

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
пос. Подгорный
_____ Т.С. Ямщикова
«28» марта 2023год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы пос. Подгорный
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области структурного
подразделения детский сад «Золотой петушок»
(ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок»)
за 2022 г.

2023 г.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	12
Младшая группа 3-4 года	1	14
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	16
Старшая группа 5-6 лет	1	18
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1	17
Смешанная дошкольная от 5-7 лет	1	21

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32человека, 32,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32человека, 32,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек, 67,4/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 40/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 60/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 60/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек, 70%
1.8.1	Высшая	7 человек, 70/%
1.8.2	Первая	----- человек/%
1.8.3	Без категории	3 человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 10/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 20/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/98 человек 1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОСТИЖЕНИЕ ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

	Декомпозированные значения ключевых (региональных) показателей	
1.	Развитие кадрового потенциала	
1.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников, процент	4/40%
1.2.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации), процент	1/10%
2.	Доступность дошкольного образования	
2.1	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей 3-7 лет, нуждающихся в получении данной услуги	100%
3.	Качество образования	
3.1	Доля воспитанников, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности воспитанников 5-7 лет	3/6,8%
4.	Создание цифровой образовательной среды	
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	10/100%
5.	Эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование", РП «Патриотическое воспитание»	
5.1	Доля детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей до 3 лет, нуждающихся в получении данной услуги, процент НП «Демография» РП «Содействие занятости»	28/100%
5.2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	57/100%
5.3	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, тыс. чел.	20
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	10/100%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР и УО.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели, муз.руководитель, руководитель по физической культуре, учитель - логопед
Парциальная программа «Наш дом – Природа» Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.	Н.А.Рыжова А.И. Иванова.	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатели

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.	3-6 лет	Воспитатели
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Малышева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно -двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели
Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а	3-7 лет	Воспитатели

		порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.		
--	--	----------------------------------------------------	--	--

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Цели и задачи на 2022 год.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности детей в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
3. Внедрение современных форм сотрудничества для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей.

Педагогические советы

№ п/п	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственный
-------	-----------------------	------------------	---------------

1.	Организационный педагогический педсовет «Организация работы по первой годовой задаче детского сада на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист, учитель-логопед.
2.	Тематический педагогический совет В нетрадиционной форме «Творческий педагог – творческие дети»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист
3.	Тематический педагогический совет Единая педагогическая основа взаимодействия детского сада и семьи.	Февраль	Зам. директора по УВР, методист
4.	Итоговый педагогический совет Анализ результатов деятельности прошедшего учебного 2021-2022 года.	Май	Зам. директора по УВР, методист, специалисты, Воспитатели.
5.	Августовский педагогический совет (Установочный) 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ на 2022-2023 год	Август	Зам. директора по УВР, методист.

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Воспитательно-образовательная работа в группах комбинированной направленности. Рабочая программа воспитателей и специалистов детского сада по адаптированной образовательной программе дошкольного образования»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методист, воспитатели, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ
2.	Индивидуальные консультации в группах «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности»	Сентябрь	методист

3.	Консультация для педагогов группы раннего возраста «Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада и семье.	сентябрь	Методист
5.	«Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника»	октябрь	Методист
6.	«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист
7.	«Методы оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»	Ноябрь	Методист
8.	«Профессиональный стандарт педагога, как ведущий фактор успешного развития детей»	Декабрь	Зам. директора по УВР
9.	«Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его реализации»	Декабрь	методист
10.	«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	Январь	Методист
12.	Индивидуальные консультации «Планирование работы по выявлению детских способностей, талантов»	Февраль	Воспитатель
13.	Педагогика сотрудничества	март	Воспитатель
14.	«Общаться позитивно – что это значит» Практикум для педагогов.	март	Учитель –логопед, педагог – психолог
15.	Новый взгляд на родительские собрания.	Апрель	Методист
16.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы на летний период»	Май	Инструктор по физической культуре

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<i>Семинар – практикум</i> «Неделя здоровья как эффективный способ привлечения родителей и детей к ЗОЖ»	октябрь	Методист, воспитатели
2.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	ноябрь	Зам. директора по УВР
	<i>Круглый стол</i> «Бездарных детей нет, есть нераскрытые дети»	декабрь	методист, воспитатели

4.	Постоянно действующий семинар - практикум Педагогическая мастерская «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Декабрь-май	методист, творческая группа
5.	Семинар – практикум «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога»	январь	методист, воспитатели
6.	<i>Деловая игра</i> «Интеллектуальное развитие дошкольника через логику – математические игры»	февраль	методист, воспитатели
6.	<i>Семинар</i> «Внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями»	март	Методист воспитатели
7.	<i>Мастер-класс</i> «Мостик понимания»	апрель	Методист воспитатели
8.	<i>Вебинар</i> «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Пути соприкосновения»	Апрель-май	Методист, Педагог-психолог

Тематические проверки

№ п\п	Тематические проверки	Сроки проведения
1	Эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье.	ноябрь
2	Качество образования дошкольников за счет внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс	февраль
3	Условия для полноценного взаимодействия детского сада и семьи в период пандемии.	май

Открытые просмотры НОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытые просмотры для педагогов в рамках тематической недели «Ребенок – дошкольник в мире цифровых технологий»	Февраль	Методист, воспитатели групп
2.	Открытые просмотры для студентов – практикантов Отрадненского нефтяного техникума отделения ДО	В течение года	Воспитатели
3.	Просмотр НОД (Художественно – эстетическое развитие) с использованием ИКТ.	Март	Музыкальный руководитель
4.	«Дни педагогического мастерства»	Март-апрель	Воспитатели всех групп

Организация дополнительного образования

В 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-педагогическому. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

Кружки	Число занимающихся	Возраст	Руководители
Мультстудия «Мульты – пульты»	28	6-7 лет	Логина Е.В.
Обучение чтению «Почитай-ка»	20	6-7 лет выпускники	Петрова Л.П.
«Мы сильные и ловкие» от ДЮСШ	20	6-7 лет	Ахметова А.Р. От ДЮСШ
Детский театр «Мечта»	20	5-7 лет	С.А. Ергунёва От ДДТ
Школа королевы Геры. Математика в детском саду.	12	5-6 лет	Ахметова А.Р.
Детская универсальная STEAM – Лаборатория. Автор Е.А. Беляк	10	5-6 лет	Исаева А.Н.
Команда ЮИД	10	6-7 лет	Баландина Д.И.
Экологическое образование «Мои зеленые сказки»	10	6-7 лет	Умербаева А.Е.
Ритмика	38	4 – 7 лет	Амирова С.Т.

Вывод: Дополнительное образование было реализовано в полном объёме. Педагоги – руководители транслировали свою деятельность в родительских чатах. Результатом работы в данном направлении стало активное участие педагогов и воспитанников в окружных и региональных конкурсах.

- Агитбригада «Эхо» - «ЭкоЛидер», конкурс АГИТбригад, «Эколята –молодые защитники природы».
- STEAM – лаборатория – «КОСМОФЕСТ».
- «Мы сильные и ловкие» - «Единый день ГТО» , сдача нормативов – 4 знака отличия.
- Ритмика – окружной конкурс флешмобов – лауреат
- «Почитай-ка» - результат данной дополнительной услуги, умение читать по слогам – слогослияние, осмысленное чтение одно-, двух-, трёхсложных слов.

Проблема: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2023-2024 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, успешной интеграции их в социуме. Обеспечение оптимального развития ребёнка.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году всего 38. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 17 (40 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 32 (100 % от числа нуждающихся). Количество детей направленных на ПМПк составило 17 человек:

**Информация о деятельности ППк
по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ППк	Получили рекомендации на обследование ПМПк	Прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ»	Не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей)
1	38	17	15	2

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР, УО.

Вывод: работу ППк в 2022 году считаем удовлетворительной.

Проблема: КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Следовательно есть необходимость в постоянном повышении квалификации для сопровождения и успешной коррекции воспитанников в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями. В связи с переходом на новую ФАОП, планируется полная редакция программ и индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение режима дня
- ✓ Учет гигиенических требований
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ✓ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ✓ Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в ноябре 2022г. вызвала спад посещаемости воспитанников по болезни. По рекомендациям врачей дети оставались дома до полного выздоровления и восстановления.

В СП детский сад «Золотой петушок» в течение 2022 года поступило в группу раннего возраста 12–детей, 9 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 2 детей, с тяжёлой – 1 ребенок.

Усилен контроль за проведением санитарной обработки помещений, режима проветривания, соблюдением профилактических мероприятий. Организован пропускной режим.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Проводились общие и групповые родительские собрания (дистанционно) в соответствии с годовым планом работы.

В период с ноября по декабрь 2022 года проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 п%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	сентябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	октябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	ноябрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	ноябрь
6	Одежда по погоде зимой	декабрь
7	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	январь
8	Острая кишечная инфекция	февраль
9	Правильное питание детей.	март
10	Одежда по погоде весной	апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	май
12	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	июнь
13	Закаливание детей в повседневной жизни	июль
14	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	август

№ п/п	Темы общих родительских собраний, открытых дверей.	Сроки проведения	Ответственный
1	Начинаем новый 2021-22 учебный год	октябрь	Зам. директора по УВР, методист
2	Открытое родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	декабрь	Директор школы, Зам. директора по УВР.
3	«О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение учебного года, анализ образовательной деятельности)	Февраль	Зам. директора по УВР, методист, воспитатели.
4	Общее родительское собрание для родителей, дети которых поступают в детский сад «Ваш ребёнок поступает в детский сад»	Август	Директор школы, Зам. директора по УВР.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	40	80	40	60	30	40	60	90	50	70
Средний	45	20	55	40	60	60	30	10	40	30
Низкий	15	0	5	0	10	0	10	0	10	0

Если на сентябрь 2021 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 30% детей, то в мае 2022 г. общий показатель высокой готовности к школе составляет 65 %. Осенью 50% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 65 % детей и средняя у 35 % детей. Такой результат связан с тем, что многие воспитанники плохо посещают детский сад и имеют пропуски по неуважительным причинам. Родители не заинтересованы в дошкольном образовании детей и не придают ему должного значения. Для таких родителей проводятся индивидуальные консультации и беседы о значимости дошкольного образования и готовности детей к школе.

Участие детей в конкурсах за 2022 год.

№ п/п	Количество детей	Название конкурсов.	Дата	Результаты
1.	3 детей	Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей»	март	2 диплома – 2 место,

				1 диплом – 3 место
2	7 детей	III окружной детского творческого конструктивного моделирования с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Герои сказок К.И. Чуковского»	март	3 диплома -II место, 1 диплом – III место, 2 диплом лауреата, 1 диплом участника
3	1 ребенок	II Окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее»	апрель	Сертификат участника
4	8 детей	Межокружной конкурс «Космос начинается на земле»	апрель	
5	1 ребенок, Танцевальная группа «Росинка»	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики»	апрель	Диплом лауреата 1 степени. Грамота участника
6	2 детей	Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей»	апрель	2 диплома II место
7	8 детей	Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	2 диплома- II степени, 1 диплом – III степени, 4сертификата за участие.
8	Коллектив «Росинка»	Заочный этап VIII окружного фестиваля ДОУ «Счастливое детство»	май	Диплом победителя
9	1 ребенок	Конкурс – фестиваль КДЦ с.п. Подгорное	май	Грамота 1 место
10	7 детей	Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие»	октябрь	2диплома – II место диплом – III место 3сертификатов за участие
11	16 детей	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь	16 - диплом победителя
12	1 ребенок	Окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА» - 2022	октябрь	Грамота III место
13	Команда «Доктор Пилюлькин»	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	Сертификат участника
14	Команда «ЮИД»	Районный конкурс агитбригад «Юных инспекторов движения»	ноябрь	Грамота за участие
15	3 детей	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок»	ноябрь	2 Сертификата участника
16	Команда	«Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	ноябрь	Сертификат участника
17	2 детей	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	ноябрь	2 Сертификат участника
18	1 ребенок	Областной конкурс мероприятий «Дорога должна быть безопасной»	ноябрь	Сертификат участника

19	2 детей	Областной конкурс творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья»	ноябрь	2 Сертификат участника
20		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	декабрь	Диплом I степени 2 диплома II степени Диплом III степени

5. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов:

Учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
Воспитатели	8

Сведения о квалификации педагогических работников

Уровень Образования	Кол-во	%
Высшее	4	40 %
Среднее специальное	6	60 %

С 2022 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов с первой на высшую квалификационную категорию, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне округа, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Категории	2022 г.
высшая квалификационная категория	7(70%)
первая квалификационная категория	-
Соответствие занимаемой должности	2 (20%)
Итого: % аттестованных педагогов	70 %

Курсы повышения квалификации

№	Количество педагогов	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	10 педагогов	Повышение квалификации С 12.10.2022 – 20.10.2022г	Осуществление работы с обучающимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72 часа
	8 педагогов	Повышение	Как достичь	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат

		квалификации 19.10.22г	понимания между родителями и детьми – подростками.		
	8 педагогов	Повышение квалификации 28.04.22г	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат
	6 педагогов	Повышение квалификации 13.05.22г	Психология	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат
	2 педагога	Повышение квалификации 18.10.22г	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат

Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. 1 педагог трудоустроен 1 год, поэтому проходить аттестацию планирует в 2023 году. 1 молодой специалист (до 30 лет) трудоустроен в начале 2021-2022 учебного года и планирует прохождение аттестации в 2023 году.

В педагогическом коллективе назначен педагог-наставник для молодого педагога без опыта работы. Разработана программа наставничества и дорожная карта по ее реализации до 2024 года.

Перспективы:

- проведение семинаров, мастер-классов по вопросам наставничества;
- участие в конкурсе «Наставник в системе образования»;
- выявление лучшего педагогического опыта, участие в конкурсе «Воспитатель года 2023».

Участие педагогов в конкурсах

№ п\п	Количество педагогов	Название конкурсов	Дата	Результаты
1	4 педагога	Окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников читательской грамотности	март	2 грамоты –III место, 2сертификата за участие.
2	4 педагога	Окружной творческий конкурс для педагогов «Театральная игрушка»	март	Грамота Дипломант, сертификат за участие
3	8 педагогов	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики»	апрель	2 Диплома лауреата – II степени, 6 Диплома лауреата – III степени,
4	1 педагог	Региональный конкурс исследовательских проектов	апрель	Сертификат участника
5	2 педагога	Региональный конкурс ЭкоЛидер	апрель	2 диплома участника
6	1 педагог	Окружной этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	апрель	протокол

7	2 педагога	Окружной конкурс «Приобщение дошкольников к культурному наследию»	октябрь	Сертификат участника
8	6 педагогов	Открытый окружной конкурс пед. проектов «Традиции русского народа»	ноябрь	3 Сертификата участника
9	5 педагогов	XVIII региональная Ярмарка	октябрь	3 диплома за участие
10	1 педагог	Наставник в системе образования Самарской области	ноябрь	участие

Материально-техническое обеспечение

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Вывод: Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, дополнительные помещения. Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки.

В работе с детьми ОВЗ используются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, сенсорная комната.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки

Приказом Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ЭП ФИРО РАНХиГС) № 21/01-02-06 от 31.03.2021 открыта экспериментальная площадка на базе ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» сроком до 2024 года.

Для апробации дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) разработано:

- Положение об ЭП ФИРО РАНХиГС;
- Заместитель директора по УВР прошла обучение при ФИРО РАНХиГС по теме: «Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях», для успешной реализации программы на базе детского сада;
- Приобретено необходимое методическое сопровождение для организации работы на 1 и 2 год обучения;
- Издан приказ о составе рабочей группы ЭП ФИРО РАНХиГС, назначены ответственные и педагоги –экспериментаторы на 1 и 2 год обучения;
- Разработана рабочая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 и 2 года обучения естественнонаучной направленности;
- На начало учебного года проведены родительские собрания, где подробно презентовалась новая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры»;
- Составлены списки воспитанников на программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» на 1 и 2 год обучения. Дети были зачислены по приказу на основании личного заявления родителей.

Программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 год обучения (математика) посещает - 12 детей 5 лет. На 2 год обучения по программе дополнительного образования «Школа королевы Геры» (математика + физика) зачислено 13 детей 6-7 лет.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП детский сад «Золотой петушок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

В 2022 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя свои авторские разработки и пособия .

Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течении года. Много информации размещается на страничке учреждения в соцсетях VK <https://vk.com/public211193941> и на сайте учреждения <https://podgornschool.ru/> .

Проблема: появление детей с ОВЗ в детском саду требует обновления игр, пособий по речевому развитию, а также по развитию высших психических функций.

В конце 2022 года Министерство Просвещения РФ внесло изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В связи с этим Министерство образования и науки Самарской области утвердило Комплекс мер («Дорожную карту»), в соответствии с которой необходимо **актуализировать (переработать)**

образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО до середины апреля 2023 года.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, посредством мероприятий познавательного и оздоровительного характера.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий через систему педагогического наставничества.
3. Создать единое образовательное пространство семьи и детского сада по вопросам ознакомления дошкольников с государственными символами России, родным краем в рамках патриотического воспитания.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:

1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ пос. Подгорный, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области)

