

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской

Утверждено
приказом директора
№ 113-од от 28.03.2023
_____ Т.С. Ямщикова

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской
области
за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ пос. Подгорный проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ пос. Подгорный процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ пос. Подгорный «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» №81-од от 21.02.2023г.

Приказ директора ГБОУ пос. Подгорный «Об утверждении отчета о самообследовании за 2022 год» №113-од от 28.02.2023 г.

Информация о проведении процедуры самообследования доведена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 28.03.2023г.

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
3	Форма образования	ГБОУ ООШ пос. Подгорный реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования
4	Форма обучения	Очная. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому
5	Юридический адрес	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1
5.1	Фактические адреса	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1 446321, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, пос. Подгорный, ул. Мира, д. 3
6	Год основания ОУ	19 декабря 2011 года
7	Телефоны	884660 23-9-61 884660 23-8-80 884660 23-0-34
8	E-mail	podgor sch@samara.ru
9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5701 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001237 срок действия до бессрочно, http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty
10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 174 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000207, до 31.12.2099 http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty

РАЗДЕЛ I. ГБОУ ООШ пос. Подгорный

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.03.2013 г.
- Устав образовательной организации.
- Локальные ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

1.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ пос. Подгорный и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1 -5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный работает в тесном сотрудничестве с ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» по социально-педагогической реабилитации воспитанников. В 2022 году в школе обучалось 39 воспитанников из центра. В основном это дети из самых «проблемных» семей Самарской области и Кинель–Черкасского района. Многие из них в своих школах занимались на «3» и «2», месяцами пропускали уроки. Совместная работа педагогического коллектива школы и воспитателей реабилитационного центра «Солнечный» позволили закончить им учебный год в ГБОУ ООШ пос. Подгорный без двоек, у ребят повысился уровень коммуникативных компетентностей и мотивации к обучению.

2. Организация учебно- воспитательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся

Из- за обучения на базе школы воспитанников ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» численный состав детей в ГБОУ ООШ пос. Подгорный ежегодно меняется.

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2021-2022 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2022-2023 уч. года
1	19	16
2	26	21

3	24	27
4	20	27
5	23	19
6	16	21
7	19	17
8	24	22
9	21	27
Итого	192	197

На 1 сентября 2022 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 43 обучающихся, из них индивидуально на дому – 37 человек, интегрировано в классе – 6 человек. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ ООШ пос.Подгорный:

- с задержкой психического развития – 33 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 8 учеников;

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучения на дому составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями), утверждается директором ГБОУ ООШ пос.Подгорный. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

2.2. Режим организации учебно- воспитательного процесса.

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Подгорный предусматривала следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов – не более 45 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней .
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 5-9 классов не должна превышать 45 минут;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

3.1. Успеваемость и качество обучения по школе.

Всего в школе на окончание учебного года-199 обучающихся, аттестовались - 177 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

2021/2022 уч.год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	22							
2	2	25	5	11	7	1			
3	3	25	3	14	3	3			
4	4	18	1	10	1	1			
5	5	22	3	8					

6	6	18	1	4					
7	7	24	3	4					
8	8	24	2	5		1			
9	9	21		5					
Итого:		199							
Аттест.		177	18	61	11	6	0	0	0
			10,17%	34,46%	6,21%	3,39%	0%	0%	0%
			44,63%			0%			

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 44,6% Прогноз – 48,0% (количество обучающихся с одной "тройкой" составляет 3,4%)

Количество отличников: 10,2% Прогноз – 16,4%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний. Педагогический коллектив не выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45%.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	160	166	161	177
Успеваемость	99,4 %	100%	100%	100%
Качество	36%	49 %	43,4 %	44,6
Окончили на «4» и «5»	44	65	54	61
На «5»	14	17	16	18

3.2. Начальное общее образование (1-4 классы)

Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

Всего выпускников	Количество выпускников 4 класса	
	2021-2022 уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	18

3.2.1. Основное общее образование (5-9 классы)

В 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены

- защита проектов по технологии в 6 классе;
- устный экзамен по геометрии в 7 классе;
- устный экзамен по геометрии в 8 классе.

Обучающимися 6,7,8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Класс	Предмет	Общее количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6	Технология (девочки)	11	1	3	1	-	100%	36%
	Технология (мальчики)		-	1	5	-	100%	9%
7	Геометрия	23	3	5	15	-	100%	35%
8	Геометрия	18	1	6	11	-	100%	39%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классе обучались 21 обучающихся. До экзаменов были допущены 21 девятиклассник.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	14	1	10	3	-	100%	79%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	14	6	8	-	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	7	1	4	2	-	100%	71%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	7	2	4	1	-	100%	86%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	14	3	7	4	0	100%	71%

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Класс	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	14	7	5	2	-	100%	86%

3.3. Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ пос. Подгорный, руководствуясь Распоряжением МОНСО Отраденского управления №232-од от 24.06.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», осенью 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Результаты ВПР, сентябрь-октябрь 2022

Класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
5 (за курс 4 класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
	Окружающий мир -4класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
6 (за курс 5класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	79
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7 класс (за бкласс)	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8 (за курс 7 класса)	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
9 (за курс 8класса)	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,07
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,93
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	77
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными

экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. В 6 классе по предмету биология была организована перекрестная проверка работ экспертами ГБОУ ООШ с Муханово

3.4. Сведения о выпускниках , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2018-2019 учебный год-1
 2019-2020 учебный год-3
 2020-2021 учебный год-1
 2021-2022 учебный год-0

3.5. Сведения о выпускниках , не получивших аттестат об основном общем образовании

2018-2019 учебный год-0
 2019-2020 учебный год-0
 2020-2021 учебный год-0
 2021-2022 учебный год-0

3.6. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

№	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка		2 ученика
2	МБОУ Яковлевская СОШ		1 ученик
3		ГБПОУ "ОНТ"	10 учеников
		Самарский авиационный техникум	1 ученика
		Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова	1 ученик
		Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж	1 ученик
		Самарский Государственный колледж	2 ученик
		Кинельский железнодорожный техникум	1 ученик
6		Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В	1 ученик
7	-	никуда не поступил, работает	1 ученик

4. Организация воспитательной работы в школе

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

4.1. Результаты внеурочной деятельности.

Районный уровень		
Победители	6	14
Участие	6	16
Окружной уровень		
Победители	2	12
Участие	4	39
Областной уровень		
Победители	1	9
Участие	1	15
Всероссийский уровень		
Победители	48 (ГТО)	2
Участие	0	1

4.3. Количество обучающихся, состоящих на учете – 11 чел.

№	Дата постановки ВШУ	ПДН	Причины постановки
1	25.03.2021	21.03.2021	Драка
2	14.01.2008	-	Нарушение школьной дисциплины, пропуски уроков, низкая успеваемость вредные привычки
3	29.10.2021	-	Нарушение школьной дисциплины, пропуски уроков, низкая успеваемость, вредные привычки
4	29.10.2021	01.10.2021	Совершение административного правонарушения
5	20.12.2021	01.12.2021	Совершение административного правонарушения
6	20.12.2021	-	Систематические пропуски без уважительных причин
7	28.12.2021	-	Нарушение школьной дисциплины, низкая успеваемость.
8	30.09.2022	21.09.2022	Распитие спиртных напитков в каникулярное время.
9	-	19.05.2022	Совершение противоправного деяния

10	13.10.2022	–	Драка
11	10.11.2022	03.11.2022	Драка

4.4. Реализуемые программы.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 г для обучающихся 1 и 5 классов рабочие программы спроектированы уже по новому обновлённому ФГОС 2022 третьего поколения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО И ООО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

4.5. Реализация программ внеурочной деятельности

Направления	Названия программ внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза
	Оранжевый мяч
	Волейбол
	ОФП
Социальное	Баскетбол
	Юнармия
	Разговоры о важном
	Экономическая грамотность
	Компьютерная грамотность
	Я исследователь: мои проекты
	Функциональная грамотность
Общеинтеллектуальное	Билет в будущее
	Путь к успеху
	Физика вокруг нас
	Робототехника
	Умники и умницы
	3d моделирование
	Мастерская слова
	Секреты природы
Грамотей-ка	
Общекультурное	История самарского края
	Смысловое чтение
	Мой край
	Рассказы по страницам самарского края
	Цифровая гигиена

Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб
	Этика. Азбука добра

4.6. Организация деятельности Центра «Точка роста».

В сентябре 2021 года на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Задачи:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы в исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

- Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют кабинеты: химии-биологии, физики и технологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Работа центра «Точка роста» в ГБОУ ООШ пос. Подгорный выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по химии, физике, биологии и технологии, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наименования дополнительных образовательных программ Центра «Точка Роста»: «Занимательная биология», «Физика вокруг нас», «Образовательная робототехника», «3D моделирование».

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), учебная лаборатория по нейротехнологии, набор ОГЭ по химии, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, МФУ, ноутбуки. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся Центра «Точка Роста» в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
1	«Робоарт-2022»	Межрегиональный	Сертификат за участие
2	Марафон кибербезопасность	Областной	Сертификат за участие
3	III открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2022»	Окружной	Сертификат за участие
4	Конкурс по художественному моделированию «Космо Весна»	Областной	Сертификат за участие
5	Конкурс «Взлёт»	Окружной	Диплом 3 степени.
6	Семь дней в творческом полёте. Номинация «3D моделирование, 3D печать».	Районный	Лауреат 2 степени
7-8	Конкурс детских творческих работ по робототехнике «ТЕХНО-батл»	Областной	Грамота за 1 и 2 места
9	IV окружной конкурс мобильных роботов «УльтраБот»	Окружной	Диплом за 1 место
10	XIX региональная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	Региональный	Сертификат за участие
11	Проект «Школьная смена» Вега. «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников»	Школьный	Сертификат за участие
12-16	V окружной конкурс мобильных роботов «УльтраБот»	Окружной	1 место, 3 место-4чел
17	Новое транспортное средство	областной	участие

5. Характеристика учебно- методического, библиотечно – информационного, материально- технического обеспечения.

5.1. Характеристика библиотечно – информационного обеспечения.

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотеки	307	446	9839
Учебники	284	443	2163

Учебные пособия	23	23	151
Художественная литература	0	0	7525
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	296	443	9928
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

5.2. Характеристика учебно- методического обеспечения

Информация об используемых в ГБОУ ООШ пос. Подгорный программах и учебниках

<https://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/item/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh-ispolzuemykh-uchebnikakh-v-2021-2022-uchebnom-godu>

5.3. Характеристика материально- технического обеспечения

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	9	4
Ноутбуки	35	35
Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	41	35
Мультимедийные проекторы	9	9
Интерактивные доски	9	4

6. Кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса

<https://podgornschool.ru/images/files/pedcoctav.pdf>

6.1. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022 ГБОУ ООШ пос. Подгорный

№	Тема КПК	Организаторы	Дата	Часы
1	Цифровая трансформация. Быстрый старт	ВШГУ РАНХиГС	15.09.22	20 ч
2	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	ВШГУ РАНХиГС	15.09.2022	20 ч
3	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии ФГОС	г. Смоленск ООО "Инфоурок	28.09.2022	72ч

4	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОУ	автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА"	06.09.2022	16ч
5	Цифровая трансформация. Быстрый старт	ВШГУ РАНХиГС	18.10.2022	
6	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	ВШГУ РАНХиГС	17.9.2022	
7	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург)	27.08.22 - 03.09.22	14 ч.
8	Профилактика терроризма и экстремизма в ОО	ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург)	17.09-24.09.22	14 ч.
9	Обработка персональных данных в ОО	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20.09.2022	36
9	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20.09.2022	36
10	Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20.09.2022	36
11	Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20.09.2022	36
12	Оказание первой помощи пострадавшим (для работников рабочих профессий)	АНО ДПО "Право"	2.11.2022	16
13	Осуществление работы с обучающимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ООО "Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань	20.10.2022	72
14	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях	ООО "Инфоурок"	16.11.2022	72

	введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ"			
15	Школьная библиотека/Школьный информационно-библиотечный центр как центр развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков	Новокуйбышевский ресурсный центр (через АИС "Кадры в образовании")	02.12.2022	36
16	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»	16.12.22	36
17	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии.	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	с 04.04.2022 по 19.05.2022	72
18	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»	Самарский государственный социально-педагогический университет	с 20.12.2022 г по 26.12.2022 г	36
19	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	май 2022	36

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность обучающихся	200
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	95

3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	105
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	79/44,6%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70/ 36%
19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	76/ 40 %
19.1	Регионального уровня	9/5%
19.2	Федерального уровня	39/20%
19.3	Международного уровня	0 /0%

20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /%
21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 /%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/%
23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 69%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 69%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 69%
29.1	Высшая	5/31%
29.2	Первая	6/38%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	5/31%
30.2	Свыше 30 лет	5/31%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/38%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/82%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	17/60,7%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
35	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
36	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
37	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
38	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
39	с медиатекой	Да
40	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
41	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
42	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
43	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	200 чел. / 100 %

РАЗДЕЛ II. ГБОУ ООШ пос. Подгорный структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»

ГБОУ ООШ пос. Подгорный структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	12
Младшая группа 3-4 года	1	14
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	16
Старшая группа 5-6 лет	1	18
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1	17
Смешанная дошкольная от 5-7 лет	1	21

1. ДОСТИЖЕНИЕ ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Декомпозированные значения ключевых (региональных) показателей		
1.	Развитие кадрового потенциала	
1.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников, процент	4/40%
1.2.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации), процент	1/10%
2.	Доступность дошкольного образования	
2.1	Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей 3-7 лет, нуждающихся в получении данной услуги	100%
3.	Качество образования	
3.1	Доля воспитанников, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности воспитанников 5-7 лет	3/6,8%
4.	Создание цифровой образовательной среды	
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	10/100%
5.	Эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование", РП «Патриотическое воспитание»	
5.1	Доля детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей до 3 лет, нуждающихся в получении данной услуги, процент НП «Демография» РП «Содействие занятости»	28/100%
5.2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	57/100%
5.3	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, тыс. чел.	20
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	10/100%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции

нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР и УО.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели, муз.руководитель, руководитель по физической культуре, учитель - логопед
Парциальная программа «Наш дом – Природа» Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.	Н.А.Рыжова А.И. Иванова.	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатели

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.	3-6 лет	Воспитатели
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Мальшева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно -двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели
Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в	3-7 лет	Воспитатели

		нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.		
--	--	---	--	--

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Цели и задачи на 2022 год.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности детей в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
3. Внедрение современных форм сотрудничества для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей.

Педагогические советы

№ п/п	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационный педагогический педсовет	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист,

	«Организация работы по первой годовой задаче детского сада на 2021-2022 учебный год»		учитель-логопед.
2.	Тематический педагогический совет В нетрадиционной форме «Творческий педагог – творческие дети»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист
3.	Тематический педагогический совет Единая педагогическая основа взаимодействия детского сада и семьи.	Февраль	Зам. директора по УВР, методист
4.	Итоговый педагогический совет Анализ результатов деятельности прошедшего учебного 2021-2022 года.	Май	Зам. директора по УВР, методист, специалисты, Воспитатели.
5.	Августовский педагогический совет (Установочный) 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022-2023 год	Август	Зам. директора по УВР, методист.

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Воспитательно-образовательная работа в группах комбинированной направленности. Рабочая программа воспитателей и специалистов детского сада по адаптированной образовательной программе дошкольного образования»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Методист, воспитатели, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ
2.	Индивидуальные консультации в группах «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности»	Сентябрь	методист
3.	Консультация для педагогов группы раннего возраста «Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада и семье	сентябрь	Методист

5.	«Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника»	октябрь	Методист
6.	«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методист
7.	«Методы оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»	Ноябрь	Методист
8.	«Профессиональный стандарт педагога, как ведущий фактор успешного развития детей»	Декабрь	Зам. директора по УВР
9.	«Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его реализации»	Декабрь	Методист
10.	«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	Январь	Методист
12.	Индивидуальные консультации «Планирование работы по выявлению детских способностей, талантов»	Февраль	Воспитатель
13.	Педагогика сотрудничества	март	Воспитатель
14.	«Общаться позитивно – что это значит» Практикум для педагогов.	март	Учитель –логопед, педагог – психолог
15.	Новый взгляд на родительские собрания.	Апрель	Методист
16.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы на летний период»	Май	Инструктор по физической культуре

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар – практикум «Неделя здоровья как эффективный способ привлечения родителей и детей к ЗОЖ»	октябрь	Методист, воспитатели
2.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	ноябрь	Зам. директора по УВР
	Круглый стол «Бездарных детей нет, есть нераскрытые дети»	декабрь	методист, воспитатели
4.	Постоянно действующий семинар - практикум Педагогическая мастерская «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Декабрь-май	методист, творческая группа
5.	Семинар – практикум «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога»	январь	методист, воспитатели

6.	Деловая игра «Интеллектуальное развитие дошкольника через логику – математические игры»	февраль	методист, воспитатели
6.	Семинар «Внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями»	март	Методист воспитатели
7.	Мастер-класс «Мостик понимания»	апрель	Методист воспитатели
8.	Вебинар «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Пути соприкосновения»	Апрель-май	Методист, Педагог-психолог

Тематические проверки

№ п/п	Тематические проверки	Сроки проведения
1	Эффективность использования современных здоровье сберегающих технологий в детском саду и семье.	ноябрь
2	Качество образования дошкольников за счет внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс	февраль
3	Условия для полноценного взаимодействия детского сада и семьи в период пандемии.	май

Открытые просмотры НОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытые просмотры для педагогов в рамках тематической недели «Ребенок – дошкольник в мире цифровых технологий»	Февраль	Методист, воспитатели групп.
2.	Открытые просмотры для студентов – практикантов Отраденского нефтяного техникума отделения ДО	В течение года	Воспитатели
3.	Просмотр НОД (Художественно – эстетическое развитие) с использованием ИКТ.	Март	Музыкальный руководитель
4.	«Дни педагогического мастерства»	Март-апрель	Воспитатели всех групп

Организация дополнительного образования

В 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-педагогическому. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

Кружки	Число занимающихся	Возраст
--------	--------------------	---------

Мультистудия «Мульти – пульти»	28	6-7 лет
Обучение чтению «Почитай-ка»	20	6-7 лет выпускники
«Мы сильные и ловкие» от ДЮСШ	20	6-7 лет
Детский театр «Мечта»	20	5-7 лет
Школа королевы Геры. Математика в детском саду.	12	5-6 лет
Детская универсальная STEAM – Лаборатория. Автор Е.А. Беляк	10	5-6 лет
Команда ЮИД	10	6-7 лет
Экологическое образование «Мои зеленые сказки»	10	6-7 лет
Ритмика	38	4 – 7 лет

Вывод: Дополнительное образование было реализовано в полном объёме. Педагоги – руководители транслировали свою деятельность в родительских чатах. Результатом работы в данном направлении стало активное участие педагогов и воспитанников в окружных и региональных конкурсах.

- Агитбригада «Эхо» - «ЭкоЛидер», конкурс АГИТбригад, «Эколята –молодые защитники природы».
- STEAM – лаборатория – «КОСМОФЕСТ».
- «Мы сильные и ловкие» - «Единый день ГТО» , сдача нормативов – 4 знака отличия.
- Ритмика – окружной конкурс флешмобов – лауреат
- «Почитай-ка» - результат данной дополнительной услуги, умение читать по слогам – слогослияние, осмысленное чтение одно-, двух-, трёхсложных слов.

Проблема: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2023-2024 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, успешной интеграции их в социуме. Обеспечение оптимального развития ребёнка.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году всего 38. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 17 (40 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 32 (100 % от числа нуждающихся). Количество детей направленных на ПМПк составило 17 человек:

Информация о деятельности ППк по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ППк	Получили рекомендацию на обследование ПМПК	Прошли обследование ПМПК и получили статус «ребенок с ОВЗ»	Не прошли обследование ПМПК (имеется письменный отказ родителей)
1	38	17	15	2

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР, УО.

Вывод: работу ППк в 2022 году считаем удовлетворительной.

Проблема: КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в детском саду осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Следовательно есть необходимость в постоянном повышении квалификации для сопровождения и успешной коррекции воспитанников в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями. В связи с переходом на новую ФАОП, планируется полная редакция программ и индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение режима дня
- ✓ Учет гигиенических требований
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ✓ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ✓ Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в ноябре 2022г. вызвала спад посещаемости воспитанников по болезни. По рекомендациям врачей дети оставались дома до полного выздоровления и восстановления.

В СП детский сад «Золотой петушок» в течение 2022 года поступило в группу раннего возраста 12– детей, 9 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 2 детей, с тяжёлой – 1 ребенок.

Усилен контроль за проведением санитарной обработки помещений, режима проветривания, соблюдением профилактических мероприятий. Организован пропускной режим.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Проводились общие и групповые родительские собрания (дистанционно) в соответствии с годовым планом работы.

В период с ноября по декабрь 2022 года проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 п%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	сентябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	октябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей.	ноябрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	ноябрь
6	Одежда по погоде зимой	декабрь
7	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	январь
8	Острая кишечная инфекция	февраль
9	Правильное питание детей.	март
10	Одежда по погоде весной	апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	май
12	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	июнь
13	Закаливание детей в повседневной жизни	июль
14	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	август

Родительские собрания

№ п/п	Темы общих родительских собраний, открытых дверей.	Сроки проведения	Ответственный
1	Начинаем новый 2021-22 учебный год	октябрь	Зам. директора по УВР, методист
2	Открытое родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	декабрь	Директор школы, Зам. директора по УВР

3	«О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение учебного года, анализ образовательной деятельности)	Февраль	Зам. директора по УВР, методист, воспитатели
4	Общее родительское собрание для родителей, дети которых поступают в детский сад «Ваш ребёнок поступает в детский сад»	Август	Директор школы, Зам. директора по УВР

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	40	80	40	60	30	40	60	90	50	70
Средний	45	20	55	40	60	60	30	10	40	30
Низкий	15	0	5	0	10	0	10	0	10	0

Если на сентябрь 2021 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 30% детей, то в мае 2022 г. общий показатель высокой готовности к школе составляет 65 %. Осенью 50% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 65 % детей и средняя у 35 % детей. Такой результат связан с тем, что многие воспитанники плохо посещают детский сад и имеют пропуски по неуважительным причинам. Родители не заинтересованы в дошкольном образовании детей и не придают ему должного значения. Для таких родителей проводятся индивидуальные консультации и беседы о значимости дошкольного образования и готовности детей к школе.

Участие детей в конкурсах за 2022 год.

№ п/п	Количество детей	Название конкурсов.	Дата	Результаты
1.	3 детей	Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей»	март	2 диплома – 2 место, 1 диплом – 3 место
2	7 детей	III окружной детского творческого конструктивного моделирования с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Герои сказок К.И. Чуковского»	март	3 диплома -II место, 1 диплом – III место, 2 диплом лауреата,

				1 диплом участника
3	1 ребенок	II Окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее»	апрель	Сертификат участника
4	8 детей	Межокружной конкурс «Космос начинается на земле»	апрель	
5	1 ребенок, Танцевальная группа «Росинка»	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики»	апрель	Диплом лауреата I степени. Грамота участника
6	2 детей	Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей»	апрель	2 диплома II место
7	8 детей	Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	2 диплома – II степени, 1 диплом – III степени, 4 сертификата за участие.
8	Коллектив «Росинка»	Заочный этап VIII окружного фестиваля ДОУ «Счастливое детство»	май	Диплом победителя
9	1 ребенок	Конкурс – фестиваль КДЦ с.п. Подгорное	май	Грамота I место
10	7 детей	Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие»	октябрь	2 диплома – II место диплом – III место 3 сертификатов за участие
11	16 детей	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь	16 - диплом победителя
12	1 ребенок	Окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА» - 2022	октябрь	Грамота III место
13	Команда «Доктор Пилюлькин»	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	октябрь	Сертификат участника
14	Команда «ЮИД»	Районный конкурс агитбригад «Юных инспекторов движения»	ноябрь	Грамота за участие
15	3 детей	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок»	ноябрь	2 Сертификата участника
16	Команда	«Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	ноябрь	Сертификат участника
17	2 детей	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	ноябрь	2 Сертификат участника
18	1 ребенок	Областной конкурс мероприятий «Дорога должна быть безопасной»	ноябрь	Сертификат участника
19	2 детей	Областной конкурс творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья»	ноябрь	2 Сертификат участника
20		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	декабрь	Диплом I степени 2 диплома II степени Диплом III степени

5. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов:

Учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
Воспитатели	8

Сведения о квалификации педагогических работников

Уровень Образования	Кол-во	%
Высшее	4	40 %
Среднее специальное	6	60 %

С 2022 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов с первой на высшую квалификационную категорию, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне округа, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Категории	2022 г.
высшая квалификационная категория	7(70%)
первая квалификационная категория	-
Соответствие занимаемой должности	2 (20%)
Итого: % аттестованных педагогов	70 %

Курсы повышения квалификации

№	Количество педагогов	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	10 педагогов	Повышение квалификации С 12.10.2022 – 20.10.2022г	Осуществление работы с обучающимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72 часа
	8 педагогов	Повышение квалификации 19.10.22г	Как достичь понимания между родителями и детьми – подростками.	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат
	8 педагогов	Повышение квалификации 28.04.22г	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат
	6 педагогов	Повышение квалификации 13.05.22г	Психология	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат
	2 педагога	Повышение квалификации 18.10.22г	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	ВШГУ РАНХ и ГС	Сертификат

Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. 1 педагог трудоустроен 1 год, поэтому проходить аттестацию планирует в 2023 году. 1 молодой специалист (до 30 лет) трудоустроен в начале 2021-2022 учебного года и планирует прохождение аттестации в 2023 году.

В педагогическом коллективе назначен педагог-наставник для молодого педагога без опыта работы. Разработана программа наставничества и дорожная карта по ее реализации до 2024 года.

Перспективы:

- проведение семинаров, мастер-классов по вопросам наставничества;
- участие в конкурсе «Наставник в системе образования»;
- выявление лучшего педагогического опыта, участие в конкурсе «Воспитатель года 2023».

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Количество педагогов	Название конкурсов	Дата	Результаты
1	4 педагога	Окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников читательской грамотности	март	2 грамоты –III место, 2 сертификата за участие.
2	4 педагога	Окружной творческий конкурс для педагогов «Театральная игрушка»	март	Грамота Дипломант, сертификат за участие
3	8 педагогов	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики»	апрель	2 Диплома лауреата – II степени, 6 Диплома лауреата – III степени
4	1 педагог	Региональный конкурс исследовательских проектов	апрель	Сертификат участника
5	2 педагога	Региональный конкурс ЭкоЛидер	апрель	2 диплома участника
6	1 педагог	Окружной этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	апрель	протокол
7	2 педагога	Окружной конкурс «Приобщение дошкольников к культурному наследию»	октябрь	Сертификат участника
8	6 педагогов	Открытый окружной конкурс пед. проектов «Традиции русского народа»	ноябрь	3 Сертификата участника
9	5 педагогов	XVIII региональная Ярмарка	октябрь	3 диплома за участие
10	1 педагог	Наставник в системе образования Самарской области	ноябрь	участие

Материально-техническое обеспечение

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	1 0 0 %
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	1 0 0 %
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Вывод: Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, дополнительные помещения. Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки.

В работе с детьми ОВЗ используются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, сенсорная комната.

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки

Приказом Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ЭП

ФИРО РАНХиГС) № 21/01-02-06 от 31.03.2021 открыта экспериментальная площадка на базе ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» сроком до 2024 года.

Для апробации дидактического комплекта познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) разработано:

- Положение об ЭП ФИРО РАНХиГС;
- Заместитель директора по УВР прошла обучение при ФИРО РАНХиГС по теме: «Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях», для успешной реализации программы на базе детского сада;
- Приобретено необходимое методическое сопровождение для организации работы на 1 и 2 год обучения;
- Издан приказ о составе рабочей группы ЭП ФИРО РАНХиГС, назначены ответственные и педагоги –экспериментаторы на 1 и 2 год обучения;
- Разработана рабочая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 и 2 года обучения естественнонаучной направленности;
- На начало учебного года проведены родительские собрания, где подробно презентовалась новая программа дополнительного образования «Школа королевы Геры»;
- Составлены списки воспитанников на программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» на 1 и 2 год обучения. Дети были зачислены по приказу на основании личного заявления родителей.

Программу дополнительного образования «Школа королевы Геры» 1 год обучения (математика) посещает - 12 детей 5 лет. На 2 год обучения по программе дополнительного образования «Школа королевы Геры» (математика + физика) зачислено 13 детей 6-7 лет.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП детский сад «Золотой петушок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

В 2022 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя свои авторские разработки и пособия .

Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течении года. Много информации размещается на страничке учреждения в соцсетях VK <https://vk.com/public211193941> и на сайте учреждения <https://podgornschool.ru/> .

Проблема: появление детей с ОВЗ в детском саду требует обновления игр, пособий по речевому развитию, а также по развитию высших психических функций.

В конце 2022 года Министерство Просвещения РФ внесло изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также утвердило Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В связи с этим Министерство образования и науки Самарской области утвердило Комплекс мер («Дорожную карту»), в соответствии с которой необходимо актуализировать

(переработать) образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО до середины апреля 2023 года.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10
ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32человека, 32,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32человека, 32,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек, 67,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 40/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 60/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 60/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек, 70%
1.8.1	Высшая	7 человек, 70/%
1.8.2	Первая	----- человек/%
1.8.3	Без категории	3 человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 10/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 20/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 20/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/98 человек 1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, посредством мероприятий познавательного и оздоровительного характера. Снижение или стабильно низкий показатель заболеваемости, не более 5 дней на 1 ребенка.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий через систему педагогического наставничества. К 2023-2024 учебному году 100% охват педагогическим наставничеством педагогов со стажем работы менее 5 лет.
3. Создать единое образовательное пространство семьи и детского сада по вопросам ознакомления дошкольников с государственными символами России, родным краем в рамках патриотического воспитания. Разработка и реализация проектов по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ пос. Подгорный, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области)