

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 1 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ПП ИП	очного обучения (на дому)	Индивиду ально- групповы е занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3		2
	Литературное чтение	4	1		3
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1		1
Искусство	Музыка	1	0,34		0,64
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		21	9		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционно-развивающая область.		5	4	1	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно - временных представления, помощь в адаптации, формирование и разви тие учебной мотивации«Созвездие успеха»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения «Грамотека» (Учитель)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности, коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель)		1	1		
Внеурочная деятельность.		1		1	
Разговоры о важном				1	
Всего		26	13	1	12
Итого к финансированию			13		

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ПП ИП	очного обучения (на дому)	Индивиду ально- групповы е занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3		2
	Литературное чтение	4	1		3
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1		1
Искусство	Музыка	1	0,34		0,64
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		21	9		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционно-развивающая область.		5	4	1	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, развитие коммуникативных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и навыков социального поведения «Созвездие успеха»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Грамотека» (Учитель)		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель)		1	1		
Внеурочная деятельность.		1		1	
Разговоры о важном				1	
Всего		26	13	1	12
Итого к финансированию			13		

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5		2,5
	Литературное чтение	4	1		3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,34		0,64
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1		1
Итого		23	9		14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Коррекционно-развивающая область		5	4	1	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия с предметной направленности на коррекцию и развитие устной речи «Раметейка»		2	2		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность		3		3	
Разговоры о важном		1		1	
Хоровое пение		1		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		1		1	
Всего		31	13	4	14
Итого к финансированию			13		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5		2,5
	Литературное чтение	4	1		3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,34		0,64
	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1		1
Итого		23	9		14
Коррекционно-развивающая область					
5		4	1		
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Созвездие успеха»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи, просодических компонентов речи, устной речи «Раметейка»		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность		3		3	
Разговоры о важном		1		1	
Хоровое пение		1		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		1		1	
Всего		31	13	4	14
Итого к финансированию			13		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова					
Приказ от 30.08.2024					
Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего с УО					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Ф.ИО учителей предметников
		По ИП	очного обучени я (на дому)	Индивид уально- группов ые занятия	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2		2
	Чтение и речевая практика	6	2		3
Математика Естествознание	Математика	4	2		2
	Мир природы и человека	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Ручной труд	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
Итого		20	9		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Мир природы и человека				1	
Ручной труд				2	
Коррекционно-развивающая область.					
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов «Созвездие успеха»		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер "Ритмика"		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на формирование навыков письма и чтения«Рамочка» (Учитель)		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы» (Учитель)		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2		2	
Внеурочная деятельность.					
Разговоры о важном				1	
Хоровое пение				1	
ШСК				1	
Читаем, считаем, наблюдаем				1	
Всего		33	13	9	11
Итого к финансированию				13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова					
Приказ от 30.08.2024					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Ф.ИО учителей предметников
		По ИП	очного обучени я (на дому)	Индивид уально- группов ые занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5		2,5
	Литературное чтение	4	1		3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5		1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5		0,5
	Музыка	1	0,34		0,64
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,33		0,67
	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Технология	Труд (Технология)	1	0,33		0,67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1		1
Итого		23	9		14
Коррекционно-развивающая область.					
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения «Созвездие успеха»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию дефектов звукопроизношения, развития фонематических процессов, коррекцию письменной речи развитие письменной речи«Рамочка»		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность.					
Разговоры о важном		1		1	
Хоровое пение		1		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		1		1	
Всего		31	13	4	14
Итого к финансированию				13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике,

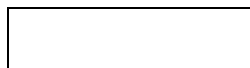
УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 5 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	5	3		2
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	География	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		27	11		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2			2
Русский язык		0,5			0,5
Математика		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно-развивающая область		5	4	1	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика"		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Висуальная деятельность		4		4	
Разговоры о важном		1		1	
Рассказы по истории Отечества		1		1	
ШСК		1		1	
Робототехника		1		1	
Всего		38	15	5	18
Итого к финансированию		15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	5	3		2
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	География	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого		27	11		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2			2
Русский язык		0,5			0,5
Математика		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		1			1
Коррекционно-развивающая область		5	4	1	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом направленные на развитие и коррекцию коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности "Занимательная математика"		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Висуальная деятельность		4		4	
Разговоры о важном		1		1	
Рассказы по истории Отечества		1		1	
ШСК		1		1	
Робототехника		1		1	
Всего		38	15	5	18
Итого к финансированию		15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова					
Приказ от 30.08.2024					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП (на дому)	очного обучения	Индивидуально-групповые занятия	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2
	Чтение	4	2		2
Математика	Математика	4	2		2
Естествознание	Природоведение	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
	Мир истории	2	0,5		1,5
	География	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Технологии	Профильный труд	6	2		4
Итого		28	11		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2			2
Коррекционно – развивающая область:		6	4	1	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие продуктивного взаимодействия, эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности и поведения «Шаги к успеху»		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательном сфер "Ритмика"		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на формирование навыков чтения и письма «Говорим и пишем правильно»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций «Умники и умницы»		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2		2	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
3D моделирование				1	
История Самарского края				1	
Всего		40	15	6	19
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					



УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)			
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова					
Приказ от 30.08.2024					
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП (на дому)	очного обучения	Индивидуально-групповые занятия	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2
	Чтение	4	2		2
Математика	Математика	4	2		2
Естествознание	Природоведение	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
	Мир истории	2	0,5		1,5
	География	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Технологии	Профильный труд	6	2		4
Итого		28	11		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2			2
Коррекционно – развивающая область:		6			
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими «Шаги к успеху»		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательном сфер "Ритмика"		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи, формирование навыков чтения и письма «Говорим и пишем правильно»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, пространственно-временных ориентировок «Умники и умницы»		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2		2	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
3D моделирование				1	
История Самарского края				1	
Всего		40	15	6	19
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)				
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова						
Приказ от 30.08.2024						
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗНР						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	Самостоятельная работа	
Русский язык и литература	Русский язык	6	2,5		3,5	
	Литература	3	0,5		2,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5	
Математика и информатика	Математика	5	3		2	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5	
	География	1	0,5		0,5	
	Обществознание	1	0,5		0,5	
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5		0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5		0,5	
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5	
Технология	Трва (Технология)	2	0,5		1,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5	
Итого		29	11		18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1			1	
Адаптивная физическая культура		1			1	
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1		
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы «Шаги к успеху»		2	2			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие всех компонентов речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика"		1	1			
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1		
Внеурочная деятельность:		4		4		
Разговоры о важном		1		1		
Россия – мои горизонты		1		1		
3D моделирование		1		1		
История Самарского края		1		1		
Всего		39	15	5	19	
Итого к финансированию			15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ		Ознакомлены родители (законные представители)				
Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова						
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	Самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2	
	Чтение	4	2		2	
Математика	Математика	4	2		2	
Естествознание	Природоведение	2	1		1	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5	
	Мир истории	2	0,5		1,5	
	География	2	0,5		1,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5	
Технологии	Профильный труд	6	2		4	
Итого		28	11		17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2			2	
Коррекционно – развивающая область:		6				
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		1	1			
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер "Ритмика"		1	1			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим и пишем правильно»		1	1			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности «Занимательная математика»		1	1			
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		2		2		
Внеурочная деятельность:		4		4		
Разговоры о важном				1		
Россия-мои горизонты				1		
3D моделирование				1		
История Самарского края				1		
Всего		40	15	6	19	
Итого к финансированию			15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
			По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература		Русский язык	6	2,5		3,5
		Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык		Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика		Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы		История	2	0,5		1,5
		География	1	0,5		0,5
		Обществознание	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы		Биология	1	0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5		0,5
Искусство		Музыка	1	0,5		0,5
		Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология		Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого			29	11		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			1			1
Адаптивная физическая культура			1			1
Коррекционно – развивающая область:			5	4	1	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, личностной и мотивационной сферы «Шаги к успеху»			4	4		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)			1		1	
Внеурочная деятельность:			4		4	
Разговоры о важном			1		1	
Россия - мои горизонты			1		1	
3D моделирование			1		1	
История Самарского края			1		1	
Всего			39	15	5	19
Итого к финансированию				15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
			По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература		Русский язык	6	2,5		3,5
		Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык		Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика		Математика	5	3		2
Общественно-научные предметы		История	2	0,5		1,5
		География	1	0,5		0,5
		Обществознание	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы		Биология	1	0,5		0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5		0,5
Искусство		Музыка	1	0,5		0,5
		Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология		Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Итого			29	11		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			1			1
Адаптивная физическая культура			1			1
Коррекционно – развивающая область:			5	4	1	
Занятия с психологом на развитие личностной сферы «Шаги к успеху»			2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие устной и письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»			2	2		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)			1		1	
Внеурочная деятельность:			4		4	
Разговоры о важном			1		1	
Россия - мои горизонты			1		1	
3D моделирование			1		1	
История Самарского края			1		1	
Всего			39	15	5	19
Итого к финансированию				15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

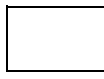
УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Яшицкова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный планирования на дому учащегося 7 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		31	11		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Алгебра		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
3D моделирование				1	
ШСК				1	
Всего		41	15	5	21
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Яшицкова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный планирования на дому учащегося 7 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		2
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	2		1
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Биология	1	0,5		0,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		31	11		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Алгебра		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
3D моделирование				1	
ШСК				1	
Всего		41	15	5	21
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		2
	Чтение	4	2		2
Математика	Математика	3	1,5		1,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Естествознание	Биология	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
	История Отечества	2	0,5		1,5
	География	2	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5		1,5
Технологии	Профильный труд	7	2		5
Итого		29	11		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			1
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Коррекционно- развивающие занятия с психологом направленные на адаптацию к условиям школьной среды, на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими «Шаги к успеху»		1	1		
Коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер «Ритмика»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной и письменной речи «Говорим и пишем правильно»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование БУД, развитие пространственно-временных ориентировок «Умники и умницы»		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
3D моделирование				1	
ШСК				1	
Всего		39	15	5	19
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					



УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5		1,5
	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	Информатика	1	0,5		0,5
	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	География	2	0,5		1,5
	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
Искусство	Биология	2	0,5		1,5
	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Алгебра		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на коррекцию эмоционального состояния, развития продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативной сферы «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		2	2		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
ШСК				2	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		
Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.					

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Ф.ИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
	Алгебра	3	1,5		1,5
Математика и информатика	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
	Русский язык	0,5			0,5
	Алгебра	0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
	Разговоры о важном			1	
	Россия-мой горизонт			1	
	ШСК			2	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Ф.ИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
	Алгебра	3	1,5		1,5
Математика и информатика	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
	Русский язык	0,5			0,5
	Алгебра	0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций "Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
	Разговоры о важном			1	
	Россия-мой горизонт			1	
	ШСК			2	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
	Алгебра	3	1,5		1,5
Математика и информатика	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труда (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Алгебра		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		2	2		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
ШСК				2	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
	Алгебра	3	1,5		1,5
Математика и информатика	Геометрия	2	0,5		1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5		0,5
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5		1,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
Технология	Труда (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32	11		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1
Русский язык		0,5			0,5
Алгебра		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию устной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		2	2		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
ШСК				2	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32,5	11		21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5			
Математика		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
Предпрофильные курсы				1	
ШСК				1	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32,5	11		21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5			
Математика		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
Предпрофильные курсы				1	
ШСК				1	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32,5	11		21,5
Часть, формируемая участниками		0,5			
Математика		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативных и социальных навыков «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
Предпрофильные курсы				1	
ШСК				1	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С.Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)			
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1
	Литература	3	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	5	3		2
	Информатика	1	0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2
	Обществознание	1	0,5		0,5
	География	2	0,5		1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5
	Химия	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5
Итого		32,5	11		21,5
Часть, формируемая участниками		0,5			
Математика		0,5			0,5
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1	
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личной сферы, социальных навыков, профориентация «Шаги к успеху»		2	2		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие письменной речи «Говорим, общаемся, развиваемся»		1	1		
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций ""Занимательная математика""		1	1		
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1	
Внеурочная деятельность:		4		4	
Разговоры о важном				1	
Россия-мой горизонт				1	
Предпрофильные курсы				1	
ШСК				1	
Всего		42	15	5	22
Итого к финансированию			15		

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С. Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)				
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	Самостоятельная работа	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1	
	Литература	3	0,5		2,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5	
Математика и информатика	Математика	5	3		2	
	Информатика	1	0,5		0,5	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2	
	Обществознание	1	0,5		0,5	
	География	2	0,5		1,5	
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5	
	Химия	2	0,5		1,5	
	Биология	2	0,5		1,5	
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5	
Итого		32,5	11		21,5	
Часть, формируемая участниками		0,5				
Математика		0,5			0,5	
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1		
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социальных навыков «Шаги к успеху»		2	2			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности "Занимательная математика"		2	2			
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1		
Внеурочная деятельность:		4				
Разговоры о важном				1		
Россия-мой горизонт				1		
Предпрофильные курсы				1		
ШСК				1		
Всего		42	15	5	22	
Итого к финансированию			15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный Т.С. Ямщикова Приказ от 30.08.2024		Ознакомлены родители (законные представители)				
Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	Самостоятельная работа	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1	
	Литература	3	0,5		2,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5	
Математика и информатика	Математика	5	3		2	
	Информатика	1	0,5		0,5	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2	
	Обществознание	1	0,5		0,5	
	География	2	0,5		1,5	
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5	
	Химия	2	0,5		1,5	
	Биология	2	0,5		1,5	
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5	
Итого		32,5	11		21,5	
Часть, формируемая участниками		0,5				
Математика		0,5			0,5	
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1		
Коррекционные занятия с психологом по профориентации «Шаги к успеху»		2	2			
Коррекционно- развивающие занятия предметной направленности на развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности ""Занимательная математика""		2	2			
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1		
Внеурочная деятельность:		4		4		
Разговоры о важном				1		
Россия-мой горизонт				1		
Предпрофильные курсы				1		
ШСК				1		
Всего		42	15	5	22	
Итого к финансированию			15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ пос.Подгорный
 Т.С.Ямщикова _____
 Приказ от 30.08.2024

Ознакомлены родители
 (законные представители)

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 9 класса обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФИО учителей предметников
		По ИП	очного обучения (на дому)	Индивидуально-групповые	Самостоятельная работа	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		1	
	Литература	3	0,5		2,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	0,5		2,5	
Математика и информатика	Математика	5	3		2	
	Информатика	1	0,5		0,5	
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5		2	
	Обществознание	1	0,5		0,5	
	География	2	0,5		1,5	
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5		2,5	
	Химия	2	0,5		1,5	
	Биология	2	0,5		1,5	
Технология	Труд (Технология)	1	0,5		0,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5		0,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2,5	
Итого		32,5	11		21,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5				
Математика		0,5			0,5	
Коррекционно – развивающая область:		5	4	1		
Коррекционные занятия с психологом на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы, навыков социального поведения «Шаги к успеху»		4	4			
Координация взаимодействия субъекта образовательного процесса (работа с классным руководителем)		1		1		
Внеурочная деятельность:		4		4		
Разговоры о важном				1		
Россия-мои горизонты				1		
Предпрофильные курсы				1		
ШСК				1		
Всего		42	15	5	22	
Итого к финансированию			15			

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.