 2- лауреата 1 степени

4. Организация образовательной деятельности

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, посредством мероприятий познавательного и оздоровительного характера. Снижение или стабильно низкий показатель заболеваемости, не более 5 дней на 1 ребенка.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий через систему педагогического наставничества. К 2023-2024 учебному году 100% охват педагогическим наставничеством педагогов со стажем работы менее 5 лет.
3. Создать единое образовательное пространство семьи и детского сада по вопросам ознакомления дошкольников с государственными символами России, родным краем в рамках патриотического воспитания. Разработка и реализация проектов по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе.

Педагогические советы

№ п/п	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<i>Тематический педагогический совет</i> Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Февраль	Зам. директора по УВР, методист, учитель-логопед

2.	Итоговый педагогический совет Анализ результатов деятельности прошедшего учебного 2022-2023 года.	Май	Зам. директора по УВР, методист
3.	Августовский педагогический совет (Установочный) 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 год	Август	Зам. директора по УВР, методист
4.	Педагогический совет: «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист, специалисты, воспитатели

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»	Октябрь	Зам. директора по УВР, Методист, воспитатели
2.	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Методист
3.	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Методист
5.	Секреты успешного мастерства.	Январь	Методист
6.	Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями.	Февраль	Воспитатель
7.	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	Воспитатель
8.	Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем, природой.	Март	Учитель –логопед, педагог – психолог
9.	Сказка как средство патриотического воспитания.	Апрель	Методист
10	Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки.	Май	Музыкальный руководитель

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Методист, воспитатели
2.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Октябрь	Зам. директора по УВР
3.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	методист, воспитатели
4.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность дошкольников»	Январь	методист, творческая группа
5.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Методист, воспитатели
6.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Методист, воспитатели
6.	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Методист, воспитатели
7.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист воспитатели

Тематические проверки

№ п/п	Тематические проверки	Сроки проведения
1	Эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье.	ноябрь
2	Качество образования дошкольников за счет внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс	февраль
3	Условия для полноценного взаимодействия детского сада и семьи в период пандемии.	май

Открытые просмотры НОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п		проведения	
1	Открытые просмотры НОД для педагогов в рамках годовых задач	Февраль	Методист, воспитатели групп.
2.	Открытые просмотры для студентов – практикантов Отрадненского нефтяного техникума отделения ДО	В течение года	Воспитатели
3.	Просмотр НОД педагогов участвующих в МРП г.о.Отрадный	Март	Воспитатели
4.	«Дни педагогического мастерства»	Март-апрель	Воспитатели всех групп

5. Кадровое обеспечение

Воспитательно -образовательный процесс обеспечивают 9 педагогов:

Учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
Воспитатели	7

Сведения о квалификации педагогических работников

Уровень Образования	Кол-во	%
Высшее	4	45 %
Среднее специальное	5	55 %

С 2022 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов с первой на высшую квалификационную категорию, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне округа, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Категории	2023 г.
высшая квалификационная категория	6(67%)
первая квалификационная категория	3 (33%)
Соответствие занимаемой должности	-
Итого: % аттестованных педагогов	100 %

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	курс	Кол-во часов
1	Заместитель директора по УВР	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72 ч
2	Воспитатели – 7 человек	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО	72 ч
3	Учитель-логопед, музыкальный руководитель	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО	72 ч

Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

В педагогическом коллективе назначен педагог-наставник для молодого педагога без опыта работы. Разработана программа наставничества и дорожная карта по ее реализации до 2024 года.

Перспективы:

- проведение семинаров, мастер-классов по вопросам наставничества;
- участие в конкурсе «Наставник в системе образования»;
- выявление лучшего педагогического опыта, участие в конкурсе «Воспитатель года 2024».

Участие педагогов в конкурсах

Март 2023	XIV Региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольного и обучающихся 1 класса "Я узнаю мир"	жюри
Март 2023	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	победитель регионального очного этапа
Март 2023	Областной конкурс методических разработок "Ветер перемен"	3 место
5 апреля 2023	III окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников читательской грамотности "Книга открывает мир" в номинации Лучший проект"	Участник, 3 место, участник, 3 место, участник, участник
10 апреля 2023	Открытый окружной конкурс методических разработок по конструированию и техническому моделированию "Проект по конструированию и техническому моделированию"	Сертификат участника
19.05.2023	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Участник
май 2023	Областной конкурс рисунков "Безопасное лето на железной дороге"	сертификат участника
Май 2023	Мастер-класс с оборудованием для развития технического творчества дошкольников в рамках методической недели "Развитие технического творчества дошкольников"(ИРО,г.Самара)	Сертификат за проведение
30 ноября 2023	Окружная методическая рабочая площадка "Социально коммуникативное развитие детей раннего возраста"	сертификат участника
04.12.2023	Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"	сертификат участника
01.12.2023	XIX Региональная ярмарка социально - педагогических инноваций 2023 год	

6. Материально-техническая база

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	Да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	Да

Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Вывод: Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, дополнительные помещения. Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки.

В работе с детьми ОВЗ используются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, сенсорная комната.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП детский сад «Золотой петушок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

В 2023 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя свои авторские разработки и пособия.

Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течении года. Много информации размещается на страничке учреждения в соцсетях VK <https://vk.com/public211193941> и на сайте учреждения <https://podgornschool.ru/>.

Проблема: появление детей с ОВЗ в детском саду требует обновления игр, пособий по речевому развитию, а также по развитию высших психических функций.

В конце 2023 года Министерство Просвещения РФ внесло изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В связи с этим приведены в соответствие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, но методическое сопровождение по каждой образовательной области необходимо заменить. Замена МО и части РППС планируется до сентября 2024 года.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Проводились общие и групповые родительские собрания (дистанционно) в соответствии с годовым планом работы.

В период с ноября по декабрь 2023 года проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 п%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек, 45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек, 45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек, 54%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 44/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 44/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 56/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 56/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 100%
1.8.1	Высшая	6 человек, 70/%
1.8.2	Первая	3 человек 30%
1.8.3	Без категории	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека, 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/88 человек 1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы,

консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ пос. Подгорный, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области)