

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный
Т.С.Ямщикова
Приказ от 30.08.2024

Ознакомлены родители
(законные представители)

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 1 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА 6.2			
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область		5	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы «Созвездие успеха»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Грамотейка»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию пространственно-временных представлений, формирование базовых учебных действий операций «Умники и умницы»		1	
Внеурочная деятельность:		2	
Разговоры о важном		1	
Динамическая пауза		1	
Итого к финансированию		26	

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 2 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	
Физическая культура		1	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха»		1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель)		2	
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		2	
Внеурочная деятельность:		3	
Разговоры о важном		1	
Хоровое пение		1	
Умники и умницы		1	
Итого к финансированию		31	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 3 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Коррекционно-развивающая область		5	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности и поведения, пространственно-временных представлений, адаптация к школьной среде «Созвездие успеха»		1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»		2	
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		2	
Внеурочная деятельность:		3	
Разговоры о важном		1	
Музыкальный театр		1	
Рассказы по Истории Самарского края		1	
Итого к финансированию		31	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 4 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Коррекционно-развивающая область		5	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие на развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации «Созвездие успеха»		2	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций «Умники и умницы»		2	
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1	
Внеурочная деятельность:		3	
Разговоры о важном		1	
Умники и умницы		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		1	
Итого к финансированию		31	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 4 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Коррекционно-развивающая область		5	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие пространственно-временных представлений «Созвездие успеха»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Грамотейка»		2	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций «Умники и умницы»		1	
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1	
Внеурочная деятельность:		3	
Разговоры о важном		1	
Умники и умницы		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		1	
Итого к финансированию		31	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 5 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 5 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом по адаптации к условиям школьной среды, развитие функций программирования и контроля, развитие продуктивного взаимодействия «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Умники и умницы» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 5 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»		1	
Занятия предметной направленности на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим и пишем правильно» (учитель предметник)		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 5 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	
Физическая культура		1	
Русский язык		0,5	
Математика		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности «Занимательная математика» (учитель предметник)		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Рассказы по истории Отечества		1	
ШСК		1	
Робототехника		1	
Итого к финансированию		38	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	
Физическая культура		1	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом адаптация к условиям школьной среды «Шаги к успеху»		1	
Занятия предметной направленности на коррекцию нарушения письменной речи «Говорим и пишем правильно» (учитель предметник)		2	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика»		1	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Россия - мои горизонты		1	
3D моделирование		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		39	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 6 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	
Физическая культура		1	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Занимательная математика»		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Россия - мои горизонты		1	
3D моделирование		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		39	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	
Русский язык		0,5	
Алгебра		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сфер и социальных навыков «Шаги к успеху»		1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика"		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
ШСК		2	
Итого к финансированию		42	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			

Индивидуальный учебный план интегрированного обучения учащейся 9 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2,5	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		0,5	
Алгебра		0,5	
Коррекционно-развивающая область		5	
Занятия с психологом по профориентации, коррекция развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика"		2	
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1	
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Предпрофильные курсы		2	
Итого к финансированию		42	
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.			